

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Архиповская средняя школа
Савинского муниципального района Ивановской области
155700. с.Архиповка, ул Советская д.14,e-mail
arhipovskaya_ssh@ivreg.ru**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13 от 15.07.2024 г.

Согласован
Председатель УС
Протокол №4 от 15.07.2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ Архиповской СШ
_____/Т.Г.Мурыгина/
Приказ № 74 от 29.07.2024 г

**Публичный отчёт
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Архиповской средней школы
за 2023-2024 учебный год.**

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчёт МКОУ Архиповской СШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Публичный отчёт подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании, Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Цель отчёта:

- создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- содействие развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями);
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- обозначение приоритетных направлений развития школы

В отчёте содержатся объективные статистические данные, на основе которых можно сделать выводы о тенденциях и процессах, происходящих в школе: описан режим работы, даются данные по ресурсному, материально-техническому и кадровому обеспечению учебного процесса, построены ближайшие перспективы развития, что может служить инструментарием для построения и корректировки программы развития.

Главной задачей современной школы является подготовка выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место.

1. Характеристика образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Архиповская средняя школа - образовательное учреждение, реализующее программы общего и дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом, ее деятельность осуществляется на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава. Образовательная деятельность ведется, согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

1. **Наименование учреждения** : Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Архиповская средняя школа
2. **Учредитель**: Администрация Савинского муниципального района.
3. **Дата регистрации Устава школы**: 16 июля 2015 года.
4. **Лицензия**: регистрационный номер 2091 выдана 11. 09.2018 года, срок действия – «бессрочно»
5. **Свидетельство об аккредитации**: Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области.
Срок действия свидетельства с 02.10 2018 г. до 11.03.2027 г. № 0000784 серия 37АО1, регистрационный № 891, дата выдачи: 02.10.2018 г.
6. **Юридический адрес**: 155700, Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, ул. Советская, дом 14.
7. **Фактический адрес**: 155700, Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, ул. Советская, дом 14.
8. **телефон**: (49356) 9-61-34, 9-62-17.
9. **Домашняя страничка**: www.savino2.iv-edu.ru Официальный e-mail: arhipovskaya_ssh@ivreg.ru

1. 2. Сведения об администрации учреждения

*Контактные
телефоны:*

8(49356) 9-62-17 -директор

8(49356)9-61-34 - вахта

8(49356)9-62-17 -кабинет информатики

Директор школы: Мурыгина Татьяна Геннадьевна

Председатель Управляющего совета школы: Грушникова Любовь Владимировна

Заместитель директора по УВР: Сорокина Неля Егоровна

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Трифонова Елена Владимировна

1.3. Образовательная политика

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в МКОУ Архиповской СШ в условиях нового законодательства в сфере образования и модернизации общего образования первоочередными задачами, решаемыми педагогическим коллективом в 2023/2024 учебном году являлись:

- Создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, в том числе:
 - создание и реализация условий для профессионального роста педагогических работников образовательной организации;
 - создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;
 - создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста;
 - создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников
- Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.
- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей ,обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Совершенствование системы мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений.
- Совершенствование системы воспитания и социализации детей в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей, их родителей в образовательных организациях.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Создание безопасных условий пребывания детей в образовательной организации.

Особенности образовательного процесса.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральным Законом № 273-ФЗ: «Об образовании в РФ», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе в 2023-2024 учебном году реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования (образовательная программа – далее ОП)

- ОП начального общего образования, реализующая ФГОС (1-4 классы);
- ОП основного общего образования, реализующая ФГОС (5-9 классы);
- ОП среднего общего образования, реализующая ФГОС (10-11 классы).

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка обучающихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно- методическими компонентами. Расширение и углубление области знаний осуществляется за счет введения элективных курсов, факультативов, индивидуальных занятий. На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; факультативные занятия и т.д.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализовывались государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

1.4. Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. Он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. В систему управления школой входят: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Коллективным органом управления школой является педагогический совет. Педагогический совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных педсоветов включает обсуждение вопросов компетентностей, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов (ФГОС), повышения научно-теоретического и методического мастерства учителей, внедрение

практическую работу проектно-исследовательской деятельности, требования к современному уроку и т.д. Родительский комитет школы – это общественный орган, в который входят представители родителей каждого класса. Родительский комитет обсуждает вопросы школьной жизни, принимает решение в форме предложений. Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий совет школы, в состав которого входят представители от всех участников образовательных отношений (учителей, родителей, учащихся). Управляющий Совет традиционно участвует в разработке и согласовании локальных актов, в оценке качества образования и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение, обеспечивает участие в контроле условий учебно- воспитательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных учений и навыков, уровня обученности учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию УВП школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует и контролирует воспитательную работу в школе, работу органов ученического самоуправления. Совместно с службой психолога – педагогического сопровождения отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Уровень оперативного управления представлен учителями и функциональными службами.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющих учителей одной или нескольких образовательных областей. Руководитель МО назначается директором школы из числа опытейших педагогов школы. МО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Общая характеристика участников образовательных отношений

На конец 2023-2024 учебного года в МКОУ Архиповской СШ обучалось 108 человек, в 9 классах – комплектах, из них:

На уровне начального общего образования – 48 обучающихся, 3 класса-комплекта

На уровне основного общего образования – 54 обучающихся, 5 классов-комплектов

На уровне среднего общего образования – 6 обучающихся, 1 класс-комплект

Динамику контингента обучающихся можно проследить по диаграмме



Из данной диаграммы следует, что количество обучающихся за последние 3 года незначительно уменьшилось.

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся (на конец учебного года)	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся (на конец учебного года)	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся (на конец учебного года)
1	Количество классов, классов-комплектов	9	122	9	125	10	120	9	117	9	108
	НОО	3	40	3	45	3	38	2	37	3	48
	ООО	5	75	5	72	5	64	5	63	5	54
	СОО	1	7	1	8	2	18	2	17	1	6
1.	Средняя наполняемость классов	13,5		13,6		12		13		12	

2.2. Социальный паспорт МКОУ Архиповской СШ 2023-2024 учебный год.

№	Наименование графы	Количество детей	Количество семей
1	Данные об обучающихся в ОО	111	94
2	Контингент детей	111	94
2.1.	Дети с ОВЗ (заключ.ПМПК)	2	2
2.2.	Дети-инвалиды (МСЭ)	1	1
2.3.	Дети-сироты и без попечения родителей	2	2
2.4.	Дети группы риска (приказ руководителя)	-	-
2.5.	Дети, находящиеся в "предриске" (карта пед.наблюдения, результаты педагогической диагностики)	-	-
2.6.	Дети, имеющие трудности в освоении ООП, АООП	-	-
2.7.	Дети с девиантным поведением	-	-
3	Состав семей		-
3.1.	Дети из неполных семей (воспитывает один родитель, родители в разводе) – инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	32	28
3.2.	Дети из многодетных семей (удостоверение многодетной семьи)	11	7
3.3.	Дети из деформированных семей (наличие отчима или мачехи)-инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	1	1

3.4.	Смерть одного из родителей - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	4	4
4	По социальному статусу родителей		
4.1.	Дети из семей со среднедуш. уровнем дохода ниже величины прожит.минимума в Ивановской области (из малоимущих семей)	12	10
4.2.	Дети из семей, где один из родителей является инвалидом I или II группы (справка об инвалидности МСЭ (при наличии))	-	-
4.3.	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) - постановление комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	-	-
4.4.	Дети из семей, где у родителей отсутствует документ, подтверждающий регистрацию на террит.РФ (загранпаспорт, отсутствие документов о гражд-ве, разрешения на времен.пребывание/регрстр.)	-	-
4.5.	Дети из семей, у которых один из родителей или оба являются пенсионерами (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии))	1	1
4.6.	Дети, совместно проживающие с лицом, освободившимся из мест лишения свободы	-	-
4.7.	Дети из семей, где у родителей ранее зафиксирован факт отказа от ребенка, огранич-е в родит.правах в отношении др.детей (документ ТУСЗН- при наличии)	-	-
4.8.	Дети из семей-мигрантов (разрешение на временное пребывание на территории РФ (при наличии))	-	-
4.9.	Дети из семей, имеющих статус беженцев (св-во (удост-ние) о предоставл.временного убежища на тер.РФ (срок действия 3 года) - при наличии	1	1
4.10.	Дети из семей, где один из родителей не работает (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии))	3	3
4.11.	Дети из семей, где оба родителя не работают, являются безработными (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии))	-	-
4.12.	Дети, совместно проживающие с лицом, имеющим социально-значимое заболевание, психические расстройства (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии))	-	-
4.13.	Дети из семей, где один из родителей признан недееспособным (решение суда, справка учреждения (при наличии))	-	-
4.14.	Дети из семей, у которых родители имеют систематическую задолженность по оплате питания обучающихся(информация из бухгалтерии)	-	-
4.15.	Образование родителей: - высшее - - среднее специальное - - среднее - - основное -		12 96 48 32
5	По условиям проживания		
5.1.	Дети, проживающие в коммунальной квартире/общежитии - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)		
5.2.	Дети, проживающие в арендуемом родителями жилье - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	-	-

