

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Архиповская средняя школа
Савинского муниципального района Ивановской области
155700.с.Архиповка,ул Советская д.1, e-mail
arhipovskaya_ssh@ivreg.ru**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 11.04.2023 г.

Утверждено.
Директор МКОУ Архиповской СШ
_____/Т.Г.Мурыгина/
Приказ № 39 от 14.04.2023

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Архиповской средней школы
за 2022 год**

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Архиповской средней школы проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.и 20.01.2018 г, в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2021 года. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Архиповская средняя школа (МКОУ Архиповская СШ).

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Тип Организации: общеобразовательная организация

Юридический адрес: 155700, Ивановская область, Савинский район, с.Архиповка, ул. Советская,д.14

Фактический адрес: 155700, Ивановская область, Савинский район, с.Архиповка, ул. Советская,д.14

Телефон

(49356) 9-61-34

Факс

(49356) 9-62-17

e-mail

arhipovskaya_ssh@ivreg.ru

Учредители: функции и полномочия учредителя организации от имени Савинского муниципального района осуществляет Отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области.

Местонахождение учредителя:155710, Ивановская обл., п. Савино, ул.Первомайская, д.22 тел. 8 (49356) 9-13-57.

Организационно-правовое обеспечение.

Устав утвержден Постановлением Администрации Савинского района Ивановской области 02.07.2015 г. № 220-п

муниципального

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 37 № 001299809 от 13.12.2011 г. Межрайонная ИФНС России №6 по Ивановской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 37 № 001298802 ИНН 3722002813

Лицензирование образовательной деятельности. Лицензия выдана 11.09.2018 г. Департаментом образования Ивановской области.

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Основные общеобразовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии		
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Аккредитация. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия свидетельства с 02.10.2018 г. до 11.03.2027 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

Домашняя страничка: www.savino2.iv-edu.ru Официальный e-mail: arhipovskaya_ssh@ivreg.ru

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию		
№	Уровень образования	Наименование (направленность)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа

		начального общего образования
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Возглавляет школу, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях директор школы. Он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, В систему управления школой входят: Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Управляющий Совет традиционно участвует в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера; в оценке качества образования и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение; обеспечивает участие в качестве общественных наблюдателей в процедуре итоговой аттестации выпускников, контроле условий учебно-воспитательного процесса. Управляющий совет в течение года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы. Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Педагогический совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных педсоветов включает обсуждение вопросов компетентностей, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов второго поколения, повышения научно-теоретического и методического мастерства учителей, внедрение в практическую работу проектно- исследовательской деятельности, требования к современному уроку и т.п. Родительский комитет школы – это общественный орган, в который входят представители родителей каждого класса, избираемых на общешкольном родительском собрании. Родительский комитет обсуждает вопросы школьной жизни, принимает решение в форме предложений.

В школе работает система ученического самоуправления. Главный орган школьного самоуправления - Штаб Школьной Инициативы (ШШИ), ядром которого является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников координирует работу первичных организаций (классов). Штаб Школьной инициативы действует по разным направлениям: «Эрудит», «Фантазёры», пресс-центр «Молния», «Поиск», «Олимп», «Эскулап», «Бэмби». Являясь

членами школьного самоуправления, ребята проявляют свои организаторские и творческие способности. Система ученического самоуправления в школе способствует приобретению учащимися необходимых в жизни человека качеств: умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, руководить и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

1. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: методические объединения, классные и родительские собрания, педсоветы.

Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений учебно-воспитательной работы.

2. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях методических объединений, классных и родительских собраниях.

3. Самоанализ результатов учителем, классным руководителем.

4. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.).

5. Постановка целей и задач не только в разрезе школы, методического объединения, но и по каждому обучающемуся..

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется Программа развития школы, план работы , разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3.1. Организация учебного процесса.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность учебного года – 34 недели для 2-8 и 10 классов, 33 недели – для 1, 9, 11 классов.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, одна перемены 30 минут.

Все образовательные программы реализуются в МКОУ Архиповской СШ самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2022-2023 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная. Календарный учебный график утвержден приказом директора

Продолжительность учебного года

1,9,11 классы -33 учебные недели

2-8,10 классы – 34 учебные недели

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебной деятельности:

- ✓ Уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации
- ✓ Олимпиады, конкурсы
- ✓ Предметные недели, открытые уроки
- ✓ Проектная деятельность.

Выполнение программ.

Учебные программы по всем предметам в 2021- 2022 учебном году по содержанию выполнены в полном объеме, корректировка календарно-тематического планирования осуществлялась в соответствии с приказами директора

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

2	Средняя наполняемость классов		11,1	11,7	12,5	12,3		11,75	
---	-------------------------------	--	------	------	------	------	--	-------	--



3.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2022 года), в том числе:	110	111	122	122	122	113
	– уровень начального общего образования	53	46	51	40	39	34
	– уровень основного общего образования	55	61	64	75	65	62
	– уровень среднего общего образования	2	4	7	7	18	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– уровень начального общего образования	–	–	–	-	-	-
	– уровень основного общего образования	–	–		-	-	-
	– уровень среднего общего образования	–	–	–		-	-
3	Не получили аттестат:						
	– об основном общем образовании	–	–		-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–		-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		1 Кузьмичев Данила				2 Пугова Ю Михайлова В.
	– в основной школе	2			-	-	
	– средней школе (золотая медаль)	-	Кониная Юлия		2 Кузьми чев Д. Католиков а Е.	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся стабилен. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

3.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА освоения обучающимися основной образовательной программы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения. Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие и играют ключевую роль в развитии образовательного процесса школы. Одним из показателей качества образования является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. А одним из факторов, играющих важную роль в решении данной проблемы, является профессионализм и педагогическое мастерство, который выявляется в ходе организации административного контроля через срезы знаний по предметам, результативность посещенных открытых и рабочих уроков.

На конец 2020-2021 учебного года в МКОУ Архиповской СШ обучалось 125 обучающихся, в 10 классах

– комплектах, из них:

На уровне начального общего образования – 45 обучающихся, 3 класса-комплекта

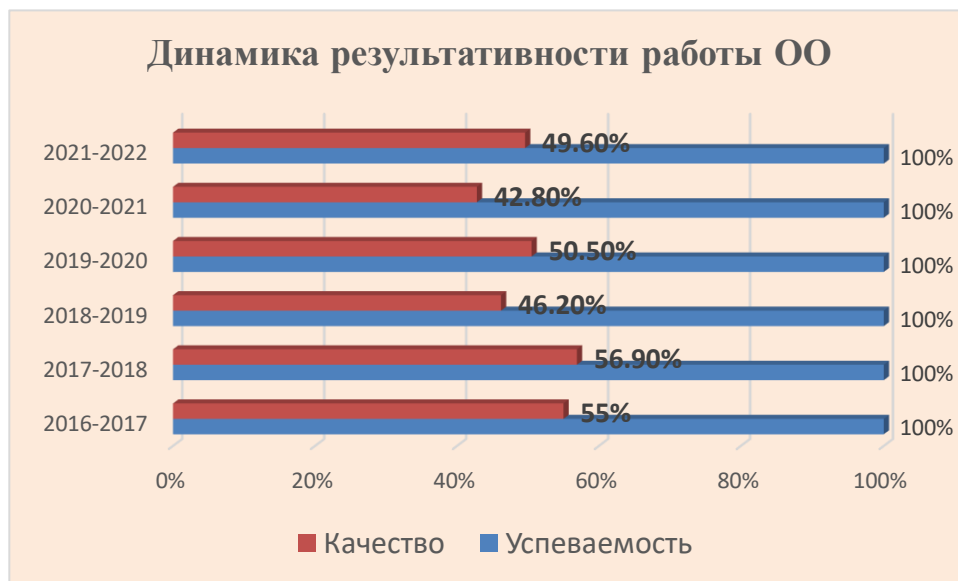
На уровне основного общего образования – 72 обучающихся, 5 классов-комплектов

