

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Архиповская средняя школа
Савинского муниципального района Ивановской области
155700. с.Архиповка, ул Советская д.14, e-mail arhipovskaya_ssh@ivreg.ru**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от 07.07.2023 г.

Согласован
Председатель УС
Протокол №4 от 07.07.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ Архиповской СШ
_____/Т.Г.Мурыгина/
Приказ № 87 от 29.07.2023 г

Публичный отчёт
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Архиповской средней школы
за 2022-2023 учебный год.

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчёт МКОУ Архиповской СШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Публичный отчёт подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании, Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Цель отчёта:

- создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- содействие развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями);
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- обозначение приоритетных направлений развития школы

В отчёте содержатся объективные статистические данные, на основе которых можно сделать выводы о тенденциях и процессах, происходящих в школе: описан режим работы, даются данные по ресурсному, материально-техническому и кадровому обеспечению учебного процесса, построены ближайшие перспективы развития, что может служить инструментарием для построения и корректировки программы развития.

Главной задачей современной школы является подготовка выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место.

1. Характеристика образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Архиповская средняя школа - образовательное учреждение, реализующее программы общего и дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом, ее деятельность осуществляется на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава. Образовательная деятельность ведется, согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

1. **Наименование учреждения** : Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Архиповская средняя школа
2. **Учредитель**: Администрация Савинского муниципального района.
3. **Дата регистрации Устава школы**: 16 июля 2015 года.
4. **Лицензия**: регистрационный номер 2091 выдана 11.09.2018 года, срок действия – «бессрочно»
5. **Свидетельство об аккредитации**: Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области.
Срок действия свидетельства с 02.10.2018 г. до 11.03.2027 г. № 0000784 серия 37АО1, регистрационный № 891, дата выдачи: 02.10.2018 г.
6. **Юридический адрес**: 155700, Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, ул. Советская, дом 14.
7. **Фактический адрес**: 155700, Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, ул. Советская, дом 14.
8. **телефон**: (49356) 9-61-34, 9-62-17.
9. **Домашняя страничка**: www.savino2.iv-edu.ru Официальный e-mail: arhipovskaya_ssh@ivreg.ru

1. 2. Сведения об администрации учреждения

Контактные

телефоны:

8(49356) 9-62-17 -директор

8(49356)9-61-34 - вахта

8(49356)9-62-17 -кабинет информатики

| | | | |
|---|-----------|---------------------|---------------|
| Директор школы: | Мурыгина | Татьяна | Геннадьевна |
| Председатель Управляющего совета школы: | Грушников | Любовь Владимировна | |
| Заместитель директора по УВР: | | Сорокина | Неля Егоровна |
| Заместитель директора по ВР: | Трифонова | Елена | Владимировна |

1.3. Образовательная политика

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в МКОУ Архиповской СШ в условиях нового законодательства в сфере образования и модернизации общего образования первоочередными задачами, решаемыми педагогическим коллективом в 2022/2023 учебном году являлись:

- Создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, в том числе:
 - создание и реализация условий для профессионального роста педагогических работников образовательной организации;
 - создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;
 - создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста;
 - создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников
- Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.
- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей ,обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Совершенствование системы мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений.
- Совершенствование системы воспитания и социализации детей в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей, их родителей в образовательных организациях.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Создание безопасных условий пребывания детей в образовательной организации.

Особенности образовательного процесса.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральным Законом № 273-ФЗ: «Об образовании в РФ», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе в 2022-2023 учебном году реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования (образовательная программа – далее ОП) - ОП начального общего образования, реализующая ФГОС (1-4 классы); - ОП основного общего образования, реализующая ФГОС (5-9 классы); - ОП среднего общего образования, реализующая ФГОС (10-11 классы).

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка обучающихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Расширение и углубление области знаний осуществляется за счет введения элективных курсов, факультативов, индивидуальных занятий. На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; факультативные занятия и т.д.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализовывались государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

1.4. Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. Он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. В систему управления школой входят: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Коллективным органом управления школой является педагогический совет. Педагогический совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных педсоветов включает обсуждение вопросов компетентностей, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов (ФГОС), повышения научно-теоретического и методического мастерства учителей, внедрение в

практическую работу проектно-исследовательской деятельности, требования к современному уроку и т.д. Родительский комитет школы – это общественный орган, в который входят представители родителей каждого класса. Родительский комитет обсуждает вопросы школьной жизни, принимает решение в форме предложений. Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий совет школы, в состав которого входят представители от всех участников образовательных отношений (учителей, родителей, учащихся). Управляющий Совет традиционно участвует в разработке и согласовании локальных актов, в оценке качества образования и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение, обеспечивает участие в контроле условий учебно- воспитательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных учений и навыков, уровня обученности учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию УВП школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует и контролирует воспитательную работу в школе, работу органов ученического самоуправления. Совместно с службой психолога – педагогического сопровождения отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Уровень оперативного управления представлен учителями и функциональными службами.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющих учителей одной или нескольких образовательных областей. Руководитель МО назначается директором школы из числа опытных педагогов школы. МО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательного процесса.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. _Общая характеристика участников образовательных отношений

На конец 2022-2023 учебного года в МКОУ Архиповской СШ обучалось 117 человек, в 9 классах – комплектах, из них:

На уровне начального общего образования – 37 обучающихся, 2 класса-комплекта

На уровне основного общего образования – 63 обучающихся , 5 классов-комплектов

На уровне среднего общего образования – 17 обучающихся, 2 класса-комплекта

Динамику контингента обучающихся можно проследить по диаграммам



Из данной диаграммы следует, что количество обучающихся за последние 3 года незначительно уменьшилось.