5.3.	Дети, проживающие в ветхом жилье - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)	-	-
5.4.	Дети, проживающие в неудовлетворительных санитарно-гигиенических условиях - инф-ция от класного руководителя, родителей или третьих лиц (при наличии)	-	-
6	Наличие в семье компьютера (ноутбука, планшета) с выходом в интернет	Все	Все
7	Наличие регистрации на сайте ЕПГУ	Да	Да



Большинство родителей имеют рабочие специальности и заняты в основном на главном предприятии села – ткацкой фабрике (ткачи, поммастера) швейных цехах(швей). Большой процент составляют родители, работающие вне села. Это военнослужащие военной части в г. Шуя и железнодорожные рабочие. Более половины семей – неполные. Большинство родителей, в основном, контролируют выполнение детьми домашних заданий (75%), посещают общешкольные и классные родительские собрания (70%), активно участвуют в делах школы 47% родителей. Школьная жизнь немыслима без активного участия в ней родителей. Родители помогают в ремонте кабинетов, в благоустройстве территории, в организации экскурсий, проведении классных часов, праздников и во многих других начинаниях. Участие родителей в управлении учебно- воспитательным процессом реализуется через Управляющий Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты.

2.3. Организационно-педагогические условия.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-го класса 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11 классах - 40 минут.

Формы получения образования: классно-урочная, индивидуальная, домашняя.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В школе имеется медицинский кабинет на 100 % оснащенный необходимой медицинской техникой.

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

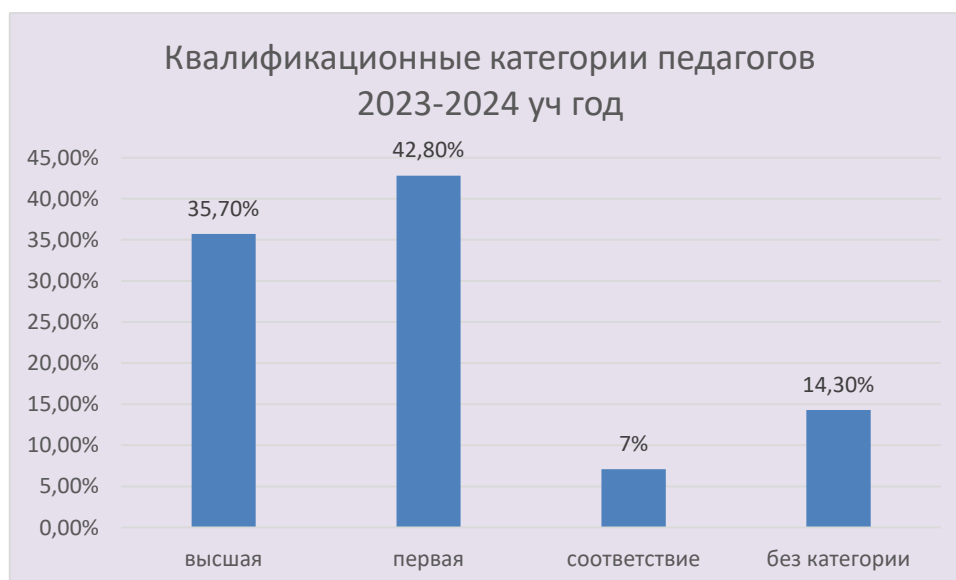
« Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни»

К.Д.Ушинский

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В целом педагогический состав стабилен. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных, районных методических объединениях, семинарах, конференциях, обучение на курсах повышения квалификации. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального мастерства. Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществляли 14 педагогов на постоянной основе. Из них 13 учителей имеют высшее профессиональное образование (92,8%) 1 педагог среднее профессиональное образование (7,2%).

Одним из необходимых условий профессионального роста педагогов является аттестация, в процессе которой учитель получает внешнюю оценку своей деятельности, признание и одобрение результатов своего труда. Аттестация способствует саморазвитию, самореализации педагога, в процессе аттестации меняется характер мотивов трудовой деятельности, что положительно сказывается на качественном показателе труда.

В 2023-2024 уч году аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога: Кудрявцева Г.Ф., Баранова О.А., Михайлова М.А. первую квалификационную категорию имеют 6 человек (42,8%), 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, без категории 2 чел .



Большинство педагогов имеют большой стаж и опыт работы. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст педагогов составляет 53 года.



Сведения о педагогических работниках, имеющих звания и награды

«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Департамента образования	Грамота МО РФ	Знак «Отличник по физической культуре и спорту»	Благодарность ДО Ивановской области	Грамота Главы Савинского муниципального района	Грант Главы района
1. Михайлова Т.С. 2. Сорокина Н.Е.	Мурыгина Т.Г.	нет	1. Кудрявцева Г.Ф.	1. Монякова Н.А.	1. Трифонова Е.В.	нет
15,4%	7,7%		7,7%	7,7%	7,7%	0%

Участие во всероссийских, региональных конференциях и форумах.

Уровень	Название конференции, форума	ФИО педагогов, принимающих участие
Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция « Современное начальное общее образование : традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	Баранова О.А. Михайлова М.А.
Межрегиональный	Научно-практическая конференция « Тенденции развития образования: педагог-образовательная организация-общество»	Баранова О.А. Михайлова М.А.
Региональный	Обучающий семинар РФС « Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта « Футбол в школе»	Кудрявцева Г.Ф.

	Региональная методическая Неделя « Цифровизация образования: время учиться»	Баранова О.А.
	Региональный открытый образовательный форум « Каникулы: время учиться у лучших»	Баранова О.А. Михайлова М.А. Волкова А.А. Сорокина Н.Е.
Муниципальный	Выступление на РМО по теме: Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых соревновательных и современных информационных технологий	Кудрявцева Г.Ф.

Прохождения курсов повышения квалификации

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом. На данный момент план курсовой подготовки выполнен.

В течение 2023-2024 уч. года в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки педагоги прошли курсы на базе ИРО Ивановской области и в ФГАОУ ДПО « Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

2.5. Сведения о материально-технической базе школы и оснащенности образовательного процесса.

Площадь здания школы – 1268,9 кв.м, здания учебной мастерской – 286,5 кв. м.

Имеется 10 учебных кабинетов, 3 мастерских: комбинированная, механическая, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинской сестрой и врачом-педиатром.

В наличии технические средства обучения: два музыкальных центра, 10 медиапроекторов, пять магнитофонов, шесть интерактивных досок, два телевизора, тридцать шесть компьютеров. Имеется физкультурный зал, спортивное оборудование и инвентарь, площадь зала составляет 128 кв. м. Имеется спортивная площадка.

За образовательным учреждением закреплён земельный участок: под зданием школы и прилегающая территория площадью 11304 кв. м.

Столовая: посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 50. Обеспечена технологическим оборудованием

Характер отопительной системы – отопление центральное в рабочем состоянии.

Тип освещения в учреждении - люминисцентное

Учебное заведение обеспечено освещением по норме.

Противопожарное оборудование имеется. (огнетушители в количестве 10 штук). Правила пожарной безопасности выполняются.

Наличие и состояние водоснабжения и канализации – в норме;

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров	69
из них:	
в управлении ОУ	4
в учебном процессе	65
Из них ноутбуков	54
Мультимедийный проектор	10

Сканеры	2
МФУ	9
Интерактивные доски	8
Фотоаппарат	1
Документ-камера	2

Таким образом, на один учебный ПК приходится 2 ученика, на одну интерактивную доску – 12,5 уч. В школе действует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с информацией о школе.

Библиотечный фонд.

В течение 2023-2024 учебного года библиотека школы обеспечивала учащихся учебниками и учебными пособиями ,научно-познавательной и художественной литературой , способствовала развитию творческих способностей учащихся, приобщала школьников к чтению, пропагандировала классическую литературу для учащихся II-XI классов.

В 2023-2024 году в библиотеке обслуживалось 134 читателей, из них 117 учащихся, 14 – педагогов . В течение года , книговыдача составила 2530 книг.

В библиотеке стоит на учете 3735 экземпляров учебников , 230 экземпляров методической литературы , художественной литературы -16913 экземпляров .

В течение 2023-2024 поступило 78 новых учебников для учащихся 2-11 классов.

Все учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда на100% .

2.6. Обеспечение безопасности.

В школе введён пропускной режим. Разработан план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающий обязанности и действия работников школы на случай ЧС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. При проведении культурно-массовых мероприятий привлекаются сотрудники ОВД для обеспечения безопасности. Ежедневно проверяется наличие и состояние средств пожаротушения, исправность телефонной связи, теплоснабжения, электроснабжения, дежурного освещения, путей эвакуации. До прихода учащихся в школу проводится ежедневный осмотр всех помещений на предмет их противопожарного состояния и наличия посторонних предметов. Не реже 1раза в четверть проводится отработка планов эвакуации людей на случай ЧС. Классными руководителями не реже 1раза в четверть, во внеурочное время, проводится изучение правил пожарной безопасности и поведения в ЧС. Директором школы проводится инструктаж по ТБ и пожарной безопасности, с персоналом, под роспись в журнале инструктажей, проводится учеба персонала о порядке действия в случае возникновения ЧС.