На уровне среднего общего образования – 8 обучающихся, 1 класс-комплект
Динамику контингента обучающихся можно проследить по диаграммам

Мониторинг результатов успеваемости обучающихся МКОУ Архиповской СШ Савинского муниципального района

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Отличники	Качество знаний	С одной «3»
----------------	------------------------	--------------	-----------	--------------------	----------------

2017-2018	111	100%	20-19,6%	56,9%	10-9,8%
2018-2019	122	100%	19-17,7%	46,2%	10-9,3%
2019-2020	122	100%	14-11,8%	50,5%	12-10%
2020-2021	125	100%	9 -8,4%	42,9%	5 -4,0%
2021-2022	120	100%	14-12%	49,6%	5-4,3%
2022-2023 (1 полугод)	114	100%	11-10,7%	37-35,9%	9-8,7%

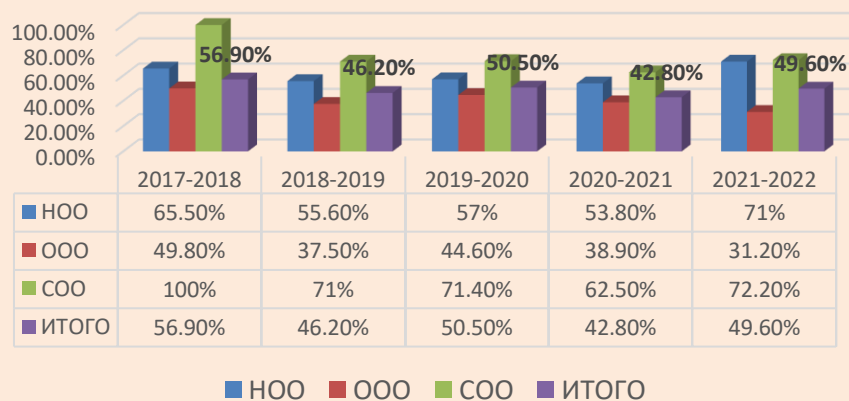


Динамика качества знаний обучающихся по уровням образования.

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого

2017-2018	65,5%	49,8%	100%	56,9%
2018-2019	55,6%	37,5%	71%	46,2%
2019-2020	57%	44%	71%	50,5%
2020- 2021	51,9% (-5,1%)	38,8% (-5,2%)	62,5% (-8,5%)	42,9% (-7,6%)
2022 -2023	71%	31,2%	72,2%	49,6%

Мониторинг качественной успеваемости по уровням образования



Результаты успеваемости обучающихся МКОУ Архиповской СШ за 2021 -2022 уч год.

Класс	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2021-2022 учебный год		
	Кол-во на «4» и «5»	Успеваемость	качество	Кол-во на «4» и «5»	Успеваемость	качество	Кол-во на «4» и «5»	Успеваемость	качество	Кол-во на «4» и «5»	Успеваемость	качество	Кол-во на «4» и «5»	Успеваемость	качество
2 19(-1) 3 ч	14	100%	73,7%	14	100%	73,7%	14	100%	77,8	14	100	77,8%	15	100	83%
3	1	100%	50%	1	100%	50%	1	100%	50%	1	100	50%	1	100	50%
4 36+3 (1 кл)	9	100%	64,3%	11	100%	78,6%	10	100%	71,4%	10	100	71,4%	11	100	78,5%
Уровень НОО	24	100%	66,7%	26	100%	72,2%	25	100	71,4%	25	100%	71,4%	27	100	77,1%
5-10 чел	1	100%	10%	2	100%	20%	2	100%	20%	2	100	20%	3	100	30%
6-12 чел(-1)3ч	6	100%	41,6%	4	100%	33%	4	100%	36%	4	100	36%	4	100	36%
7 -17 чел	9	100%	53%	5	100%	29,4%	6	100%	35,3%	6	100	35,3%	7	100	41,1%
8- 12 чел	2	100%	16,7%	2	100%	16,7%	2	100%	16,7%	2	100	16,7%	2	100	16,7%
9 -13+1	3	100%	23%	4	100%	30,8%	4	100%	30%	4	100	30,8%	4	100	30,8%
Уровень ООО 64+1	21	100%	32,8%	17	100%	26,6%	18	100%	28,6%	18	100	28,6%	20	100	31,7%
10-12 чел	-	-	-	7	100%	58%	-	-	-	9	100%	75%	9	100	75%
11 -6 чел	-	-	-	3	100%	50%	-	-	-	4	100%	67%	4	100	67%
Уровень СОО	-	-	-	10	100%	55,6%				13	100%	72,2%	13	100	72,2%

Результаты ВПР в МКОУ Архиповской СШ сентябрь-октябрь -2022 г.

Проверочные работы в 5-9 классах проводились в соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 N 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента образования Ивановской области от 23.08.2022 №944-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях осенью 2022 года в Ивановской области», приказом отдела образования Савинского муниципального района «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Савинского муниципального района осенью 2022 года от 02.09.2022 № 129/1, приказом директора МКОУ Архиповской СШ «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся МКОУ Архиповской СШ Савинского муниципального района осенью 2022 года от 09.09.2022 № 119

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), определить причины несоответствия оценок, разработать рекомендации для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР, выстроить адресную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по ликвидации пробелов знаний и повышению качества образования.

Результаты ВПР 7-8 классы осень 2022 г.

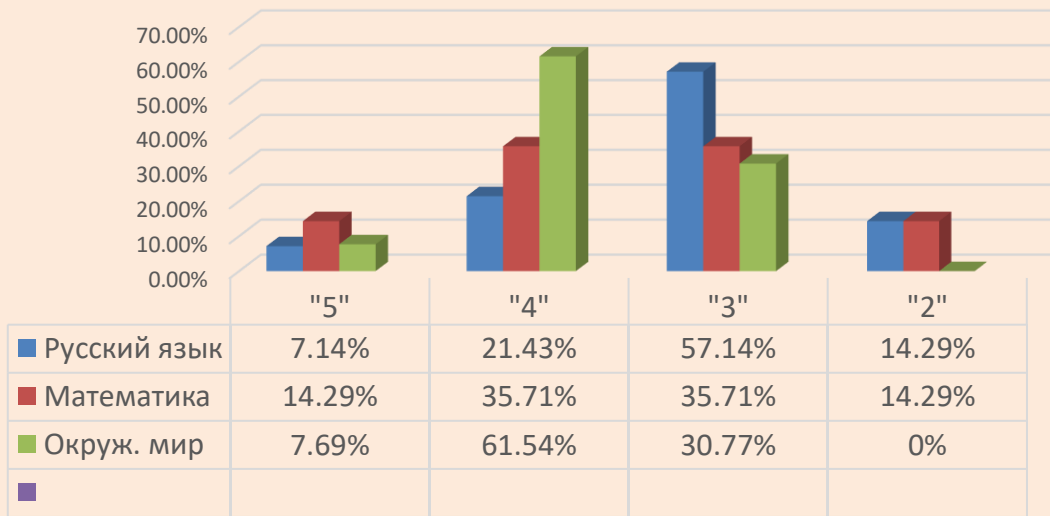
Класс	Предмет мак балл	Дата проведения	Учитель	Отметки				Средний балл по классу	Средняя отметка	Выше годовой кол-во/%	Соответствует годовой кол-во/%	Ниже годовой кол-во/%	Успеваемость	Качество знаний %
				«5» %	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%							
7	Русский язык мак балл -516	29.09.22	Волкова А.А.	0	3-30	4-40	3-30	27,1	3	-	3-30	7-70	70%	30%
7	Математика мак балл -166	22.09.22	Сунцова С.В.	0	2-20	5-50	3-30	6	2,9	-	5-50	5-50	70%	20%
7	История мак балл -166	13.10.22	Монякова Н.А.	0	0	7-63,64	4-36,36	3,8	2,64	0	0	11-100	63,6%	0%
7	География мак балл -336	06.10.22	Мурыгина Т.Г.	0	5-45,45	5-45,45	1-9,09	18,9	3,36	0	1-9,09	10-90,91	91%	45%
8	Русский язык мак балл -476	28.09.22	Михайлова Т.С.	0	5-31,25	7-43,75	4-25	23,87	3,06	-	4-25	12-75	75%	31%
8	Математика мак балл-196	21.09.22	Сунцова С.В.	0	2-12,5	10-62,5	4-25	7,3	2,87	-	8-50	8-50	75%	12,5%
8	История мак балл-176	12.10.22	Монякова Н.А.	1-6,67	8-53,33	6-40	0	10,6	3,67		6-40	9-60	100%	60%
8	Физика мак балл -186	05.10.22	Сафонов Е.В.	0	4-26,67	8-53,33	3-20	5,53	3,06	-	7-46,67	8-53,33	80%	26,7%
8	Английский язык мак балл-306	19.10-20.10.22	Розенталь В.В.	0	0	7-46,67	8-53,33	9,2	2,46	-	-	15-100	46,7%	0%