Характеристика контингента обучающихся

| № п/п | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-------|--|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|
| | | Кол-во классов комплектов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов комплектов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов комплектов | Кол-во обуч-ся (на конец учебного года) | Кол-во классов комплектов | Кол-во обуч-ся (на конец учебного года) | Кол-во классов комплектов | Кол-во обуч-ся (на конец учебного года) |
| 1 | Количество классов, классов-комплектов | 10 | 122 | 9 | 122 | 9 | 125 | 10 | 120 | 9 | 117 |
| | НОО | 4 | 51 | 3 | 40 | 3 | 45 | 3 | 38 | 2 | 37 |
| | ООО | 5 | 64 | 5 | 75 | 5 | 72 | 5 | 64 | 5 | 63 |
| | СОО | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 8 | 2 | 18 | 2 | 17 |
| 1. | Средняя наполняемость классов | 12,2 | | 13,5 | | 13,6 | | 12 | | 13 | |
| | | | | | | | | | | | |

2.2. Социальный паспорт МКОУ Архиповской СШ 2022-2023 учебный год.

| № | Наименование графы | Количество детей | Количество семей |
|----------|---|------------------|------------------|
| 1 | Данные об обучающихся в ОО | 115 | 94 |
| 2 | Контингент детей | 115 | 94 |
| 2.1. | Дети с ОВЗ (заключ.ПМПК) | 2 | 2 |
| 2.2. | Дети-инвалиды (МСЭ) | 1 | 1 |
| 2.3. | Дети-сироты и без попечения родителей | 2 | 2 |
| 2.4. | Дети группы риска (приказ руководителя) | - | - |
| 2.5. | Дети , находящиеся в "предриске" (карта пед.наблюдения, результаты педагогической диагностики) | - | - |
| 2.6. | Дети, имеющие трудности в освоении ООП, АООП | - | - |
| 2.7. | Дети с девиантным поведением | - | - |
| 3 | Состав семей | | - |
| 3.1. | Дети из неполных семей (воспитывает один родитель, родители в разводе) – инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) | 32 | 28 |
| 3.2. | Дети из многодетных семей (удостоверение многодетной семьи) | 11 | 7 |
| 3.3. | Дети из деформированных семей (наличие отчима или мачехи)-инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) | 1 | 1 |

| | | | |
|----------|--|----|----------------------|
| 3.4. | Смерть одного из родителей - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) | 4 | 4 |
| 4 | По социальному статусу родителей | | |
| 4.1. | Дети из семей со среднедуш. уровнем дохода ниже величины прожит.минимума в Ивановской области (из малоимущих семей) | 12 | 10 |
| 4.2. | Дети из семей, где один из родителей является инвалидом I или II группы (справка об инвалидности МСЭ (при наличии)) | - | - |
| 4.3. | Дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) - постановление комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) | - | - |
| 4.4. | Дети из семей, где у родителей отсутствует документ, подтверждающий регистрацию на террит.РФ (загранпаспорт, отсутствие документов о гражд-ве, разрешения на времен.пребывание/регрстр.) | - | - |
| 4.5. | Дети из семей, у которых один из родителей или оба являются пенсионерами (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)) | 1 | 1 |
| 4.6. | Дети, совместно проживающие с лицом, освободившимся из мест лишения свободы | - | - |
| 4.7. | Дети из семей, где у родителей ранее зафиксирован факт отказа от ребенка, огранич-е в родит.правах в отношении др.детей (документ ТУСЗН- при наличии) | - | - |
| 4.8. | Дети из семей-мигрантов (разрешение на временное пребывание на территории РФ (при наличии)) | - | - |
| 4.9. | Дети из семей, имеющих статус беженцев (св-во (удост-ние) о предоставл.временного убежища на тер.РФ (срок действия 3 года) - при наличии | 1 | 1 |
| 4.10. | Дети из семей, где один из родителей не работает (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)) | 3 | 3 |
| 4.11. | Дети из семей, где оба родителя не работают, являются безработными (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)) | - | - |
| 4.12. | Дети, совместно проживающие с лицом, имеющим социально-значимое заболевание, психические расстройства (инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии)) | - | - |
| 4.13. | Дети из семей, где один из родителей признан недееспособным (решение суда, справка учреждения (при наличии)) | - | - |
| 4.14. | Дети из семей, у которых родители имеют систематическую задолженность по оплате питания обучающихся(информация из бухгалтерии) | - | - |
| 4.15. | Образование родителей: - высшее - - среднее специальное - - среднее - - основное - | | 12 96 48 32 |
| 5 | По условиям проживания | | |
| 5.1. | Дети, проживающие в коммунальной квартире/общежитии - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) | | |
| 5.2. | Дети, проживающие в арендуемом родителями жилье - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) | - | - |

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 5.3. | Дети, проживающие в ветхом жилье - инф-ция от родителей или третьих лиц (при наличии) | - | - |
| 5.4. | Дети, проживающие в неудовлетворительных санитарно-гигиенических условиях - инф-ция от класногоруководителя,родителей или третьих лиц (при наличии) | - | - |
| 6 | Наличие в семье компьютера (ноутбука, планшета) с выходом в интернет | Все | Все |
| 7 | Наличие регистрации на сайте ЕПГУ | Да | Да |



Большинство родителей имеют рабочие специальности и заняты в основном на главном предприятии села – ткацкой фабрике (ткачи, поммастера) швейных цехах(швеи). Большой процент составляют родители, работающие вне села. Это военнослужащие военной части в г. Шуя и железнодорожные рабочие. Более половины семей – неполные. Большинство родителей, в основном, контролируют выполнение детьми домашних заданий (75%), посещают общешкольные и классные родительские собрания (70%), активно участвуют в делах школы 47% родителей. Школьная жизнь немыслима без активного участия в ней родителей. Родители помогают в ремонте кабинетов, в благоустройстве территории, в организации экскурсий, проведении классных часов, праздников и во многих других начинаниях. Участие родителей в управлении учебно- воспитательным процессом реализуется через Управляющий Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты.

2.3. Организационно-педагогические условия.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-го класса 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11 классах - 40 минут.

Формы получения образования: классно-урочная, индивидуальная, домашняя.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В школе имеется медицинский кабинет на 100 % оснащенный необходимой медицинской техникой.