3.Деятельность образовательной организации по охране и укреплению здоровья школьников.

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Одной из задач, поставленных Президентом РФ в Указе от 07.05.2018 № 204 “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”,

является формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате медицинских осмотров детей. Одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы является «Формирование здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс». С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика. В школе организована деятельность психологической службы с учащимися « группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля.

Инфраструктура школы направлена на обеспечение комфортных, сохраняющих здоровье школьников и учителей условий. В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка на территории школы (на данный момент требует обновления), спортивный инвентарь, лыжи.

Основополагающую роль в здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения играет грамотная организация учебного процесса. Расписание уроков, перемен и других режимных моментов составляется в соответствии с гигиеническими нормами и требованиями к организации учебного процесса. Администрацией школы осуществляется контроль за объемом учебной и внеурочной нагрузки учащихся на всех уровнях образования. Все учащиеся обучаются в одну смену, в школе пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов

В общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса (учебные помещения, школьная мебель, освещение, воздушный и питьевой режим, озеленение), требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОО используют действующие СанПиНы, приказы МО РФ. Организация физического воспитания обучающихся в учреждении образования определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися и другими документами.

Одной из важнейших задач по реализации здоровьесберегающих технологий является максимально возможное использование методов, приёмов, методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. В ОО администрацией осуществляется контроль за введением инноваций в учебный процесс: посещаются и анализируются уроки, изучаются классные журналы с целью проверки программ, выявления системы опроса, индивидуальной работы с учащимися, состояния успеваемости, дозировки домашних заданий.

Решение проблемы здоровьесбережения без достаточной материально-технической базы невозможно. В школе все кабинеты оснащены современной мебелью, в каждом классе есть компьютеризированное рабочее место учителя, интерактивная доска и проектор, позволяющий вывести необходимую наглядность на экран.

Образовательная область “Физическая культура” призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году уроки физической культуры посещали все обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к основной, подготовительной, специальной группе.

Многие ребята посещали кружки, принимали участие в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы наблюдаются в Архиповском отделении врача общей практики ОБУЗ « Шуйской ЦРБ».

В отчетном году 30 обучающихся нашей школы сдали ВФСК ГТО.

В процессе обучения ребята овладевали знаниями, двигательными умениями и навыками, предусмотренными программой по физической культуре. Научились демонстрировать и применять в спортивных играх основные технико-тактические действия. Учились согласовывать своё поведение с интересами коллектива, сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на школьных, районных и областных соревнованиях. Многие школьники умеют использовать упражнения с целью совершенствования физического развития, организации досуга и здорового образа жизни.

3.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МКОУ Архиповской СШ за 2023-2024 учебный год.

Физическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке обучающихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные цели направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одна из важнейших задач физического воспитания в школе - повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий, и мероприятий.

Для реализации целей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы мы определили следующие задачи:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения обучающихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- мониторинг состояния физического развития обучающихся школы;

- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МКОУ Архиповской СШ входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных объединений, работа ШСК «Олимп»;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Многие ребята посещали кружки, принимали участие в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях.

МКОУ Архиповская школа с этого учебного года участвует в проекте «Футбол в школе». Цель проекта РФС по привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой через вовлечение в самый популярный и доступный вид спорта – футбол. У школьников появилась возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.

В рамках реализации проекта школа получила инвентарь. В начальном звене внедрён в учебный план модуль «Футбол». В течении учебного года обучающиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальных соревнованиях по мини-футболу – команда заняла 1 место, в зональных команда заняла 2 место. Команда девочек 2012-2013 гг.р. участвовала в региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (школьная футбольная лига) и заняла 2 место. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023-2024 учебного года. Ребята начального звена участвовали в 8 мероприятиях и получили 94,2 балла.

Физическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке обучающихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Основной целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные цели направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;

- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одна из важнейших задач физического воспитания в школе - повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий, и мероприятий.

Для реализации целей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы мы определили следующие **задачи**:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения обучающихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- мониторинг состояния физического развития обучающихся школы;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МКОУ Архиповской СШ входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных объединений, работа ШСК «Олимп»;
- участвует в проекте «Футбол в школе».
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Многие ребята посещали кружки, принимали участие в школьных, районных, зональных и областных спортивных соревнованиях.

В отчетном году 15 обучающихся нашей школы сдали ВФСК ГТО.

В процессе обучения ребята овладевали знаниями, двигательными умениями и навыками, предусмотренными программой по физической культуре. Научились демонстрировать и применять в спортивных играх основные технико-тактические действия. Учились согласовывать своё поведение с интересами коллектива, сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на школьных, муниципальных и региональных соревнованиях. Многие школьники умеют использовать упражнения с целью совершенствования физического развития, организации досуга и здорового образа жизни.

Результаты мониторинга по проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов по учебному предмету «Физическая культура» (**основная медицинская группа**)

В целях содействия правильному физическому развитию обучающихся, а также гармоничному воспитанию основных физических качеств и двигательных способностей на уроках физической культуры обязательно должен осуществляться контроль за физической подготовленностью обучающихся, средством которого служат тестовые упражнения.

В качестве тестов используются упражнения характеризующие показатели двигательных способностей обучающихся: скоростных, координационных, скоростно-силовых, силовых, а также

выносливости и гибкости.

Тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов.

1. Координационные способности обучающихся.

Бег 3x10 м, (сек.)

2. Скоростно-силовые способности.

Прыжки в длину с места (см)

3. Скоростные способности.

Бег 30 м (сек.)

4. Гибкость.

Наклон вперед из положения стоя (см)

5. Выносливость.

Бег 1000 м

6. Силовые способности.

Д – сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)

М – подтягивания из виса на высокой перекладине (раз)

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в МКОУ Архиповской СШ 2023-2024 учебном году приняли участие 18 обучающихся 5-11 классов.

В муниципальном этапе Вс ОШ 2023 - 2024 году принял участие Щепетов Александр, Бабанов Артём, Саматов Андрей, Сюкрина Вероника, Кочнева Виктория.

Победители муниципального этапа - Щепетов Александр, Сюкрина Вероника.

Участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – Сюкрина Вероника.

В школе работает спортивный клуб: «Олимп» 1-11 классов. Спортивный клуб МКОУ Архиповская СШ - общественная организация учителей, родителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе. ШСК призван, средствами физической культуры и спорта, способствовать укреплению здоровья детей, подготовке к соревнованиям, участие в муниципальных и региональных соревнованиях, подготовке и сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО, организации досуга.

Внеклассная работа

Внеклассная работа направлена на повышение значимости занятий физической культурой и спортом, совершенствование системы физического воспитания подрастающего поколения, приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

В прошлом учебном году в школе были проведены следующие спортивные соревнования:

- Легкоатлетический кросс;
- отборочные соревнования по настольному теннису;
- спортивное многоборье между обучающимися начальных классов,
- весёлые старты для обучающихся начальных классов;
- школьная олимпиада по физической культуре;
- соревнования по лыжным гонкам;
- соревнования по стрельбе;
- соревнования по шашкам, шахматам;
- отборочные соревнования по баскетболу;
- соревнования по пионерболу (3-4 класс);
- соревнования по мини-волейболу (5-6 класс);
- соревнования по волейболу (7-11 класс);
- соревнования «Кожаный мяч» (школьная футбольная лига);
- соревнования по футболу в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания;

- мониторинг физической подготовленности обучающихся 1-11 классов;
- мероприятия по подготовке выполнения нормативов ВФСК ГТО.

В соревнованиях принимали участие обучающиеся 1-11 классов, итоги подводились по возрастным группам (1-4 классы; 5-7 классы; 8-11 классы). Ребята из спортивного клуба «Олимп», члены первичной организации «Движение первых» помогали в подготовке, проведении и судействе спортивных мероприятий.