Результаты ВПР **5-6 классы осень 2022 г.**

Результаты ВПР 9 класс осень 2022 г.

Класс	Предмет таж балл	Дата проведения	Учитель	Отметки				Средний балл по классу	Средняя отметка	Выше годовой кол-во/%	Соответствует годовому кол-во/%	Ниже годового кол-во/%	Успеваемость	Качество знаний %
				«5» %	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%							
5	Русский язык таж балл-516	22.09.22	Волкова А.А.	1-7,14	3-21,43	8-57,14	2-14,29	19,2	3,21	0	3-21,43	11-78,57	86%	28,6%
5	Математика таж балл-206	20.09.22	Сафонов Е.В.	2-14,29	5-35,71	5-35,71	2-14,29	9,07	3,5	0	6-42,86	8-57,14	86%	50%
5	Окруж мир таж балл -326	27.09.22	Богданова А.С.	1-7,69	8-61,54	4-30,77	-	18,46	3,76	0	3-23,08	10-76,92	100%	69%
6	Биология таж балл-296	05.10.22	Богданова А.С.	0	2-25	6-75	0	11,75	3,25	0	3-37,5	5-62,5	100%	25%
6	Русский язык таж балл-456	28.09.22	Михайлова Т.С.	0	1-11,11	6-66,67	2-22,22	21,4	2,9	0	2-22,22	7-77,78	77,8%	11,11%
6	Математика таж балл 206	21.09.22	Сунцова С.В.	0	0	8-80	2-20	6,6	2,8		5-50	5-50	80%	0%
6	История таж балл 156	12.10.22	Монякова Н.А.	0	2-22,22	6-66,67	1-11,11	5,3	3,1	0	0	9-100	88,9%	22,22%

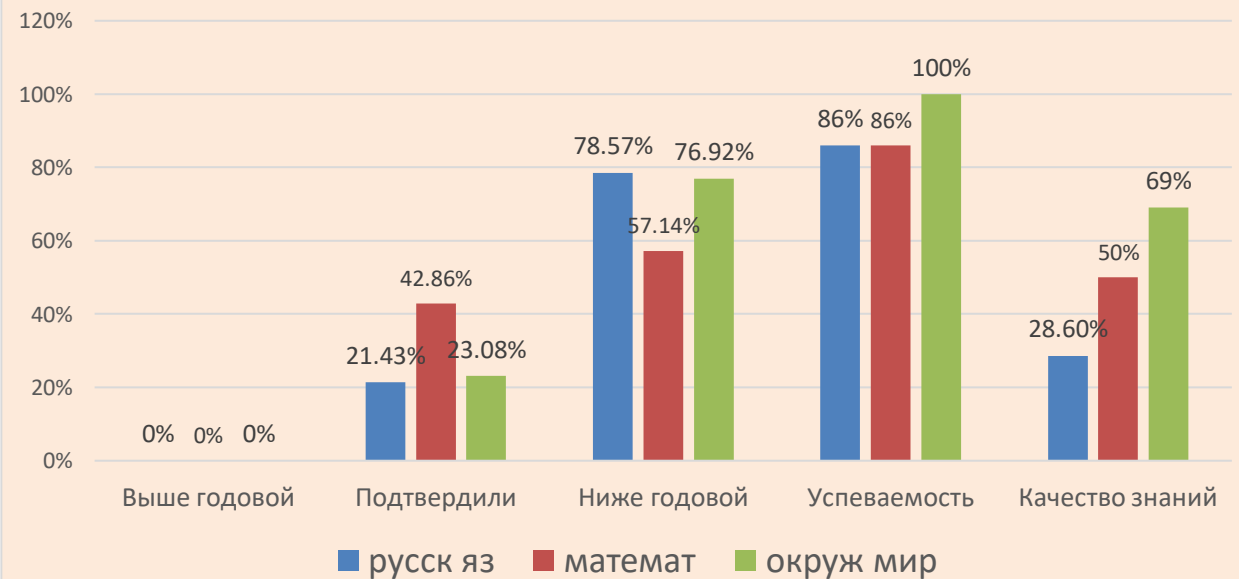
Результаты ВПР 5 класс 2022г



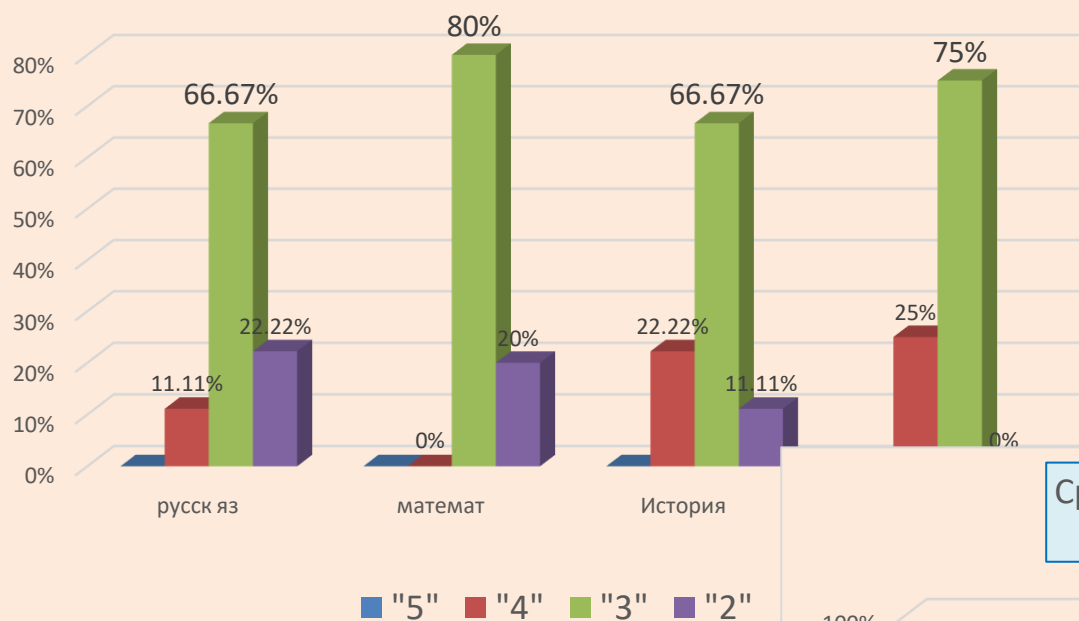
5 класс

Из приведённых диаграмм следует, что большинство обучающихся 5 кл справились с проверочными работами по предметам. Неудовлетворительный результат по русскому языку и математике получили 2 ученика. Качество знаний по учебным предметам составляет от 28,6% (русский язык) до 69% (окружающий мир) Однако, менее 50 % обучающихся подтвердили годовые отметки, а свыше 70% обучающихся получили отметки ниже годовой.