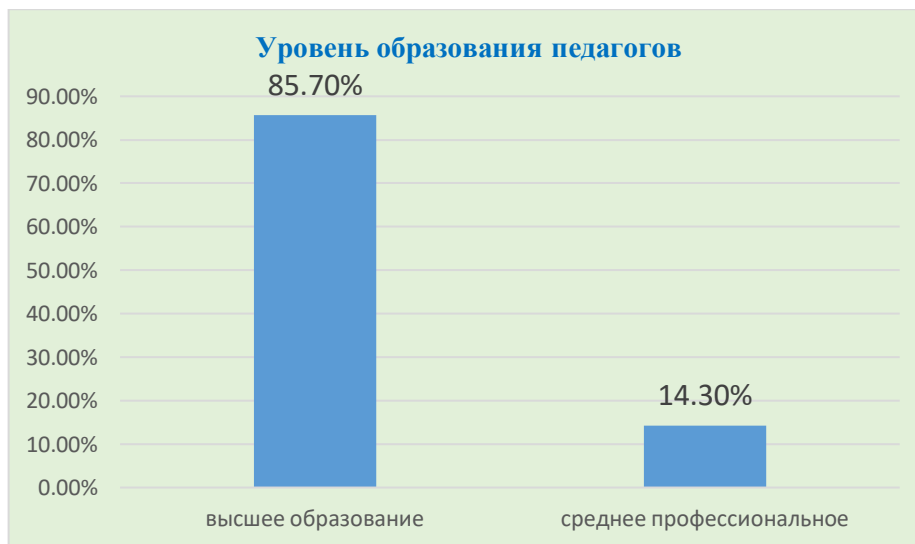
2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

« Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни»

К.Д. Ушинский

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В целом педагогический состав стабилен. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных, районных методических объединениях, семинарах, конференциях, обучение на курсах повышения квалификации. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального мастерства.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 14 педагогов на постоянной основе. Из них 12 учителей имеют высшее профессиональное образование (85,7%) 2 человека среднее профессиональное образование (14,3%).



Аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога (21%), первую квалификационную категорию имеют 8 человек (57%), 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, без категории 2 чел (14,3%).



Большинство педагогов имеют большой стаж и опыт работы. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст педагогов составляет 53 года.



Сведения о педагогических работниках, имеющих звания и награды

| «Почетный работник общего образования РФ» | Почетная грамота Департамента образования | Грамота МО РФ | Знак «Отличник по физической культуре и спорту» | Благодарность ДО Ивановской области | Грамота Главы Савинского муниципального района | Грант Главы района |
|---|---|---------------|---|-------------------------------------|--|--------------------|
| 1. Михайлова Т.С. 2. Сорокина Н.Е. | Мурыгина Т.Г. | нет | 1. Кудрявцева Г.Ф. | 1. Монякова Н.А. | 1. Трифонова Е.В. | нет |
| 15,4% | 7,7% | | 7,7% | 7,7% | 7,7% | 0% |

Одним из необходимых условий профессионального роста педагогов является аттестация, в процессе которой учитель получает внешнюю оценку своей деятельности, признание и одобрение результатов своего труда. Аттестация способствует саморазвитию, самореализации педагога, в процессе аттестации меняется характер мотивов трудовой деятельности, что

положительно сказывается на качественном показателе труда. В 2022-2023 учебном году аттестацию на подтверждение соответствия требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории прошла Сунцова С.В.

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах. Баранова О.А. принимала участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства « Педагог года -2022» в номинации **«Воспитать человека»** и стала победителем. В районной НПК педагогических работников "Образовательные маршруты: ориентир на ребенка" .участвовала Волкова А.А. Она выступила с докладом по теме: «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности в основной школе. Баранова О.А. принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет « За нравственный подвиг учителя». Педагоги школы были участниками дистанционного регионального открытого образовательного форума: « Время учиться: обновляем школу вместе», региональной методической недели «Каникулы: время учиться», участвовали в межмуниципальном семинаре « Использование сетевого взаимодействия при организации обучения детей с ОВЗ и трудностями в обучении», были слушателями первых межрегиональных образовательных Чиндировских чтений « Разумное, доброе, вечное» Учителя начальных классов принимали участие в межрегиональном семинаре-практикуме « Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, опыт реализации программы « Вдохновение». Педагоги школы были участниками муниципального семинара: «Формирующее оценивание как значимый фактор повышения качества образования»

30 января 2023 г. на базе МКОУ Архиповской СШ прошёл районный семинар – практикум «Формирование современной цифровой образовательной среды в школе». В работе муниципального семинара приняли участие директора, заместители директоров и педагоги общеобразовательных организаций Савинского муниципального района.

В ходе районного семинара - практикума «Формирование современной цифровой образовательной среды в школе», прошёл открытый урок биологии в 5 классе по теме «Клетка», с применением современного оборудования. Присутствующие гости отметили большую плотность урока, максимальную вовлеченность обучающихся в учебный процесс.

Обучающиеся из детских объединений «Робототехника», Буданов Степан, Мухин Матвей, Фомин Виталий , познакомили гостей с работой и функциями управляемых моделей роботов. Обучающиеся 10 класса продемонстрировали возможности роботы манипулятора «DOBOT MAGICIEN» и лабораторных датчиков по физике, химии, биологии и их применение на уроках и во внеурочной деятельности. Присутствующие познакомились со способами управления роботом манипулятором «DOBOT MAGICIEN» при помощи компьютера, мыши и дистанционным управлением - джойстиком. Гости увидели способы получения изображений и буквенной записи текста с помощью робота - манипулятора «DOBOT MAGICIEN» ,узнали о других возможностях робота – манипулятора: выжигание лазером(гравировка), перемещение предметов и их укладка в нужной последовательности, 3D – печатью.

Прохождения курсов повышения квалификации

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом. На данный момент план курсовой подготовки выполнен.