В МКОУ Архиповской СШ функционирует школьный спортивный клуб «Олимп»

Цель работы ШСК:

Повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

№ п / п	Наименование соревнований	Кол-во обуч-ся	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике в рамках Спартакиады школьников 14.09.2023 г.	23	муниципальный	II место
2	Муниципальный этап Легкоатлетической эстафеты 4x100 м., в рамках Спартакиады школьников 14.09.23 г.	8	муниципальный	II место (юноши)
3	Турнир по Тэг – регби среди обучающихся Савинского муниципального района 24.10.2023 г.			I место (3 – 4 класс) I место (5 - 6 класс)
4	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди 2006 – 2009 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК 16.11.2023 г.	8	муниципальный	I место (ст. группа)
5	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди 2010 – 2013 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК 16.11.2023 г.	8	муниципальный	I место (младшая гр.)
6	Зональные соревнования по мини-футболу среди 2008-2009 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК Ивановской области 24.11.2023 г.	8	зональные	II место
7	Зональные соревнования по мини-футболу среди 2012-2013 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК Ивановской области 24.11.2023 г.	7	зональные	II место
8	Соревнования по спортивному многоборью (начальная школа) 30.11.2023 г.	7	муниципальный	I место
9	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (девушки) 12.12.2023 г.	8	муниципальный	III место
10	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши) 14.12.2023 г.	8	муниципальный	II место
11	Сюкрина Вероника	9	Муниципальный этап Вс ОШ	Победитель
12	Щепетов Александр	8	Муниципальный этап Вс ОШ	Победитель
13	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	16	муниципальный	I место
14	Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) 8.02. 2024 г.	9	муниципальные	II место
15	Муниципальные соревнования по волейболу (девушки) 8.02. 2024 г.	7	муниципальные	III место
16	«Обласные финальные соревнования по лыжным гонкам. МБУДО ДЮСШ «Звёздный» г.о. Кинешма 28.02.2024 г.	4	региональные	13 место
17	Зимний Фестиваль ГТО (муниципальный этап) 12.03.2024 г.		Нет транспорта	

18	Муниципальные соревнования по баскетболу 3x3 (стритбол) 14.03.2024 г.		Нет транспорта	
19	Муниципальные соревнования по мини – волейболу среди обучающихся начальных классов.	14	Нет транспорта	
20	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся начальных классов, посвящённых 79-й годовщине Великой Победы 04.05.24 г.		Нет транспорта	
21	Муниципальные соревнования по спортивному многоборью среди обучающихся Савинского муниципального района 11.05.23 г.		Нет транспорта	
22	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (школьная футбольная лига) среди девочек 2012/2013 гг.р. г. Иваново 15 мая 2024 г.	7	Региональные	II место

Ф.И.О. воспитанников	Полное название мероприятия.	Класс	Достижения
Гордеев Дмитрий	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике 14.09.23 г.	9	II место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье)
Титов Роман	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике 14.09.24 г.	4	III место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье)
Щепетов Александр	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди 2006 – 2009 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК 16.11.2023 г.	8	Грамота. Лучший игрок в муниципальном этапе соревнований по мини – футболу.
Титов Роман	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди 2010 – 2013 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК 16.11.2023 г.	8	Грамота. Лучший игрок в муниципальном этапе соревнований по мини – футболу.
Титова Евгения	Соревнования по спортивному многоборью (начальная школа) 30.11.2023 г.	4	I место (по спортивному многоборью).
Галкина Ксения	Соревнования по спортивному многоборью (начальная школа) 30.11.2023 г.	4	III место (по спортивному многоборью).
Сюкрина Вероника	Муниципальный этап ВсОШ 2023 г.	9	Победитель
Щепетов Александр	Муниципальный этап ВсОШ 2023 г.	8	Победитель
Власов Прохор	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	11	I место (на дистанции 5 км)
Трифонов Александр	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	8	I место (на дистанции 3 км)
Буданова Софья	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	7	I место (на дистанции 2 км)
Зонин Александр	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	4	I место (на дистанции 2 км)
Титова Евгения	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	4	I место (на дистанции 1 км)
Кочнева Виктория	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	9	II место (на дистанции 3 км)
Бородулин Захар	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	8	II место (на дистанции 3 км)
Кравцова Мария	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	6	II место (на дистанции 2 км)
Макаров Максим	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	6	II место (на дистанции 2 км)
Галкина Ксения	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	4	II место (на дистанции 1 км)
Гордеев Дмитрий	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 01.02.2024 г.	9	III место (на дистанции 5 км)
Комаров Ярослав	Муниципальные соревнования по	4	III место (на дистанции 2

	лыжным гонкам 01.02.2024 г.		км)
Сюкрина Вероника	Региональный этап ВсОШ г. Иваново 16,17 февраля 2024 г.	9	участница
Власов Прохор	«Областные финальные соревнования по лыжным гонкам. МБУДО ДЮСШ «Звёздный» г.о. Кинешма 28.02.2024 г.	11	
Буданова Софья		7	
Зонин Александр		4	
Титова Евгения		4	
Бабанова Елена Бурмистрова Вас. Галкина Ксения Сергеева Ксения Титова Евгения Эмин-Ахунова Н. Эрлих Арина	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (школьная футбольная лига) среди девочек 2012/2013 гг.р. г. Иваново 15 мая 2024 г.	4	II место

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта;
4. комплектование и подготовка команд спортсменов для участия в муниципальных, зональных и областных соревнованиях;
5. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. создание нормативно-правовой базы;
7. комплектование и подготовка обучающихся к сдаче ВФСК ГТО.

В рамках деятельности Клуба проведены соревнования на школьном, муниципальном и региональном уровне. Результаты командных и личных достижений представлены далее в таблице.

Командные достижения обучающиеся МКОУ Архиповской СШ в муниципальных, зональных, региональных соревнованиях в 2023-2024 учебном году.

3.2. Личные достижения обучающихся МКОУ Архиповской СШ в муниципальных, зональных, региональных соревнованиях в 2023 - 2024 учебном году.

Обучающиеся МКОУ Архиповской СШ сдали ВФСК ГТО в 2023-2024 учебном году (с сентября по декабрь)

№ п/п	Степень	ФИО Дата рождения	УИН ГТО	ЗНАК
1	6	Власов Прохор Андреевич	16-37-0008498	
2	6	Титов Илья Михайлович	15-37-0001975	
3	5	Гордеев Дмитрий Олегович	16-37-0008519	
4	5	Саматов Андрей Алексеевич	18-37-0000553	
5	5	Фонин Кирилл Алексеевич		
6	4	Трифонов Александр Сергеевич	18-37-0000272	
7	4	Буданова Софья Сергеевна	19-37-0000317	
8	4	Преснова Арина Алексеевна	19-37-0000318	
9	2	Малков Тимур Алексеевич	22-37-0001073	
10	2	Сергеева Ксения Андреевна	19-37-0019771	
11	2	Зонин Александр Иванович	19-37-0019787	
12	2	Родионова Виктория Владимировна	23-37-0001762	

13	1	Гордеев Александр Олегович	23-37-0011013	
14	1	Бакалдин Евгений Андреевич	23-37-0011499	
15	1	Яковлев Константин Михайлович	23-37-0010666	

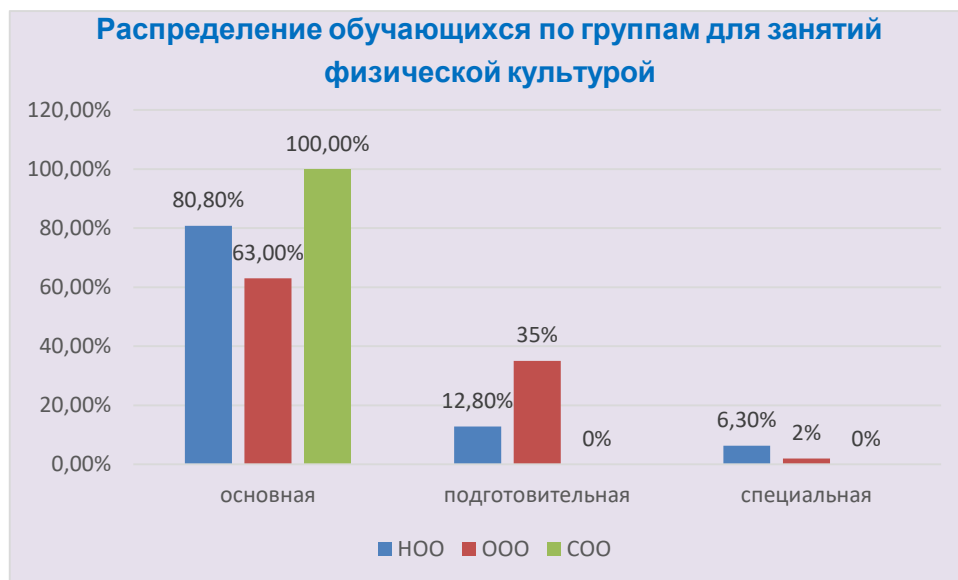
15 человек.