Сравнение отметок с отметками за год. Успеваемость. Качество знаний



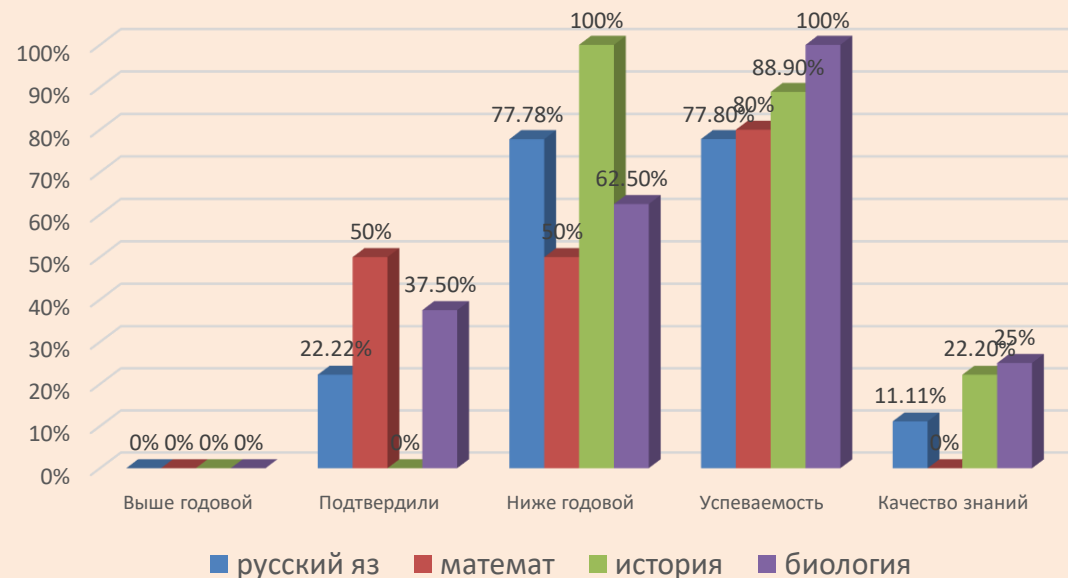
Результаты ВПР 6 класс 2022 г.



6 класс

Обучающиеся 6 классак выполняли работы по 4 предметам Из приведённых диаграмм следует, что большинство обучающихся 6 кл справились с проверочными работами по биологии, истории. 20% обучающихся (2 чел) получили «2» по русскому языку и математике. Обучающиеся подтвердили годовые отметки по математике, 78% обучающихся получили отметки ниже годовой по русскому языкуи 100% по истории. Качество знаний по предметам низкое: 0% по математике, 11,11 % по русскому языку, 22,2% по истории и 25% по биологии.

Сравнение отметок с отметками за год. Успеваемость. Качество знаний.

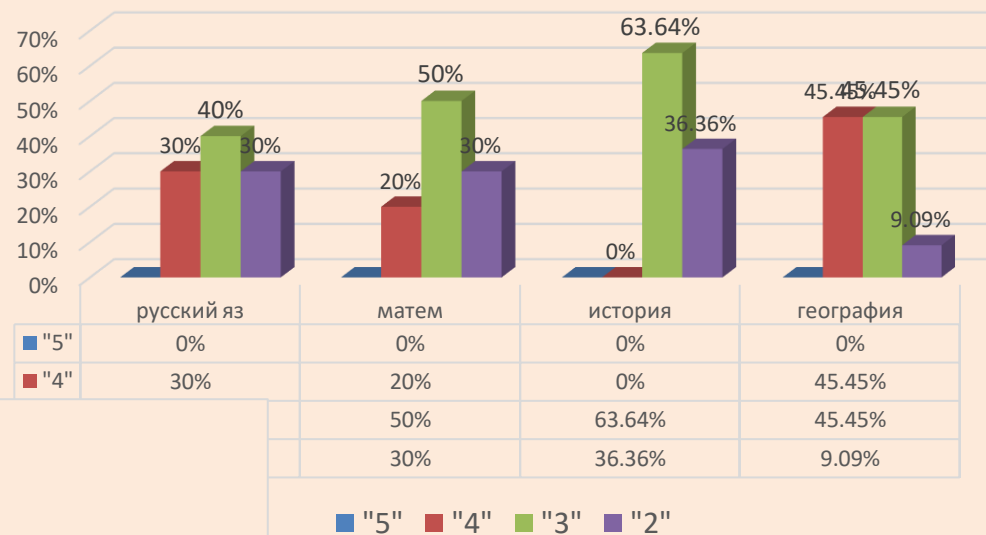


7 класс

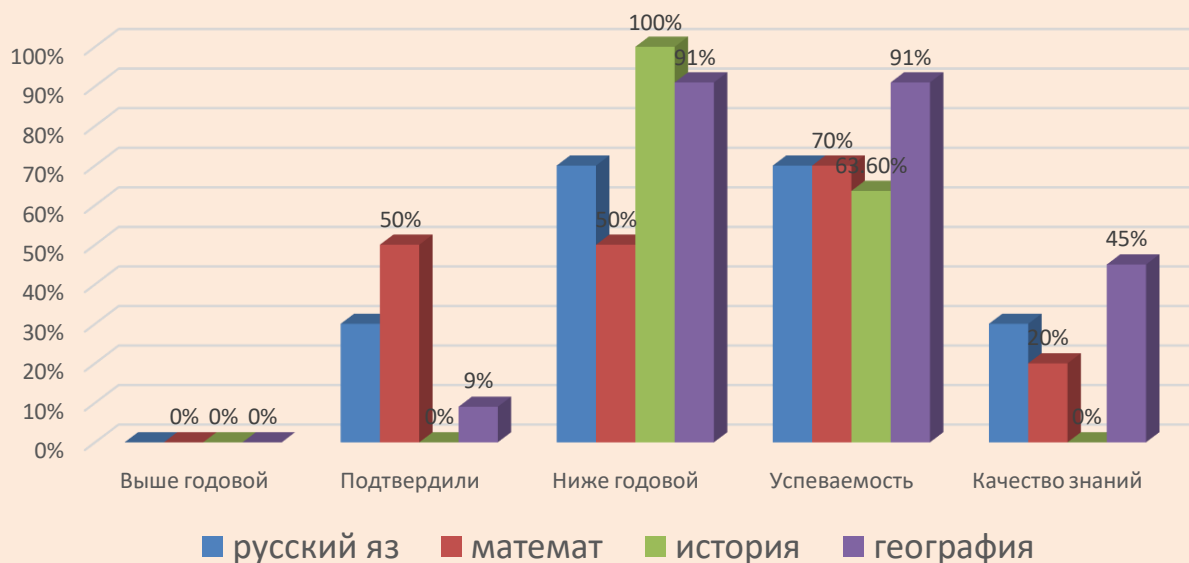
Обучающиеся 7 класса выполняли диагностические работы по 4 предметам (по программе 6 класса). Успеваемость по предметам составляет от 63,6% (история) до 91% по географии. , Качественная успеваемость составляет 20%-математика, 30% русский язык, по истории 0%.