В течение 2022-2023 уч. года в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки прошли курсы на базе ИРО Ивановской области и в ФГАОУ ДПО « Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Курсовая подготовка учителей МКОУ Архиповской СШ

2022-2023 учебный.

| ФИО | Наименование курса | Количество часов | Сроки прохождения |
|---------------------------------|--|------------------|---------------------------------------|
| Михайлова Марина Александровна | Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере | 72 ч | с 06.10.22 по 28.10.22 |
| Михайлова Марина Александровна | « Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 58 ч | с 26.октября 2022г. по 28 ноября 2022 |
| Кудрявцева Галина Фёдоровна | « Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 58 ч | с 26.октября 2022г. по 28 ноября 2022 |
| Розенталь Владимир Владимирович | ГАУДПО ИО» Университет непрерывного образования и инноваций» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя | 36 ч | 28.10.22 по 07.11.2022 |
| Баранова Оксана Анатольевна | « Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 58 ч | с 26.октября 2022г. по 28 ноября 2022 |
| Баранова Оксана Анатольевна | ГАУДПО ИО» Университет непрерывного образования и инноваций»« Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности" | 72 ч | 31.10.22 по 29.11.2022 |
| Мурьгина Татьяна Геннадьевна | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» | 36 ч | с 30.05.2022 по 04.07.2022 |
| | | | |
| Сорокина Неля Егоровна | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития | 36 ч | с 30.05.2022 по 04.07.2022 |

| | | | |
|-------------------------------|--|------|----------------------------|
| | работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» | | |
| Сорокина Неля Егоровна | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей « Точка роста» | 36 ч | с 16.08.22 по 20.09.2022 |
| Сафонов Евгений Владимирович | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей « Точка роста» | 36 ч | с 16.08.22 по 20.09.2022 |
| Сорокина Неля Егоровна | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Школа современного учителя химии: достижения российской науки» | 60 ч | с 01.03.2023 по 24.04.2023 |
| Сафонов Евгений Владимирович | ГАУДПО ИО» Университет непрерывного образования и инноваций» « Реализация требований обновлённых ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя» | 36 ч | с 03.05.2023 по 29.05.2023 |
| Сунцова Светлана Владимировна | ГАУДПО ИО» Университет непрерывного образования и инноваций» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя | 36 ч | с 03.05.2023 по 29.05.2023 |
| Волкова Анна Алексеевна | ФГБУ « Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» « Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» | 48 ч | с 31.10.2022 по 11.11.2022 |
| Богданова Алёна Сергеевна | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» | 58 ч | с 26.10.2022 по 28.11.2022 |

| | | | |
|---------------------------------|--|------|-------------------------------|
| | | | |
| Богданова Алёна Сергеевна | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» « Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей « Точка роста» | 36 ч | с 16.08.2022 по 20.09.2022 |
| Сорокина Неля Егоровна | ГАУДПО ИО» Университет непрерывного образования и инноваций»КПК для административных команд «На пути к школе успеха» | 48 ч | с 27.03.2023 по 11.05.2023 |
| Мурыгина Татьяна Геннадьевна | ГАУДПО ИО» Университет непрерывного образования и инноваций»КПК для административных команд «На пути к школе успеха» | 48 ч | с 27.03.2023 по 11.05.2023 |

2.5. Сведения о материально-технической базе школы и оснащенности образовательного процесса.

Площадь здания школы – 1268,9 кв.м, здания учебной мастерской – 286,5 кв. м.

Имеется 10 учебных кабинетов, 3 мастерских: комбинированная, механическая, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинской сестрой и врачом-педиатром.

В наличии технические средства обучения: два музыкальных центра, 10 медиапроекторов, пять магнитофонов, шесть интерактивных досок, два телевизора, тридцать шесть компьютеров.

Имеется физкультурный зал, спортивное оборудование и инвентарь, площадь зала составляет 128 кв. м. Имеется спортивная площадка.

За образовательным учреждением закреплён земельный участок: под зданием школы и прилегающая территория площадью 11304 кв. м.

Столовая: посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 50. Обеспечена технологическим оборудованием

Характер отопительной системы – отопление центральное в рабочем состоянии.

Тип освещения в учреждении - люминисцентное

Учебное заведение обеспечено освещением по норме.

Противопожарное оборудование имеется. (огнетушители в количестве 10 штук). Правила пожарной безопасности выполняются.

Наличие и состояние водоснабжения и канализации – в норме;

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

| Наименование техники | Количество |
|----------------------|------------|
|----------------------|------------|

| | |
|---|----|
| Общее количество компьютеров из них: | 69 |
| в управлении ОУ | 4 |
| в учебном процессе | 65 |
| Из них ноутбуков | 54 |
| Мультимедийный проектор | 10 |
| Сканеры | 2 |
| МФУ | 9 |
| Интерактивные доски | 8 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Документ-камера | 2 |

Таким образом, на один учебный ПК приходится 2 ученика, на одну интерактивную доску – 12,5 уч. В школе действует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с информацией о школе.

Библиотечный фонд.

В течение 2022-2023 учебного года библиотека школы обеспечивала учащихся учебниками и учебными пособиями, научно-познавательной и художественной литературой, способствовала развитию творческих способностей учащихся, приобщала школьников к чтению, пропагандировала классическую литературу для учащихся II-XI классов.

В 2022-2023 году в библиотеке обслуживалось 134 читателей, из них 117 учащихся, 14 – педагогов. В течение года, книговыдача составила 2530 книг.

В библиотеке стоит на учете 3735 экземпляров учебников, 230 экземпляров методической литературы, художественной литературы -16913 экземпляров.

В течение 2022-2023 поступило 78 новых учебников для учащихся 2-11 классов.

Все учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда на 100%.

2.6. Обеспечение безопасности.

В школе введён пропускной режим. Разработан план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающий обязанности и действия работников школы на случай ЧС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. При проведении культурно-массовых мероприятий привлекаются сотрудники ОВД для обеспечения безопасности. Ежедневно проверяется наличие и состояние средств пожаротушения, исправность телефонной связи, теплоснабжения, электроснабжения, дежурного освещения, путей эвакуации. До прихода учащихся в школу проводится ежедневный осмотр всех помещений на предмет их противопожарного состояния и наличия посторонних предметов. Не реже 1 раза в четверть проводится отработка планов эвакуации людей на случай ЧС. Классными руководителями не реже 1 раза в четверть, во внеурочное время, проводится изучение правил пожарной безопасности и поведения в ЧС. Директором школы проводится инструктаж по ТБ и пожарной безопасности, с персоналом, под роспись в журнале инструктажей, проводится учеба персонала о порядке действия в случае возникновения ЧС.