В отчётном году в школе работали следующие спортивные кружки и секции:

- ОФП 1 – 4 класс (17 человек);
- Футбол 1 – 4 класс (17 человек)
- ОФП 5 – 6 класс (11 человек);
- ОФП 7 – 8 класс (11 человек);
- ОФП 9 - 11 класс - (15 человек);
- ВПК «Заря» - (14 человек);
- «Шашки - шахматы» - (человек);
- «Правая ракетка», теннис – (человек)

**Распределение обучающихся по физкультурным группам
2023 – 2024 уч. год.**

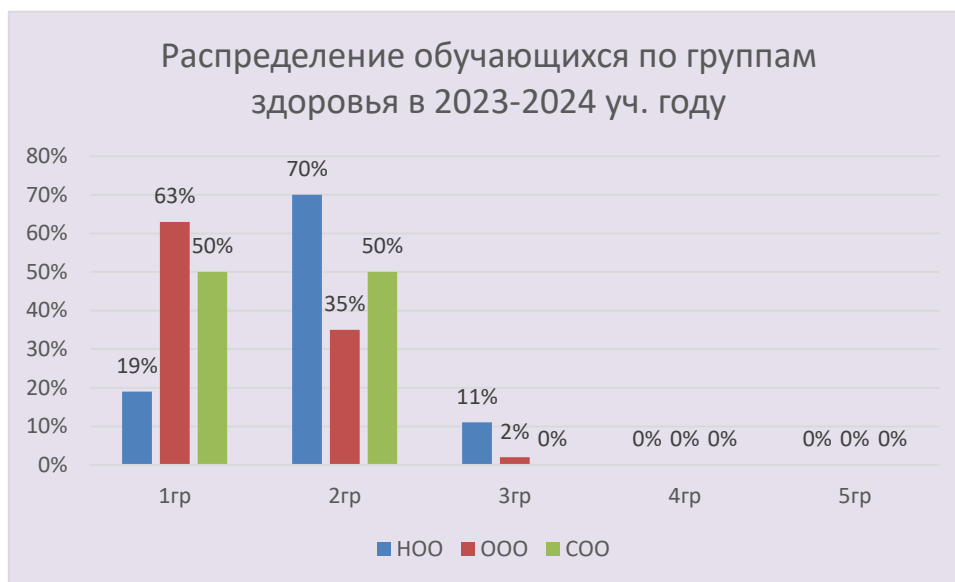
Класс	кол. чел.	основная группа	подготовительная группа	специальная группа
1	15	12	2	1
2	12	11	1	-
3	4	3	1	-
4	16	12	2	2
<i>Итого</i>	47	38	6	3
5	3	2	1	-
6	15	10	5	-
7	10	5	5	-
8	11	8	3	-
9	15	9	5	1
<i>Итого</i>	54	34	19	1
10	1	1	-	-
11	5	5	-	-
<i>Итого</i>	6	6	-	-
Всего	107	78	25	4



Из приведённой диаграммы видно, что большинство обучающихся всех уровней для занятий физической культурой имели основную группу

**Группы здоровья обучающихся
2023 – 2024 учебный год**

Класс	Кол-во чел.	1	2	3	4	5
1	15	4	8	3	-	-
2	12	4	8	-	-	-
3	4	1	3	-	-	-
4	16	-	14	2	-	-
<i>Итого</i>	47	9	33	5		
5	3	-	3	-	-	-
6	15	2	13	-	-	-
7	10	-	10	-	-	-
8	11	4	7	-	-	-
9	15	1	13	1	-	-
<i>Итого</i>	54	7	46	1	-	-
10	1	-	1	-	-	-
11	5	3	2	-	-	-
<i>Итого</i>	6	3	3	-	-	-
Всего	107	19	82	6	-	-



Из представленной диаграммы следует, что большинство обучающихся начального уровня обучения имеют 2 группу здоровья. На уровне ООО 63% обучающихся имеют 1 группу, и 35% вторую группу здоровья. Большинство старшеклассников имеют первую группу.

4.1. Анализ воспитательной работы в МКОУ Архиповской СШ за 2023 – 2024 учебный год.

В МКОУ Архиповской СШ реализуется Рабочая программа воспитания на 2021 -2025 гг. Воспитательная работа классных руководителей проводится согласно классным планам воспитательной работы, согласно программам внеурочной деятельности формирующим российско – гражданскую идентичность обучающихся «Разговоры о важном».

Реализация социальных программ по патриотическому воспитанию;

В МКОУ Архиповской Ш реализуются программы внеурочной деятельности: военно – патриотический клуб «Заря», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

В 1-4 классах реализуется Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Педагогами- наставниками (учителями начальных классов) Барановой Оксаной Анатольевной, Михайловой Мариной Александровной и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых принимают участие все дети. В 2023 году прошло торжественное посвящение в «Орлята» новых членов организации.

В 2023 году МКОУ Архиповская СШ под руководством Советника директора по воспитанию Трифоновой Еленой Владимировной вступила в ряды общественной организации Движение Первых.

Обучающиеся зарегистрированы на официальном сайте «Движение Первых». Принимают активное участие во всех проводимых активностях организации.

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС) в МКОУ Архиповской СШ

<u>Направление внеурочной деятельности</u>	<u>Название</u>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Хочу всё знать Занимательный английский «Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий» «Россия – мои горизонты»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Олимп» ОФП «Олимп» «Акварель» «Кудесник» «Звонкая капель» «Шашки – шахматы» «Теннис» «Робот – манипулятор»
Занятия, направленные на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организации совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ВПК «Заря» «Азбука общения» «Психология успеха» «Орлята России» «Движение Первых» «Россия – мои горизонты»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Хочу всё знать Занимательный английский «Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий» «Россия – мои горизонты»

Укомплектованность школ советниками директоров по воспитанию, их профессиональное соответствие предъявляемым требованиям;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МКОУ Архиповской СШ – Трифонова Елена Владимировна. Образование – высшее. Специализация «Психология».

В августе 2023 года прошла курсы «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Профессиональный уровень соответствует предъявляемым требованиям.

Работа осуществлялась в соответствии с планом советника. Не пропустили ни одного ДЕДа. Участвовали во всероссийском конкурсе подкастов.

О количестве проведённых в 4 квартале 2023 года и истекшем периоде 2024 года занятий «Разговоры о важном, реализуемых в рамках внеурочной деятельности».

За данный период в МКОУ Архиповской СШ проведено 31 занятие в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в каждом классе. согласно федерального плана (понедельник, четверг). Охват 100 %. Общее количество (1-11 классы) – 341 занятия.

Общедоступные спортивные секции, технические кружки работают еженедельно, согласно графику:

ОФП «Олимп», «Робот – манипулятор», «Правая ракетка», «Шашки – шахматы», «Почемучки», «Весёлый английский с зайчиком Банни», ВПК «Заря», «Азбука общения», «Психология успеха», Хоровое пение «Звонкая капель», Школьный театр «Кудесник», «Акварель».

Об осуществлении мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, проведению анализа преступности несовершеннолетних обучающихся;

МКОУ Архиповская СШ осуществляет реализацию «Плана работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся», а также использует в работе «Методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся».

Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;

Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;

По данному направлению в МКОУ Архиповской СШ работают: администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – психолог, Уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители.

Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ) — 100 %
Результат социально – психологического тестирования обучающихся 6 класса – 100 %
За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция - «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

5. Анализ результатов образовательного процесса.

5.1. Учебные достижения обучающихся.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план школы был составлен на основании ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО. Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы НОО, ООО и СОО с учётом требований примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Расписание учебных занятий составлено с учетом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Школа в 2023-2024 уч году работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Все образовательные программы реализуются в МКОУ Архиповской СШ самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2023-2024 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная и со второго полугодия 2023-2024 уч. года один обучающийся 9 класса был переведён на семейное обучение. Календарный учебный график

утвержден приказом директора

Продолжительность

учебного года 1 классы -

33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебной деятельности:

- ✓ Уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации
- ✓ Олимпиады, конкурсы
- ✓ Предметные недели, открытые уроки
- ✓ Проектная деятельность.

Выполнение программ.

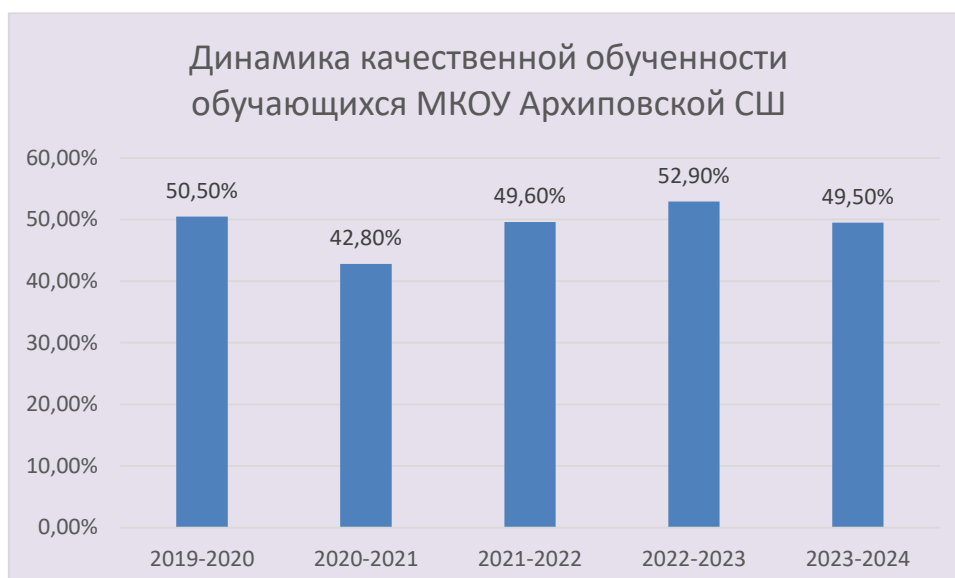
Учебные программы по всем предметам в 2023- 2024 учебном году по содержанию выполнены в полном объеме, однако количество проведенных уроков по некоторым предметам составляет от 80% до 93% (история , биология, физическая культура, обществознание). Корректировка календарно-тематического планирования осуществлялась в соответствии с приказами директора.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения. Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие и играют ключевую роль в развитии образовательного процесса школы. Одним из показателей качества образования является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. А одним из факторов, играющих важную роль в решении данной проблемы, является профессионализм и педагогическое мастерство, который выявляется в ходе организации административного контроля через срезы знаний по предметам, результативность посещенных открытых и рабочих уроков.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 108 обучающихся (на конец учебного года). Успеваемость по школе составила 100% , качество знаний 49,5%