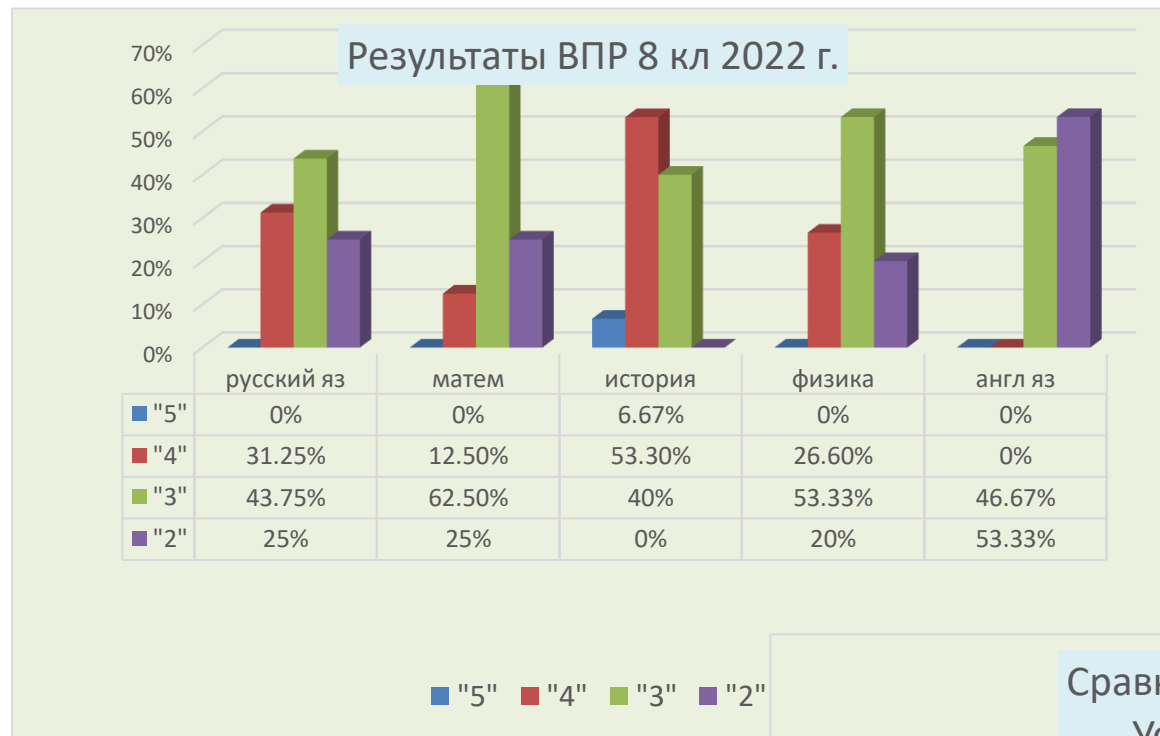
Качественная и абсолютная успеваемость более высокая по географии.

Результаты ВПР 7 класс 2022 г.



Сравнение отметок с отметками за год.
Успеваемость. Качество знаний.

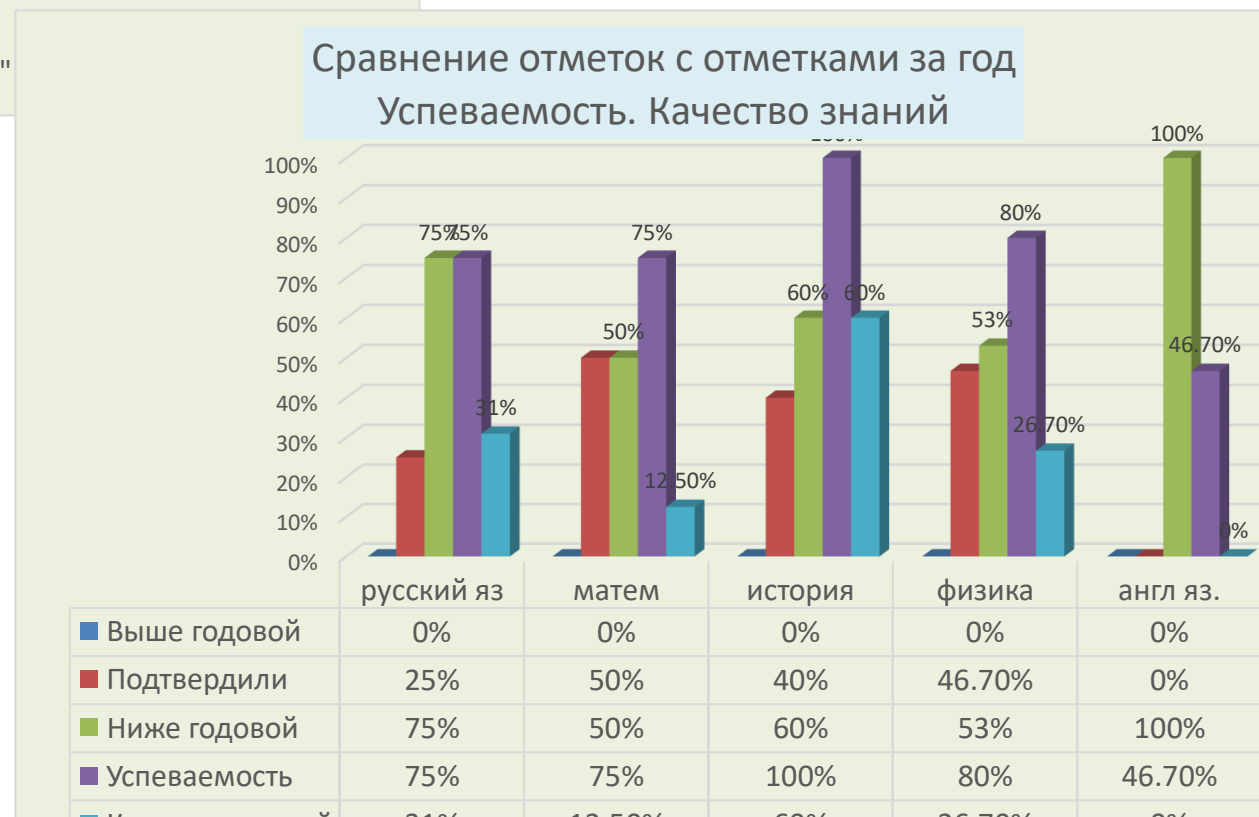




8 класс

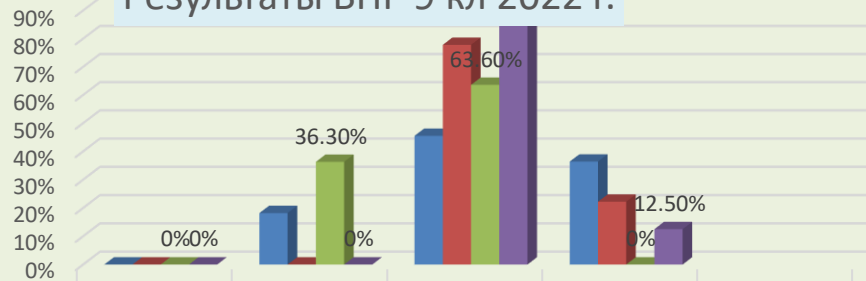
Обучающиеся выполняли проверочные работы по 5 предметам.

Низкие результаты успеваемости по английскому языку (46,7%) и никто из обучающихся не подтвердил годовую отметку, качество знаний по предмету составляет 0%. Низкие показатели качества знаний по математике (12,5%), по физике (26,7%). Более 50% обучающихся по всем предметам получили отметки ниже годовых



9 класс

Результаты ВПР 9 кл 2022 г.