3.1. Деятельность образовательной организации по охране и укреплению здоровья школьников.

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Одной из задач, поставленных Президентом РФ в Указе от 07.05.2018 № 204 “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”,

является формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате медицинских осмотров детей. Одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы является «Формирование здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс». С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика. В школе организована деятельность психологической службы с учащимися « группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля.

Инфраструктура школы направлена на обеспечение комфортных, сохраняющих здоровье школьников и учителей условий. В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка на территории школы (на данный момент требует обновления), спортивный инвентарь, лыжи.

Основополагающую роль в здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения играет грамотная организация учебного процесса. Расписание уроков, перемен и других режимных моментов составляется в соответствии с гигиеническими нормами и требованиями к организации учебного процесса. Администрацией школы осуществляется контроль за объемом учебной и внеурочной нагрузки учащихся на всех уровнях образования. Все учащиеся обучаются в одну смену, в школе пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов

В общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса (учебные помещения, школьная мебель, освещение, воздушный и питьевой режим, озеленение), требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОО используют действующие СанПиНы, приказы МО РФ. Организация физического воспитания обучающихся в учреждении образования определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися и другими документами.

Одной из важнейших задач по реализации здоровьесберегающих технологий является максимально возможное использование методов, приёмов, методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. В ОО администрацией осуществляется контроль за введением инноваций в учебный процесс: посещаются и анализируются уроки, изучаются классные журналы с целью проверки программ, выявления системы опроса, индивидуальной работы с учащимися, состояния успеваемости, дозировки домашних заданий.

Решение проблемы здоровьесбережения без достаточной материально-технической базы невозможно. В школе все кабинеты оснащены современной мебелью, в каждом классе есть компьютеризированное рабочее место учителя, интерактивная доска и проектор, позволяющий вывести необходимую наглядность на экран.

Образовательная область “Физическая культура” призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году уроки физической культуры посещали все обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к основной, подготовительной, специальной группе.

Многие ребята посещали кружки, принимали участие в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы наблюдаются в Архиповском отделении врача общей практики ОБУЗ « Шуйской ЦРБ».

В отчетном году 30 обучающихся нашей школы сдали ВФСК ГТО.

В процессе обучения ребята овладевали знаниями, двигательными умениями и навыками, предусмотренными программой по физической культуре. Научились демонстрировать и применять в спортивных играх основные технико-тактические действия. Учились согласовывать своё поведение с интересами коллектива, сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на школьных, районных и областных соревнованиях. Многие школьники умеют использовать упражнения с целью совершенствования физического развития, организации досуга и здорового образа жизни.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МКОУ Архиповской СШ за 2022-2023 учебный год.

Физическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке обучающихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные цели направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одна из важнейших задач физического воспитания в школе - повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий, и мероприятий.

Для реализации целей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы мы определили следующие **задачи**:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения обучающихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- мониторинг состояния физического развития обучающихся школы;

- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МКОУ Архиповской СШ входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных объединений, работа ШСК «Олимп»;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Многие ребята посещали кружки, принимали участие в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях.

В отчетном году 23 обучающийся нашей школы сдали ВФСК ГТО.

В процессе обучения ребята овладевали знаниями, двигательными умениями и навыками, предусмотренными программой по физической культуре. Научились демонстрировать и применять в спортивных играх основные технико-тактические действия. Учились согласовывать своё поведение с интересами коллектива, сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на школьных, муниципальных и региональных соревнованиях. Многие школьники умеют использовать упражнения с целью совершенствования физического развития, организации досуга и здорового образа жизни.

Результаты мониторинга по проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов по учебному предмету «Физическая культура» (основная медицинская группа)

В целях содействия правильному физическому развитию обучающихся, а также гармоничному воспитанию основных физических качеств и двигательных способностей на уроках физической культуры обязательно должен осуществляться контроль за физической подготовленностью обучающихся, средством которого служат тестовые упражнения.

В качестве тестов используются упражнения характеризующие показатели двигательных способностей обучающихся: скоростных, координационных, скоростно-силовых, силовых, а также выносливости и гибкости.

Тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов.

1. Координационные способности обучающихся.
Бег 3х10 м, (сек.)
2. Скоростно-силовые способности.
Прыжки в длину с места (см)
3. Скоростные способности.
Бег 30 м (сек.)

4. Гибкость.
Наклон вперед из положения стоя (см)
5. Выносливость.
Бег 1000 м
6. Силовые способности.
Д – сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)
М - подтягивания из виса на высокой перекладине (раз)

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в МКОУ Архиповской СШ 2022-2023 учебном году приняли участие 27 обучающихся 5-11 классов. В муниципальном этапе ВсОШ 2022 - 2023 года приняли участие Шалыгин Алексей (11 кл), Титов Денис (11 кл), Бабанов Артём (7 кл), Саматов Андрей (7 кл). Победители муниципального этапа - Шалыгин Алексей, Бабанов Артём. В региональном этапе ВсОШ принял участие Шалыгин А.(11 кл) . Он стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и награждён грамотой Департамента образования Ивановской области.

В школе работает спортивный клуб: «Олимп» 1-11 классов. Спортивный клуб МКОУ Архиповская СШ - общественная организация учителей, родителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе. ШСК призван, средствами физической культуры и спорта, способствовать укреплению здоровья детей, подготовке к соревнованиям, участие в муниципальных и региональных соревнованиях, подготовке и сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО, организации досуга.

Внеклассная работа

Внеклассная работа направлена на повышение значимости занятий физической культурой и спортом, совершенствование системы физического воспитания подрастающего поколения, приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

В прошлом учебном году в школе были проведены следующие спортивные соревнования:

- Легкоатлетический кросс;
- отборочные соревнования по настольному теннису;
- спортивное многоборье между обучающимися начальных классов,
- весёлые старты для обучающихся начальных классов;
- школьная олимпиада по физической культуре;
- соревнования по лыжным гонкам;
- соревнования по стрельбе;
- соревнования по шашкам, шахматам;
- отборочные соревнования по баскетболу;
- соревнования по пионерболу (3-4 класс);
- соревнования по мини-волейболу (5-6 класс);
- соревнования по волейболу (7-11 класс);
- мониторинг физической подготовленности обучающихся 1-11 классов;
- мероприятия по подготовке выполнения нормативов ВФСК ГТО.