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся МКОУ Архиповской СШ

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Отличники	Качество знаний	С одной «3»
2019-2020	122	100%	14- 11,8%	50,5%	12-10%
2020-2021	125	100%	5- 4,8%	42,8%	4-3,8%
2021-2022	120	100%	14-12%	49,6%	5-4,3%
2022-2023	117	100%	11-10,6%	52,9%	4-3,8%
2023-2024	108	100%	9-9,7%	49,5%	8- 8,6%



Качество знания обучающихся в 2023-2024 уч. году на 3,4% ниже по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

Динамика качества знаний обучающихся по уровням образования.

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого
2019-2020	57%	44,6%	71,4%	50,5%
2020-2021	53,8%	38,9%	62,5%	42,8%
2021-2022	71%	31,2%	72,2%	49,6%
2022-2023	75%	36,5%	75%	52,9%
2023-2024	63,6%	37%	83,3%	49,5%

Анализ динамики качества знаний обучающихся по уровням образования показывает, что наиболее высокий показатель на протяжении последних трёх лет - на уровне начального общего образования и среднего общего образования, а качество знаний обучающихся на уровне ОО по-прежнему низкое.

4.2.. Результаты образовательной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательной организации осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. При этом трудности возникли у одной ученицы, которая получила отметку «зачёт» по итоговому собеседованию только со второй попытки. К государственной итоговой аттестации были допущены все девятиклассники (16 чел). По результатам основного периода не справились с экзаменами 8 обучающихся (50%),

они повторно были допущены к сдаче ОГЭ по соответствующим учебным предметам (география, русский язык, математика, информатика) в резервные сроки основного периода, 5 обучающихся пересдали экзамены в резервные сроки основного периода, а трое выпускников 9 класса будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки дополнительного периода.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Наиболее востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали информатика и география. 4 выпускников сдавали химию и трое биологии.

Выбор предметов представлен на диаграмме

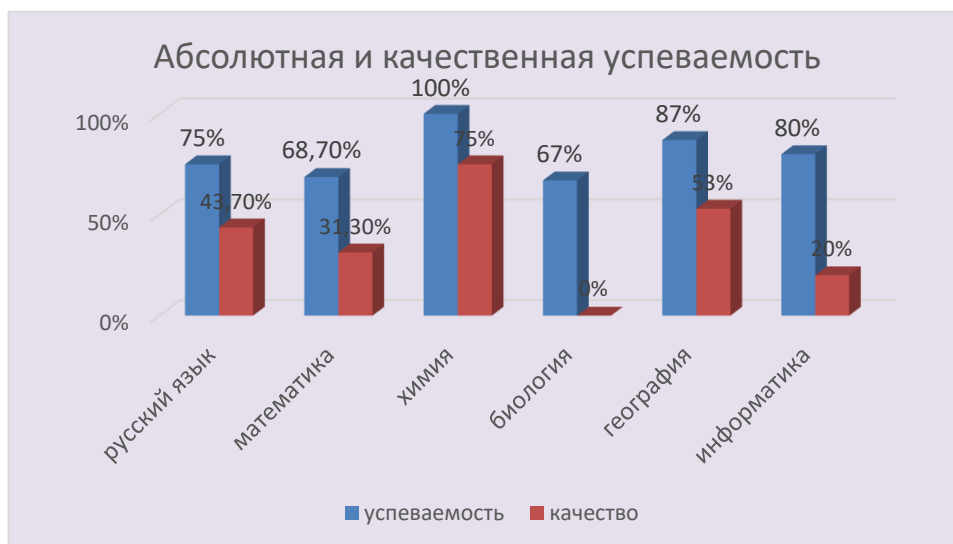


Анализ основных результатов основного государственного экзамена (основной период)

экзамен	Кол-во обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, сдавших экзамен на			
		2	3	4	5
Математика	16	5-31,5%	6-37,5%	5-31,5%	0%
Русский язык	16	4-25%	5-31,5%	5-31,5%-17%	2-12,5%
Химия	4	0	1-25%	2-50%	1-25%
Информатика	10	2-20%	6-60 %	2-20%	0%
География	15	2- 13 %	5- 33%	5-33%	3-20%
Биология	3	1-33%	2-67%	0%	0%

Результаты прохождения ГИА обучающимися 9 класса в основной период.

экзамен	Средний балл по предмету	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.
Математика	11 (max-31)	68,7%	31,3,3%
Русский язык	21 (max-33)	75%	43,75%
Химия	27 (max-37)	100%	75%
Информатика	7 (max-19)	80%	20%
География	19 (max-31)	87%	53%
Биология	16(max-45)	67%	0%



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

за три последних года.

	Успеваемость %			Качество %			Средний балл			Средняя отметка		
	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г	2022г	2023 г	2024г	2022 г	2023 г	2024 г
Математика	92%	92%	68,7%	23 %	8,3 %	31,3%	10,3	9,42	11	3,1	3,08	3
Русский язык	76,9 %	91%	75%	46 %	16,7 %	43,75 %	19,7	12,7	21	3,4	3,08	3

81,3% выпускников 9 класса, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании. 3 человека (19%) допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки(сентябрьские)

Предложения на 2024-2025 учебный год:

- Проанализировать результаты ГИА-9 и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников в 2024/2025 учебном году, построения школьной системы оценки качества образования.
- Организовать качественную подготовку обучающихся, не прошедших ГИА-9, для пересдачи экзаменов в сентябре 2024 года.
- Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9 класса.
- Работать над повышением мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.
- При подготовке к ГИА-9 обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию проблем, пробелов в знаниях каждого отдельного обучающегося.
- Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов

4.3.Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ (11 класс).

В 2023/2024 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Все выпускники 11 класса получили «зачёт» на итоговом сочинении, являющемся условием допуска к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2023/2024 учебном году было 3 претендента на получение федеральной медали « За особые успехи в учении» 2 степени, однако они не набрали необходимого

количества баллов по предметам при прохождении ГИА.

С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ были проведены репетиционный экзамен по русскому языку.

В течение учебного года проводились семинары- практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации.

Выпускники школы сдавали ЕГЭ в утвержденные сроки по 3 предметам: русский язык, математика профильная и базовая, химия.

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку, химии. В резервные дни основного периода выпускники (2 чел) пересдали экзамен по математике. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Успешно сдали	Средний тестовый балл (отметка)	Наивысший балл
Русский язык	5	5-100%	55	66 (Михайлова В.)
Математика(профильная)	2-40%	1 -50%	24	27
Математика(базовая)	3	2- 67%	3	
Химия	3	3-100%	45	47

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

	Преодолели минимальный порог					Средний балл				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (профильная)	75%	100%	100%	100% (25% пересдали)	50%	37,5	45	30,5	41,5	24
Математика (базовая)	-	-	100%	100% (25% пересдали)	100% (67% пер)	-	-	ср. отметка- 3,5	3,25	3
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	59,75	68	53,5	56,5	
Обществознание	33%	100%	50%	0%		34,3	44	35,25	26	

Физика	-	-	100%	67%		-	-	38	35,7	
Биология	100%	-	0%	0%		50	-	19,7	23	
Химия	100%	100%	33%	75%	100%	47,5	41	22	61,5	45
Информатика	100%	100%	100%	0%		66	53	40	23,5	