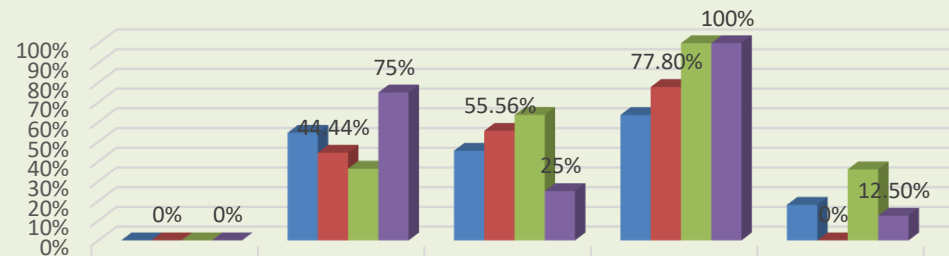


Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"
русский яз	0%	18.20%	45.50%	36.40%
матем	0%	0%	77.80%	22.20%
история	0%	36.30%	63.60%	0%
физика	0%	0%	87.50%	12.50%

■ русский яз ■ матем ■ история ■ физика

Девятиклассники выполняли работы по 4 предметам
 Успеваемость по физике и истории составила 100%,
 по русскому языку и математике
 63,6% ,77,8% соответственно. Качественный
 показатель по всем предметам низкий: математика-0%
 физика -12,5%, русский язык- 18%. Большой % учас
 которые не подтвердили годовые отметки

Сравнение отметок с годовыми.
 Успеваемость. Качество знаний



Предмет	Выше годовой	Подтвердили	Ниже годовой	Успеваемость	Качество знаний
русский яз	0%	54.55%	45.45%	63.60%	18%
матем	0%	44.44%	55.56%	77.80%	0%
история	0%	36.36%	63.64%	100%	36%
физика	0%	75%	25%	100%	12.50%

■ русский яз ■ матем ■ история ■ физика

Выводы и рекомендации:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.
- Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания
- Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;
- Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
- Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
- Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
- Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУ
- .Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
- Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.
- Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

4.2. . Результаты образовательной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)

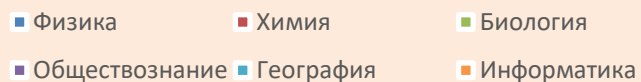
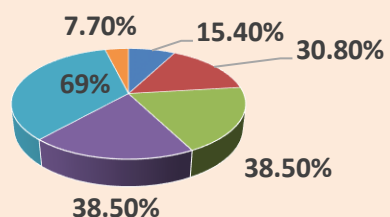
Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательной организации осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами.

В 2021/2022 учебном году для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в соответствии с: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

К государственной итоговой аттестации были допущены 14 девятиклассников. В основном государственном экзамене приняли участие 13 обучающихся 9 класса, в государственном выпускном экзамене 1 ребенок с ОВЗ. ГВЭ-9 проходил по двум обязательным предметам: русский язык и математика. По результатам основного периода не справились с экзаменами 3 обучающихся (21,4%), они повторно допускаются к сдаче ОГЭ по соответствующим учебным предметам в резервные сроки дополнительного периода.

Выбор предметов обучающимися

ОГЭ-9 2022 г



Наиболее популярными предметами для сдачи экзамена по выбору стали: география (учитель Мурыгина Т.Г.), обществознание (учитель Осинкин С.А.), биология (учитель Богданова А.С.), химия (учитель Сорокина Н.Е.)

Результаты прохождения ГИА выпускниками 9 класса.

экзамен	Кол-во обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, сдавших экзамен на			
		2	3	4	5
Математика	14	1-7,1%	61,3%	28,6%	0%
Русский язык	14	3-21,4%	4-28,6%	4-28,6%	3-21,4%
Обществознание	5	3-60%	2-40%	0%	0%
Информатика	1	0%	0%	1-100%	0%
География	9	3-33%	3-33%	2-22%	1-11%
Химия	4	0%	0%	3-75%	1-25%
Биология	5	0%	4-80%	1-20%	0%
Физика	2	0%	2-100%	0%	0%

Результаты прохождения ГИА обучающимися 9 класса в основной период.

экзамен	Средний балл по предмету	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.
Математика	10,3 (max-31)	92%	23%
Русский язык	19,7 (max-33)	76,9%	46%
Обществознание	11,6 (max-37)	40%	0%
Информатика	11 (max-19)	100%	100%
География	17,6 (max-31)	66,7%	33,3%
Химия	26,3 (max-40)	100%	100%
Биология	20,6 (max-45)	100%	20%
Физика	15(max-45)	100%	0%



Предложения на 2022-2023 учебный год:

- Проанализировать результаты ГИА-9 и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников в 2022/2023 учебном году, построения школьной системы оценки качества образования.
- Организовать качественную подготовку обучающихся, не прошедших ГИА-9, для пересдачи экзаменов в сентябре 2022 года.
- Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9 классов (прежде всего выпускникам 9 класса, претендующим на получение аттестата с отличием).
- Работать над повышением мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.
- При подготовке к ГИА-9 обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию проблем, пробелов каждого отдельного обучающегося.
- Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ (11 класс).

С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены по предметам: информатика, обществознание и русский язык.

В течение учебного года проводились семинары- практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации.

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 обучающихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники школы сдавали ЕГЭ в утвержденные сроки по 9 предметам: русский язык, математика профильная и базовая , история, обществознание, физика, химия, биология, информатика .

Выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) ,истории, информатике, физике. Не преодолели минимальный порог по биологии (100%), химии (66,7%), обществознанию (50%)

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	6	53,5	65 (Профир Д, Столярчук Ю.)
Математика (профильная)	2	30,5	34 (Трифонов И.)
Математика (базовая)	4	14,75 (первичный), ср. отметка-3,5	
История	1	47	47
Обществознание	4	35,25	63 (Столярчук Ю.)
Физика	1	38	38
Химия	3	22	39
Биология	3	19,7	27
Информатика	1	40	40

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года.

	Преодолели минимальный порог			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (профильная)	75%	100%	100%	37,5	45	30,5
Математика (базовая)	-	-	100%	-	-	Ср. отметка-3,5
Русский язык	100%	100%	100%	59,75	68	53,5
История	-	-	100%	-	-	47
Обществознание	33%	100%	50%	34,3	44	35,25
Физика	-	-	100%	-	-	38
Биология	100%	-	0%	50	-	19,7

Химия	100%	100%	33%	47,5	41	22
Информатика	100%	100%	100%	66	53	40

Сравнительный анализ средних баллов по обязательным предметам показал, что результаты в 2022 году ухудшились по сравнению с 2021 годом.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету.
- Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2022-2023 уч. году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2021-2022 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Заместителям директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:
выбору предметов ЕГЭ учащимися, выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
- Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
- Усиление классно-обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)

- В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- Seriously анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- Проводить тренировочные и диагностические работы, проводимые системой СтатГрад, по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса.
- Проводить консультативные занятия с применением решений практических задач по обществознанию, ориентированных на современную ситуацию в экономике, политике.
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения. Необходимо:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, химии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Анализ воспитательной работы в МКОУ Архиповской СШ за 2022 год.

Воспитательная работа в МКОУ Архиповской СШ за 2022 год

В 2022 году МКОУ Архиповская СШ продолжала решать воспитательные задачи, стремясь создать условия для самореализации личности каждого школьника. Совершенствование воспитательной работы проходило в процессе обучения, внеурочной и [внеклассной деятельности](#), внешкольной работы, работы с родителями.

Целью воспитательной работы МКОУ Архиповской СШ, является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;*

- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «ПрофорIENTATION» (для ООО и СОО);

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», <...>.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Основными способами достижения цели стали:

- чёткое планирование воспитательной работы в школе и классе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- развитие дополнительного образования в школе и вне её;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

Анализ особенностей семей учащихся выявляет следующую картину:

Контингент детей – 115; Дети из неполных семей (воспитывает один родитель, родители в разводе) – инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) – 32/28, Дети-сироты и без попечения родителей - 2; Дети-инвалиды (МСЭ) -1; Дети с ОВЗ (заключ.ПМПК) -2; Дети из многодетных семей (удостоверение многодетной семьи) -12; Дети из деформированных семей (наличие отчима или мачехи)- инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) -1; Смерть одного из родителей - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) – 4; Дети из семей со среднедуш. уровнем дохода ниже величины прожит. минимума в Ивановской области (из малоимущих семей) - 12/10; Дети из семей, у которых один из родителей или оба являются пенсионерами (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) – 1; Дети из семей, где один из родителей не работает (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) – 3; Образование родителей: высшее - 12, среднее специальное - 96; среднее – 48, основное - 52.