В соревнованиях принимали участие обучающиеся 1-11 классов, итоги подводились по возрастным группам (1-4 классы; 5-7 классы; 8-11 классы). Ребята из спортивного клуба «Олимп» помогали в подготовке, проведении и судействе спортивных мероприятий.

В МКОУ Архиповской СШ функционирует школьный спортивный клуб «Олимп»

Цель работы ШСК:

Повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся для участия в муниципальных, зональных и областных соревнованиях;
5. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. создание нормативно-правовой базы;
7. комплектование и подготовка обучающихся к сдаче ВФСК ГТО.

В рамках деятельности Клуба проведены соревнования на школьном, муниципальном и региональном уровне. Результаты командных и личных достижений представлены далее в таблице.

Командные достижения обучающиеся МКОУ Архиповской СШ в муниципальных, зональных, региональных соревнованиях в 2022-2023 учебном году.

| № п/п | Наименование соревнований | Кол. обуча-ся | Уровень | Результат |
|-------|---|---------------|---------------|---|
| 1 | Соревнования по л/ атлет. многоборью 13.09.2022 | 10 | муниципальные | III место |
| 2 | Легкоатлетическая эстафета 13.09.2022 | 8 | муниципальные | IV место мальчики IV место девочки |
| 3 | Соревнования по пулевой стрельбе 13.10.2022 | | муниципальные | |
| 4 | Соревнования по настольному теннису 27.10.2022 | 5 | муниципальные | III место |
| 5 | Соревнования по спортивному многоборью (начальная школа) | 8 | муниципальные | II место |
| 6 | Муниципальные соревнования по мини-футболу | 13 | | I место (ст. группа) I место (младшая гр.) |
| 7 | Областные соревнования по стрельбе из мелкокалиберной винтовки | 5 | Областные | II место |
| 8 | Зональные соревнования по мини-футболу среди 2005-2006 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК | 6 | зональные | I место |

| | | | | |
|----|--|----|---------------|-----------|
| | Ивановской области 28.12.2022 | | | |
| 9 | Зональные соревнования по мини-футболу среди 2009-2010 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК Ивановской области 28.12.2022 | 7 | зональные | II место |
| 10 | Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши) 19.01.2023 г. | 10 | муниципальные | I место |
| 11 | Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (девушки) 19.01.2023 г. | 10 | муниципальные | II место |
| 12 | Зональные соревнования по баскетболу 25.01.2023 г. | 10 | зональные | III место |
| 13 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 26.01.2023 г. | 10 | муниципальные | I место |
| 14 | Областные соревнования по мини-футболу среди 2005-2006 г.р. в зачёт школьных спортивных игр ШСК Ивановской области 27.01.2023 | 6 | областные | |
| 15 | Областные соревнования по лыжным гонкам 03.02.2023 г. | 7 | областные | |
| 16 | Муниципальные соревнования по баскетболу 3x3 (стрит-бол юноши) 09.02.2023 г. | 4 | муниципальные | I место |
| 17 | Муниципальные соревнования по баскетболу 3x3 (стрит-бол девушки) 09.02.2023 г. | 4 | муниципальные | II место |
| 18 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 10,11 февраля 2023 г. | 1 | региональный | призёр |
| 19 | Муниципальные соревнования по волейболу 02.03.2023 г. | 9 | муниципальные | I место |
| 20 | Муниципальные соревнования по волейболу 06.03.2023 г. | 9 | муниципальные | II место |

| | | | |
|----|---|---|----------------|
| 21 | Муниципальные соревнования по шашкам 06.04.2023 г. | | Нет транспорта |
| 22 | Муниципальные соревнования по мини – волейболу (начальная школа) 13.04.2023 | 8 | Нет транспорта |
| 23 | Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся начальных классов, посвящённых 78-й годовщине Великой Победы 04.05.23 г. | | Нет транспорта |
| 24 | Муниципальные соревнования по спортивному многоборью среди обучающихся Савинского муниципального района 11.05.23 г. | | Нет транспорта |
| | | | |

Личные достижения обучающихся МКОУ Архиповской СШ в муниципальных, зональных, региональных соревнованиях в 2022 - 2023 учебном году.

| Ф.И.О. воспитанников | Полное название мероприятия. | Класс | Достижения |
|----------------------|--|-------|---|
| Бабанов Артём | Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике 13.09.22 г. | 7 | I место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье) |
| Макаров Максим | Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике 13.09.22 г. | 5 | I место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье) |
| Грушников Константин | Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике 13.09.22 г. | 5 | II место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье) |
| Царькова Анастасия | Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике 13.09.22 г. | 6 | III место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье) |
| Корнилова Варвара | Муниципальные соревнования по | 8 | |