Задачи на 2024-2025 учебный год

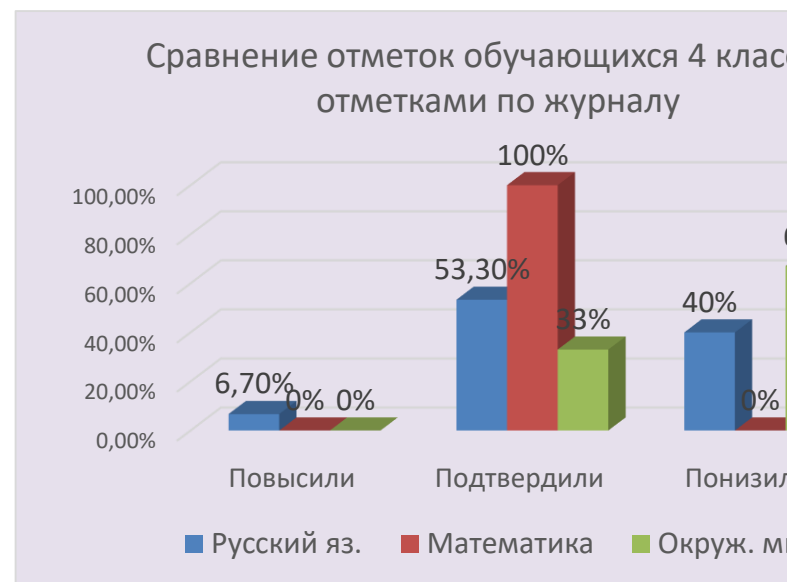
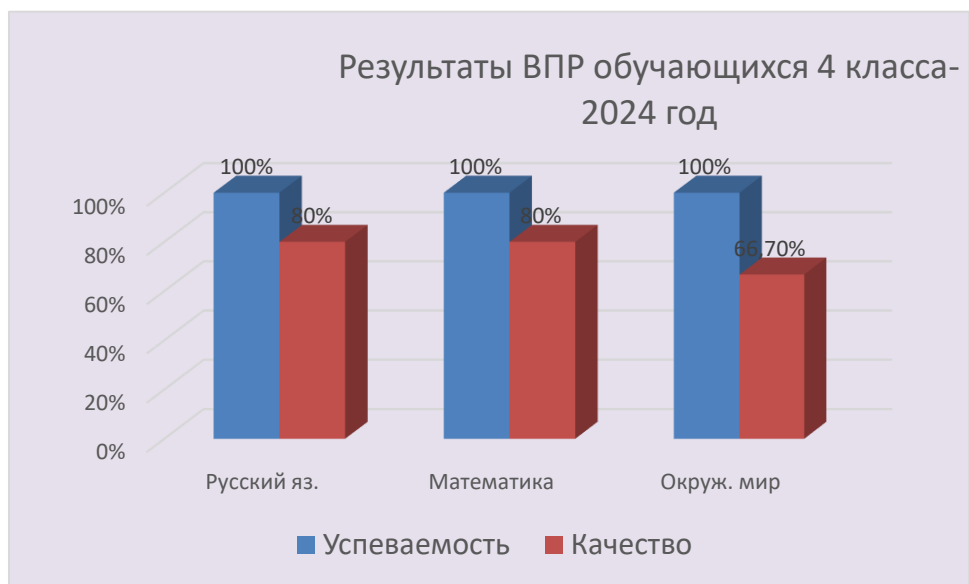
- Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
- Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
- Усиление классно–обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)
- В период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- Проводить консультативные занятия с применением решений практических задач по обществознанию, ориентированных на современную ситуацию в экономике, политике.
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ в МКОУ Архиповской СШ апрель 2024 год.

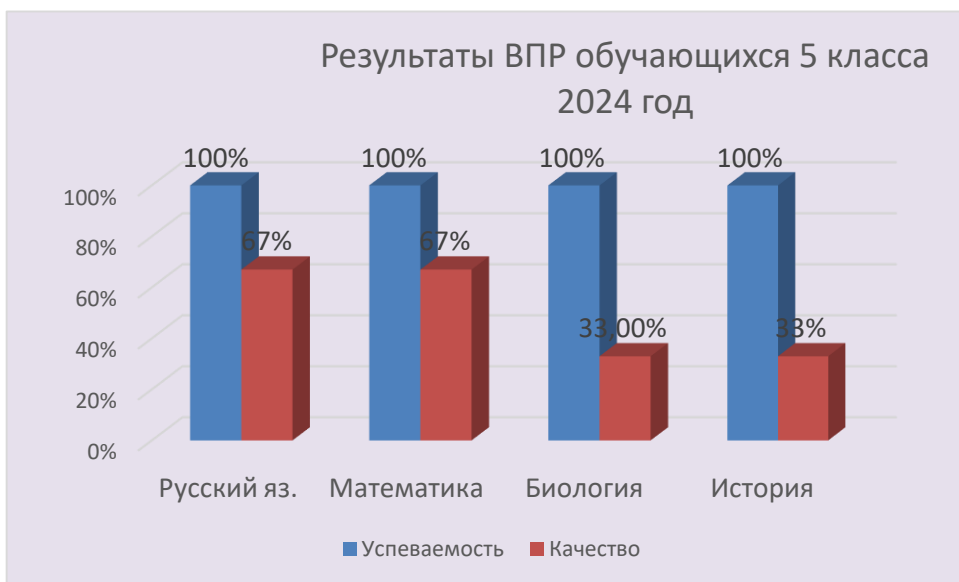
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023г. № 02-422, от 05.02.2024г. № 02-14, от 06.02.2024г. № 02-16, приказами Департамента образования Ивановской области от 17.03.2020 № 356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществлении общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 07.02.2024г. № 145-о «О региональном координаторе по проведению Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2024 году», от 16.02.2024 г. № 195-о «О проведении в 2024 году всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024 года, приказа отдела образования Администрации Савинского муниципального района от 29.02.2024 № 16/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024 году» приказа МКОУ Архиповской СШ № 18 от 29.02.2024 г «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ Архиповской СШ Савинского муниципального района в 2024 году»

№ п/п	Класс	Предмет мак балл	Результаты ВПР				Успеваемость	Качество	Соответствие с годовыми			
			«5»	«4»	«3»	«2»			выше год	соответств год	ниже год	средний балл
1	4	русский яз(38 б)	0%	12-80%	3-20%	0%	100%	80%	1-6,7%	8-53,3%	6-40%	
2	4	Математика(20б)	3-20%	9-60%	3-20%	0%	100%	80%	0%	15-100%	0%	
3	4	окруж. Мир(32б)	1-6,7%	9-60%	5-33,3%	0%	100%	66,7%	0%	5-33%	10-67%	
4	5	русский яз (45б)	0%	2-67%	1-33%	0%	100%	67%	0%	3-100%	0%	
5	5	Математика (15б)	0%	2-67%	1-33%	0%	100%	67%	0%	3-100%	0%	
6	5	Биология (29б)	0%	1-33%	2-67%	0%	100%	33%	0%	1-33%	2-67%	14
7	5	История(15б)	0%	1-33%	2-67%	0%	100%	33%	0%	1-33%	2-67%	7,3

8	6	русский яз (516)	0%	6-40%	6-40%	3 -20%	80%	40%	0%	5-33,33%	10-66,67%	
9	6	Математика (166)	0%	4-26,67%	10-66,67%	1-6,67%	93,3%	26,67%	0%	5-33,3%	10-66,7%	
10	6	Обществозн(216)	0%	4-28,6%	8-57%	2-14,29%	85,7%	28,6%	0%	6-42,9%	8-57,1%	
11	6	География (336)	0%	9-60%	5-33,3%	1 -6,67%	93,3%	60%	0%	3-20%	12-80%	
12	7	русский яз (476)	0%	0%	8-80%	2-20%	80%	0%	0%	6-60%	4-40%	
13	7	Математика (196)	0%	0%	8-80%	2-20%	80%	0%	0%	50%	50%	
14	7	Физика (186)	0%	1-10%	8-80%	1-10%	90%	10%	0%	7-70%	3-30%	
15	7	История (176)	0%	2-20%	6-60%	2-20%	80%	20%	2-20%	3-30%	5-50%	
16	8	русский яз (516)	0%	2-20%	5 -50%	3 -30%	70%	20%	0%	4-40%	6-60%	
17	8	Математика (256)	0%	0%	9-90%	1-10%	90%	0%	0%	6-60%	4-40%	
18	8	Биология (296)	0%	1-10%	9-90%	0%	90%	10%	0%	6-60%	4-40%	
19	8	История (176)	0%	0%	9-82%	2-18%	90%	0%	0%	5-45,5%	6-54.5%	

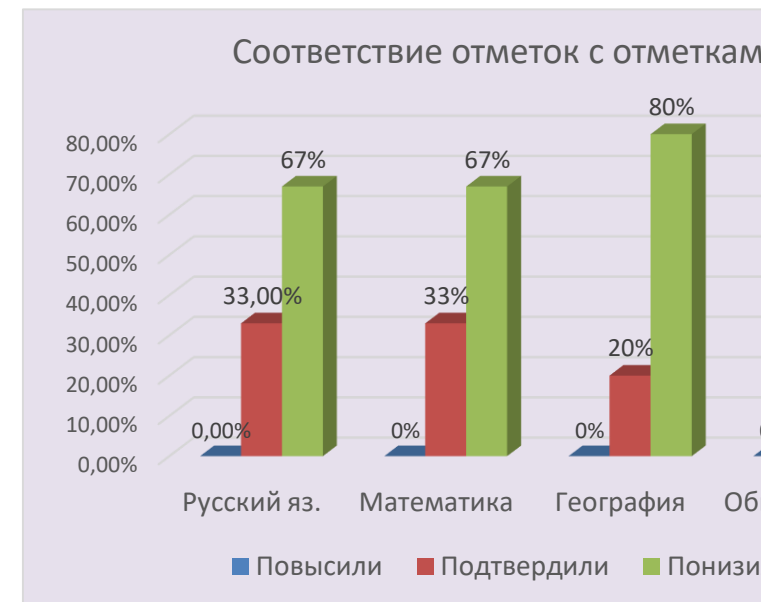


Из приведённых диаграмм следует, что все обучающиеся 4 класса справились с диагностическими работами по всем предметам (успеваемость составляет 100%). Высокий показатель качества знаний обучающихся по русскому языку и математике (80%). Однако только по математике 100% отметок за ВПР соответствуют отметкам по журналу. По окружающему миру лишь 33% обучающихся получили отметку, соответствующую...



Обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по 4 предметам. Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100% ,

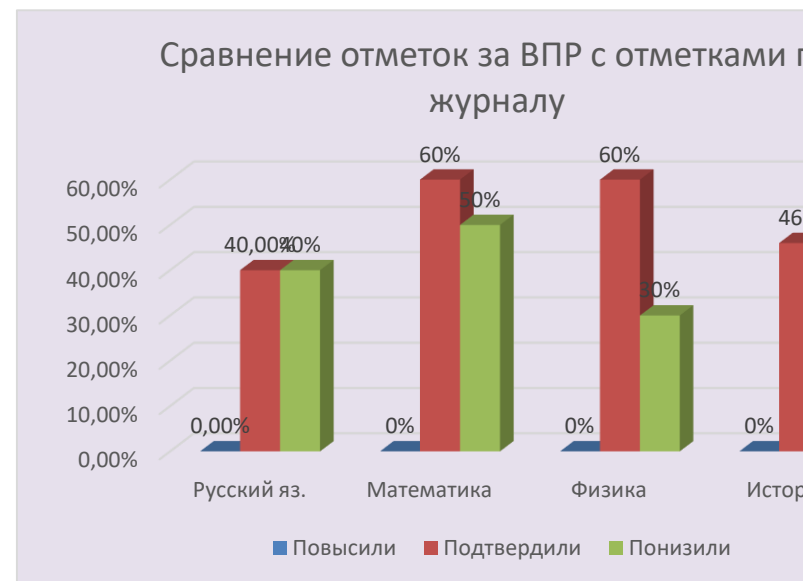
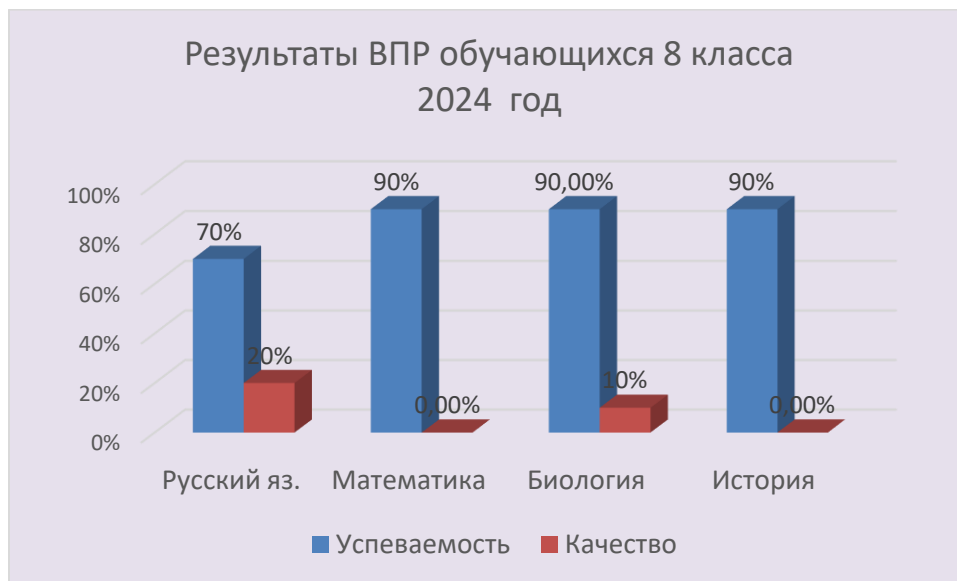
качественная успеваемость по русскому языку и математике составляет 67%, по биологии и истории 33%. Отметки за диагностические работы по истории и биологии на 67% не соответствуют отметкам по журналу.



Обучающиеся 6 класса выполняли диагностические работы по русскому языку, математике, географии и обществознанию. Успеваемость по предметам составляет от 80 % (русский язык) до 93 % (математика и география). Качественная обученность по математике и обществознанию составляет от 26,6% до 28,6% соответственно. Отметки за ВПР соответствуют отметкам по журналу у 20% обучающихся по географии, у 33,3% по русскому языку и математике. Более 50 % обучающихся по всем предметам получили отметки ниже годовых.



Из приведённых диаграмм следует, что от 10% (физика) до 20% (русский яз., математика, история) обучающихся не справились с диагностическими работами. Качественная успеваемость по всем предметам низкая от 0% (русский язык и математика) до 10 % (физика) и 20% история. От 40% до 50% отметок обучающихся не соответствуют отметкам по журналу.



Обучающиеся 8 класса выполняли диагностические работы по русскому языку, математике, биологии и истории. От 70% до 90% обучающихся класса справились с работами. Однако, качественный показатель низкий. Только по русскому языку 2 чел. получили хорошие отметки и один обучающийся по биологии.

5. Направления взаимодействия школы с социальными партнёрами.

Расположение школы в центре села Архиповка дает возможность ей взаимодействовать со следующими социальными партнёрами: Архиповской сельской администрацией, МДОУ «Архиповский детский сад», Домом культуры, сельской библиотекой, офисом врача общей практики, обществом с ограниченной ответственностью «Архиповский текстиль», пожарной частью. Имеется реальная возможность взаимодействия с районным центром дополнительного образования для детей (ЦДО), краеведческим музеем, районным ОВД, ГПН, центральной районной больницей, центром занятости населения, РОСТО. Это позволяет обеспечивать в достаточной степени удовлетворение социальных и культурных потребностей учеников и педагогов. Учителя и учащиеся школы охотно откликаются и участвуют во многих мероприятиях, проводящихся в нашем селе. Это традиционное участие в осенних и весенних субботниках по благоустройству территории, прилегающей к школе. Ни одно праздничное мероприятие в Архиповском ДК не обходится без участия школьников: День Села, День Матери, новогодний концерт, День Победы, поэтические вечера и др. Учащиеся школы участвуют в конкурсах рисунков, посвящённых Пасхе, Дню Матери, Дню Победы, в конкурсных программах, посвящённых Масленице, Дню Физкультурника (весёлые старты, соревнования по теннису, волейболу, баскетболу). Члены клуба

«Заря» поддерживают порядок у памятника Неизвестному Солдату, несут Вахту Памяти в День Великой Победы.

Учреждения	Задачи и направления	Формы взаимодействия
МУДОД ЦДО	Проведение районных конкурсов, выставок, смотров. Учёба актива школьного самоуправления. Организация досуга школьников Развитие творческих способностей, социальной активности уч-ся.	Конкурсы, выставки, учёба актива, дружба между ребятами школ района, заседания самоуправления.
РОВД Местное отделение МЧС (ПЧ-40) Районная служба ГПН	Профилактика правонарушений школьников, детского дорожного травматизма, инструктажи в целях обеспечения антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Профориентационная работа.	Лекции, беседы, учебные тревоги при угрозе теракта, пожара и других ЧС. Экскурсии в пожарную часть.
Сельский ДК	Организация досуга школьников, проведение совместных концертов, конкурсов творческих работ. Развитие творческих способностей уч-ся, художественно-эстетическое воспитание.	Кружки художественной самодеятельности, выставки, праздники, конкурсные программы. Дни призывника, физкультурника.
Сельская библиотека	Приобщение уч-ся к чтению художественной и научно-популярной литературы, развитие познавательной активности, культуры речи. Организация досуга уч-ся.	Классные часы в библиотеке, лекции, беседы, обсуждение прочитанных книг за круглым столом. Литературные конкурсы.
Офис врача общей практики и районная поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение. Пропаганда здорового образа жизни.	Лекции и беседы на классных часах с учащимися, работников, медосмотры, медицинская пропаганда.
Районный центр занятости населения	Организация работы трудовых отрядов на базе школы. Трудовое воспитание школьников.	Трудовые десанты по благоустройству территории села. Оказание помощи в косметическом ремонте.
Районный краеведческий музей	Изучение истории своего села, района, края. Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание школьников. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки литературного, исторического и географического краеведения, выставки изделий декоративно-прикладного творчества, проведение районных краеведческих конкурсов, участие в районных и областных «Семёновских чтениях».

Приоритетные направления работы школы на 2024-2025 учебный год:

- Повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию

всех и каждого обучающегося.

- Создание условий для воспитания социально ответственной личности, конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- Формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.
- Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.
- Формирование у обучающихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на уроке в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, позволяющих увеличить эффективность современного урока. (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития.
- Скорректировать систему организации работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ,
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания.