В качестве системообразующих видов деятельности воспитательной работы определяем следующие:

- трудовая,
- экологическая,
- художественно-эстетическая,
- спортивно-оздоровительная,
- гражданско-патриотическая,
- духовно-нравственная.

В 2022 году в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями во втором полугодии 2022 года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+
2	<i>Всероссийский урок науки и технологий</i>	<i>Школьный урок</i>	+
4	<i>Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+
5	<i>Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»</i>	<i>Классное руководство</i>	+
6	<i>«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+
8	<i>Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+
9	<i>Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»</i>	<i>Школьный урок</i>	+
10	<i>Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»</i>	<i>Школьный урок</i>	+
11	<i>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</i>	<i>Школьный урок</i>	–

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–9, 10-11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

Дополнительное образование – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, признанная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Одним из важных элементов организации в уч. году воспитательного процесса в школе следует отнести объединения дополнительного образования, которые позволяли в достаточной степени удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации, выбора круга общения, выбора жизненных ценностей и ориентиров.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 95%, количество часов в системе дополнительного образования за счет расширения курсов по художественно-эстетическому, культурологическому, спортивно-оздоровительному, научному на бюджетной основе. Все кружки и рабочие секции работают в послеурочное время.

Внеурочная деятельность НОО в МКОУ Архиповской СШ.

Реализуется: в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Образовательные программы внеурочной деятельности:

1. «Азбука общения»
2. «Разговор о здоровье и правильном питании»
3. «Акварель»
4. «Звонкая капель»
- «Танцующие звездочки»
- «Волшебная бумага»
- «Марья – искусница»

Программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

1. ОФП «Олимпиец»
2. «Почемучки»
3. «Шашки- шахматы».

Объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в неделю в 2022 году.

№	Направление	Форма проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, День Здоровья, поход	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Социальное	Классные часы	1	1	1	1
		Экскурсии, акции, проекты, школьные и классные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, квест-игры	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Общекультурное	Посещение театров, музеев; экскурсии; встреча с интересными людьми	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Духовно-нравственное	Уроки мужества, встречи с ветеранами; просмотр фильмов	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого			2,25	2,25	2,25	2,25

Объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в год.

№	Направление	Форма проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, День Здоровья, поход	8,25	8,5	8,5	8,5
2	Социальное	Классные часы	33	34	34	34
		Экскурсии, акции, проекты, школьные и классные мероприятия	8,25	8,5	8,5	8,5
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, квест-игры	8,25	8,5	8,5	8,5

4	Общекультурное	Посещение театров, музеев; экскурсии; встреча с интересными людьми	8,25	8,5	8,5	8,5
5	Духовно-нравственное	Уроки мужества, встречи с ветеранами; просмотр фильмов	8,25	8,5	8,5	8,5
Итого			42,5	42,5	42,5	42,5

Занятия групп проводились на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Внеурочная деятельность ООО в МКОУ Архиповской СШ.

Программы внеурочной деятельности ООО в 2022 году реализовались: за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность; классными руководителями, в рамках должностных обязанностей; иными педагогическими работниками (зам директором по воспитательной работе, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка, библиотекарь....); педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся МКОУ Архиповской СШ наряду с занятиями внеурочной деятельности имели возможность заниматься в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования детей района и области.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов в 2022 году.

№	Направление	Форма проведения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<u>1</u>	<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Спортивные соревнования, День Здоровья, поход	4	4	4	4	4
1.1	ОФП «Олимп» программа дополнительного образования	Занятия	68		68		
1.2	«Правая ракетка» программа дополнительного образования	Занятия	68		68		
<u>2</u>	<u>Социальное</u>	Классные часы	34	34	34	34	34
		Экскурсии, акции, проекты, школьные и классные мероприятия	3	3	3	3	3
2.1	«Психология успеха»	занятия	34		34		

2.2	Проектная деятельность	Исследовательский проект	34	34	34	34	34
3	<u>Общеинтеллектуальное</u>	Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, квест-игры	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5
3.1	«Занимательная математика» - программа по внеурочной деятельности	занятия	34				
3.2	«Шашки-шахматы» программа дополнительного образования	занятия	34	34	34	34	34
4	<u>Общекультурное</u>	Посещение театров, музеев; экскурсии; встреча с интересными людьми	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5
4.1	«Путешествуем по России» программа внеурочной деятельности	занятия	34				
4.2	«Марья – искусница» программа внеурочной деятельности	занятия	34				
5	<u>Духовно-нравственное</u>	Уроки мужества, встречи с ветеранами; просмотр фильмов	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5
5.1	«Акварель» программа внеурочной деятельности	занятия	34				
5.2	«Звонкая капель» программа внеурочной деятельности	занятия	34				
5.3	ВПК «Заря» программа по внеурочной деятельности	занятия	34				
	Итого		252,75	252,75	252,75	252,75	252,75

**Информация
о занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования т в 2022г.**

МКОУ Архиповская СШ
(название образовательной организации)

Количество обуч-ся в ОО	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования				Общее кол-во занимающихся обучающихся / в том числе состоящих на различных видах учёта	Кол-во незанимающихся обуч-ся
	работающих от школы	работающих от МБУ ДО ЦДО	работающих от с/к «Атлант»	работающих в учреждениях культуры		
115	97	49	-	-	113	2

Информация о работе школьных объединений дополнительного образования, оплачиваемых от школы

МКОУ Архиповская СШ
(название образовательной организации)

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. руководителя	Кол-во обуч-ся	Направление объединения*	Кол-во часов в неделю	Возраст обуч-ся (класс)	Дни работы	Время занятий
1	«Почемучки» Михайлова М.А.	25	Естественнонаучное	1	7-11 лет	Среда	14.45-15.30
2	ОФП «Олимпиец» Кудрявцева Г.Ф.	33	Физкультурно-спортивное	3	7-12 лет	Вторник Пятница	15.00-15.45 15.45-16.30 14.00 -14.45
3	ОФП «Олимп» Кудрявцева Г.Ф.	48	Физкультурно-спортивное	4	12-18	Среда Пятница	15.00-15.45 15.45-16.30 16.30-17.15 17.15-18.00
4	«Робот-манипулятор»	15	Техническое	1	12-18	Понедельник	16.00-16.45

Работа школьных спортивных клубов.

В 2022 году продолжили свою работу школьные спортивные клубы «Олимпиец», «Олимп» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Кудрявцева Галина Фёдоровна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивных клубов МКОУ Архиповской СШ разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В 2022 году функционируют спортивные секции ОФП, где есть блоки: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. Обучающиеся участвуют в школьных, районных и областных мероприятиях.

В рамках деятельности ШСК в 2022 году проведено более 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Детские общественные объединения в МКОУ Архиповской СШ.

Детская общественная организация «НАШ ДОМ»
Свидетельство №154. Зарегистрировано 30.09.2013 года. Протокол Совета Союза № 003
Руководитель – Трифонова Елена Владимировна (заместитель директора по воспитательной работе, учитель)

Членами детской общественной организации являются все обучающиеся МКОУ Архиповской СШ. Адрес Электронной почты ответственного - school2-2007@yandex.ru

Волонтерская организация «НАШ ДОМ»
Руководитель – Трифонова Елена Владимировна (заместитель директора по воспитательной работе, учитель). Членами организации являются все обучающиеся МКОУ Архиповской СШ. Охват обучающихся МКОУ Архиповской СШ – 100 %

Профорентация.

Ведётся элективный курс «В мире профессий» (Трифонова Е.В.) 16 человек. Посещение учреждений: МКОУ Архиповская СШ по профорориентационной работе работает по запросу родителей и обучающихся: 11 класс – 12 ; 10 класс – 5; 9 класс – 10

Ежегодные экскурсии на предприятия и организации согласно плану.

1	Классы	Предприятия, организации	Дата
2	5-11 классы	Архиповская ткацкая фабрика	Сентябрь - май
3	1-11 классы	Архиповская библиотека	Сентябрь -май
4	7 класс	Архиповский детский сад	Октябрь
5	1-4 классы	Почта России	Ноябрь
6	7 класс	Аптека	Декабрь
7	1-9 классы	ЖД. Станция «Шорыгино»	Март
8	1-11 классы	Пожарная часть «ПЧ-40» с. Архиповка	Октябрь Май-июнь 2

Тематические классные часы.

В 2021 году в 1-11 классах прошли тематические часы:

1-

4классы:

1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе и людям.

5-8 классы:

1. Мир профессий. Человек-техника. 2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона. 5. Мир профессий. Книжная выставка. 6. Мир профессий. Электронные помощники. 7. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий - онлайн. 8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.

9-11 классы:

1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. 3. Профорентация и медицинская профконсультация. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические характеристики профессий. 6. Они учились в нашей школе. 7. Выпускники школы-учителя. 8. Профессии с большой перспективой. 9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.

10. Что век грядущий нам готовит? 11. Труд и творчество как главный смысл жизни. 12. Сотвори свое будущее.

Реализация проекта «Онлайн – уроки Проектория» в 2022 году.

Профориентационные онлайн мероприятия в которых МКОУ Архиповская СШ принимала участие онлайн или смотрела в записи.

13 сентября - Компетенция Художник – аниматор – 1-4 классы.

16 сентября – Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России. 1-7 классы

23 сентября – Я дизайнер – Я так вижу – 8-9 классы.

7 октября – Компетенция Агрономия – 9-11 классы.

18 октября – Компетенции Веб – технологии – 7-9 классы

11 ноября – Строители будущего. О востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству. – 5-11 классы.

Охват обучающихся МКОУ Архиповской СШ

Проектом «Проектория» - 100 %

Реализация Проекта «Пушкинская карта в МКОУ Архиповской СШ 2022г.

Пушкинская карта — это государственная программа приобщения молодежи к культуре.

В МКОУ Архиповской СШ на данный момент оформлены карты у обучающихся достигших 14 лет.

7 класс – не достигли возраста 14 лет.

8 класс – 11 обучающихся из 15 имеют Пушкинскую карту (1 обучающийся не достиг возраста 14 лет, остальные в процессе)

9 класс – 6 из 12 обучающихся имеют Пушкинскую карту (6 обучающихся в процессе, возникают проблемы с кодами и с госуслугами)

10 класс – **все** обучающиеся имеют Пушкинскую карту – 5 человек

11 класс - **все** обучающиеся имеют Пушкинскую карту – 12 человек

Экскурсии по Пушкинской карте.

28 октября 2022г. – г. Иваново Музыкальный театр. Мюзикл «Джейн Эйр». (15 обучающихся 8-11 классы, 2 педагога)

17 ноября 2022г. - г. Иваново Музыкальный театр. Спектакль «Алые паруса». (15 обучающихся 8-11 классы, 2 педагога)

9 декабря 2022г. - г. Иваново Музыкальный театр. Спектакль «Бесприданница». (15 обучающихся 8-11 классы, 2 педагога)

Информация

о проведении Единого урока безопасности в сети Интернет в 2022 году.

№	Наименование показателя	Общеобразовательные организации
1.	Количество организации принявших участие в проведении Единого урока безопасности	1
2	Количество обучающихся вовлеченных в проведение Единого урока безопасности	115
3	Количество проведенных родительских собраний	9
4	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	11
5	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	-
6	Количество мероприятий образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, проведенных в 2022 году	12

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение 2022 года проведено по 4 родительских собрания в 1–11-х классах Всего 44 родительских собраний. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

«Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Михайлова М.А.;

«Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Трифонова Е.В.;

«Счастлив тот, кто счастлив дома», «Трудности подросткового возраста» – 7 класс, классный руководитель Сунцова С.В.;

«Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Волкова А.А.;

«Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11) – 11-е классы, классные руководители Михайлова Т.С., Монякова Н.А..

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 100 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, телефонные и очные беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Летний отдых и малозатратные формы отдыха обучающихся МКОУ Архиповской СШ в 2022 году.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков в летнее время на базе МКОУ Архиповской СШ в течение многих лет успешно работает летний оздоровительный лагерь. Ежегодно обновляется программа деятельности лагеря, в этом учебном году разрабатывается профильная программа «Экопланета», основной целью которой станет воспитание экокультуры учащихся, организация летнего отдыха детей, оздоровление их в условиях квартала и развитие интересов детей, их активизация в различных видах деятельности.

В заключение хочется отметить, что школа стремится достичь конечный ожидаемый результат: воспитать гармонично развитую, успешную, творческую личность, которая может адаптироваться к новым экономическим условиям, которая имеет активную жизненную позицию в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

« Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни»

К.Д.Ушинский

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В целом педагогический состав стабилен. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных, районных методических объединениях, семинарах, конференциях, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального мастерства.

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляли 14 педагогов на постоянной основе и 2 внешних совместителя. 92,8% педагогов имеют высшее профессиональное образование. В школе 85,7% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Большинство из них имеют большой стаж и опыт работы. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст педагогов составляет 53 года.

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Состояние материально-технической базы школы

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой Комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Наполняемость, содержание и систематизация учебного материала имеет достаточный уровень для реализации государственного стандарта.

Площадь здания школы – 1268,9 кв.м, здания учебной мастерской – 286,5 кв. м. Имеется 10 учебных кабинетов, 3 мастерских: комбинированная, механическая, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинской сестрой и врачом-педиатром.

В наличии технические средства обучения: два музыкальных центра, 10 медиапроекторов, пять магнитофонов, шесть интерактивных досок, два телевизора, тридцать шесть компьютеров.

Имеется физкультурный зал, спортивное оборудование и инвентарь, площадь зала составляет 128 кв. м. Имеется спортивная площадка.

За образовательным учреждением закреплён земельный участок: под зданием школы и прилегающая территория площадью 11304 кв. м.

Столовая: посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 50. Обеспечена технологическим оборудованием

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров из них:	36
в управлении ОУ	4
в учебном процессе	26
Из них ноутбуков	8
Мультимедийный проектор	10
Принтеры	2
Сканеры	2
Интерактивные доски	5

Таким образом, на один учебный ПК приходится 3,69 ученика, на одну интерактивную доску – 24,4 ученика.

В школе действует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о школе.

инфраструктура школы

Кол-во спортзалов	Наличие актового зала	Наличие столовой(число посадочных мест)	Кол-во учебных кабинетов	Мастерские	Медицинский кабинет
1	нет	1 (50)	10	3	1

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	+
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,69
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	3,69
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	5
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да
---	----

Большая работа проводилась по обеспечению учащихся 9 класса учебниками по ФГОС ООО.

С 2015 года школа стала базовой общеобразовательной организацией, в которой создаются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое и информационное оснащения образовательного процесса соответствует федеральным и региональным. Выводы по итогам самообследования.

Полученные в результате самообследования за 2021 год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Архиповской средней школы данные показывают, что:

- Требования в части содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
- В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания учащихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

В 2022 году педагогическому коллективу школы необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях:

- Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования.
- Активизация и систематизация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий, на участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствование школьной системы оценки качества образования, ознакомление участников образовательных отношений с новыми методиками и оценочными процедурами.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития и повышения качества образования.
- Повышение информационной открытости образовательного пространства школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/42,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/34,4%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11/9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85,7%
1.29.1	Высшая	5/35,7%
1.29.2	Первая	7/53,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/14%

1.30.2	Свыше 30 лет	7/53,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/46,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