| | | | |
|-------------------|---|----|----------------------------|
| | пулевой стрельбе 13.10.2022 г | | |
| Шалыгин Алексей | Муниципальные соревнования по настольному теннису 27.10.2022 г. | 11 | I место |
| Барина Екатерина | Муниципальные соревнования по настольному теннису 27.10.2022 г. | 11 | I место |
| Титова Евгения | Муниципальные соревнования по спортивному многоборью | 3 | III место |
| Бирюков Егор | Муниципальные соревнования по спортивному многоборью | 3 | III место |
| Шалыгин Алексей | Муниципальные соревнования по мини-футболу 14.12.2022 | 11 | Грамота |
| Шаркаев Максим | Муниципальные соревнования по мини-футболу 14.12.2022 | 8 | Грамота |
| Щепетов Александр | Муниципальные соревнования по мини-футболу 14.12.2022 | 7 | Грамота |
| Макаров Алексей | Муниципальные соревнования по мини-футболу 14.12.2022 | 7 | Грамота |
| Шалыгин Алексей | Муниципальные соревнования по баскетболу 19.01.2023 г. | 11 | Грамота |
| Барина Екатерина | Муниципальные соревнования по баскетболу 19.01.2023 г. | 11 | Грамота |
| Шалыгин Алексей | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 26.01.2023 г. | 11 | II место на дистанции 5 км |
| Осипов Егор | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 26.01.2023 г. | 9 | I место на дистанции 3 км |
| Осипова Анна | Муниципальные соревнования по | 7 | II место на дистанции 3 км |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|--|
| | лыжным гонкам 26.01.2023 г. | | |
| Бородулин Захар | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 26.01.2023 г. | 7 | I место на дистанции 2 км |
| Куликова Софья | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 26.01.2023 г. | 6 | II место на дистанции 2 км. |
| Кравцова Мария | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 26.01.2023 г. | 5 | I место на дистанции 1 км. |
| Грушников Константин | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 26.01.2023 г. | 5 | I место на дистанции 1 км. |
| Шалыгин Алексей | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 10,11 февраля 2023 г. | 11 | Грамота призёра регионального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников физической культуре. Регистрационный № <u>ДО 37 205</u> |
| Осипов Егор | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 9 | I место на дистанции 5 км. |
| Кравцова Мария | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 5 | I место на дистанции 2 км. |
| Титова Евгения | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 3 | I место на дистанции 1 км. |
| Зонин Александр | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 3 | I место на дистанции 1 км. |
| Макаров Максим | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 5 | II место на дистанции 2 км. |
| Титов Роман | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 3 | II место на дистанции 1 км. |
| Осипова Анна | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 7 | III место на дистанции 3 км. |
| Куликова Софья | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 6 | III место на дистанции 2 км |
| Челышева Анфиса | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 6 | III место на дистанции 2 км |

| | | | |
|-----------------|--|---|-----------------------------|
| Сергеева Ксения | «Лыжня России – 2023» 12.02.2023 г. | 3 | III место на дистанции 1 км |
|-----------------|--|---|-----------------------------|

**Обучающиеся МКОУ Архиповской СШ сдали
ВФСК ГТО в 2022-2023 учебном году 30 человек.**

| № п/п | Степень | ФИО | УИН ГТО | ЗНАК |
|-------|---------|---------------------|---------------|---------|
| 1 | 1 | Кораблев Денис | 23-37-0001269 | золотой |
| 2 | 1 | Кочнева Елизавета | 23-37-0006062 | серебро |
| 3 | 1 | Кислякова Виктория | 23-37-0006078 | серебро |
| 4 | 1 | Локтева Елизавета | 23-37-0006103 | бронза |
| 5 | 2 | Титова Евгения | 19-37-0019811 | золотой |
| 6 | 2 | Титов Роман | 21-37-0009567 | серебро |
| 7 | 2 | Галкина Ксения | 19-37-0019797 | золото |
| 8 | 2 | Бирюков Егор | 19-37-0019788 | серебро |
| 9 | 2 | Комаров Ярослав | 19-37-0019813 | серебро |
| 10 | 2 | Саматов Артем | 23-37-0002689 | серебро |
| 11 | 2 | Малков Тимур | 22-37-0001073 | бронза |
| 12 | 2 | Сергеева Ксения | 19-37-0019771 | серебро |
| 13 | 2 | Зонин Александр | 19-37-0019787 | серебро |
| 14 | 2 | Кузьмин Максим | 19-37-0019758 | серебро |
| 15 | 2 | Радионова Виктория | 23-37-0001762 | серебро |
| 16 | 3 | Макаров Максим | 19-37-0011675 | серебро |
| 17 | 3 | Кравцова Мария | 19-37-0011679 | серебро |
| 18 | 4 | Саматов Андрей | 18-37-0000553 | золото |
| 19 | 4 | Сучков Владимир | 22-37-0001970 | серебро |
| 20 | 4 | Щепетов Александр | 18-37-0000266 | серебро |
| 21 | 4 | Трифонов Александр | 18-37-0000272 | серебро |
| 22 | 4 | Макаров Алексей | 18-37-0000554 | серебро |
| 23 | 4 | Воробьев Константин | 19-37-0011714 | бронза |
| 24 | 4 | Гордеев Дмитрий | 16-37-0008519 | серебро |
| 25 | 5 | Баринов Александр | 15-37-0001868 | серебро |
| 26 | 5 | Баринова Екатерина | 15-37-0001869 | золото |
| 27 | 5 | Сюкрина Валерия | 16-37-0008492 | серебро |
| 28 | 5 | Араева Екатерина | 15-37-0001867 | серебро |
| 29 | 6 | Осипов Егор | 19-37-0000320 | серебро |
| 30 | 6 | Королев Александр | 15-37-0002006 | серебро |

В отчётном году в школе работали следующие спортивные кружки и секции:

- ОФП 2 - 6класс - (31 человек);
- ОФП 7 - 11 класс - (39 человек);
- ВПК «Заря» - (28 человек);

- «Шашки - шахматы» - 32 (человек);
- «Правая ракетка», теннис – 17 (человек)

**Распределение обучающихся
по физкультурным группам
2022 – 2023 уч. год.**

| Класс | кол. чел. | основная группа | подготовительная группа | специальная группа |
|--------------|------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | 11 | 11 | | |
| 2 | 3 | 3 | | |
| 3 | 18 | 17 | | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | |
| <i>Итого</i> | 35 | 33 | 1 | 1 |
| 5 | 14 | 12 | 2 | |
| 6 | 10 | 8 | 2 | |
| 7 | 11 | 10 | 1 | |
| 8 | 15 | 11 | 3 | 1 |
| 9 | 12 | 9 | 1 | 2 |
| <i>Итого</i> | 62 | 50 | 9 | 3 |
| 10 | 5 | 5 | | |
| 11 | 12 | 9 | 2 | 1 |
| <i>Итого</i> | 17 | 14 | 2 | 1 |
| Всего | 114 | 97 | 12 | 5 |

Специальная группа:

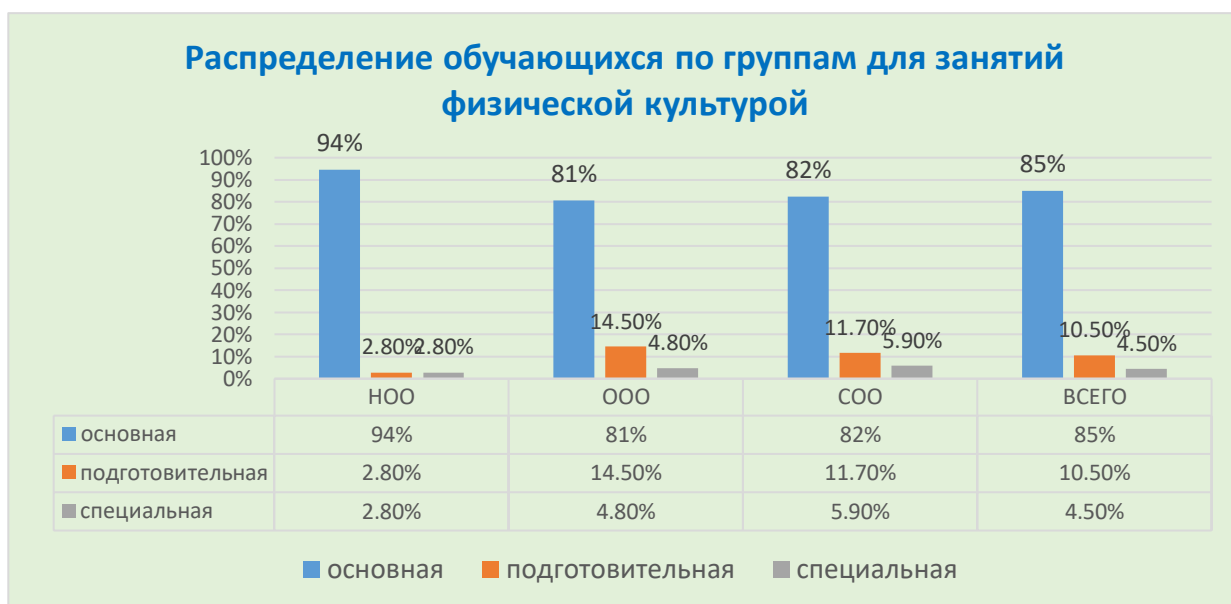
Ильичёва Мария – 3 класс

Фонин Кирилл – 8 класс

Фадеева Екатерина – 9 класс

Королёв Александр – 9 класс

Качур Анастасия – 11 класс



Из приведённой диаграммы видно, что большинство обучающихся всех уровней для занятий физической культурой имели основную группу.

Группа здоровья обучающихся МКОУ Архиповской СШ 2022 – 2023 учебный год

| Класс | Кол-во чел. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|-------------|-----------|-----------|----------|---|----------|
| 1 | 11 | 3 | 8 | | | |
| 2 | 3 | | 3 | | | |
| 3 | 18 | 9 | 8 | | | 1 |
| 4 | 3 | | 2 | 1 | | |
| <i>Итого</i> | 35 | 12 | 21 | 1 | | 1 |
| 5 | 14 | 3 | 10 | 1 | | |
| 6 | 10 | 4 | 4 | 2 | | |
| 7 | 11 | 8 | 3 | | | |
| 8 | 15 | 7 | 7 | 1 | | |
| 9 | 12 | 4 | 5 | 3 | | |
| <i>Итого</i> | 62 | 26 | 29 | 7 | | |
| 10 | 5 | 4 | 1 | | | |
| 11 | 12 | 6 | 4 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|
| <i>Итого</i> | <i>17</i> | <i>10</i> | <i>5</i> | <i>2</i> | | |
| Всего | 114 | 48 | 55 | 10 | | 1 |



Из представленной диаграммы следует, что большинство обучающихся начального уровня обучения имеют 2 группу здоровья. На уровне ООО 41,9 % обучающихся имеют 1 группу, и 46,8% вторую группу здоровья. Большинство старшеклассников имеют первую группу.

3.2. Анализ воспитательной работы в МКОУ Архиповской СШ за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ Архиповской СШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

Ключевые общешкольные дела
 Классное руководство
 Курсы внеурочной деятельности
 Самоуправление
 Профориентация
 Работа с родителями
 Детские общественные объединения
 Моя Родина
 За здоровый образ жизни
 Наставничество
 Профилактика и безопасность
 Школьный урок

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

1. "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
2. «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
3. " Загляните в мамыны глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери; •
4. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
5. Новогодние Праздники «Волшебный Новый год» и «Новогодняя тусовка»;
6. Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
7. Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
8. День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
9. Смотр строя и песни; «Фестиваль патриотической песни» в Архиповском ДК.
10. "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
11. "Войны не знали мы, но все же..." , серия уроков мужество, участие в акции Бессмертный полк; «Вахта Памяти», «Изготовление и возложение гирлянды», участие обучающихся и учителей в праздничном концерте «День Победы – 2023».
12. Традиционный школьный праздник "Последний звонок"- торжественная линейка. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство».

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка педагогических идей классного руководителя
2. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
3. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
4. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
5. Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры, сельской библиотекой, Савинским краеведческим музеем, Савинским Домом ремёсел, и т.д.
6. Работали по патриотическому воспитанию обучающихся.
7. Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
8. Проводили еженедельные классные часы «Разговоры о важном», уроки мужества и информационные пятиминутки.
9. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед, написание характеристик по запросу.

Темы профилактических бесед:

Сентябрь 2022г.

1. Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся.

Октябрь 2022г.

2. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках. Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.

Ноябрь 2022г.

3. Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.

Декабрь 2022г.

4. Отношения с одноклассниками и одноклассницами. Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки. Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.

Январь 2023г.

5. Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.

Февраль 2023г.

6. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости

Март 2023г.

7. О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.

Апрель – май 2023г.

8. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции. Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе. Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися;

классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

2. спортивные секции

3. факультативы

в МКОУ Архиповской СШ в 2022-2023 учебном году.

| Направленность | Название объединения | Степень вовлеченности (указать кол-во посещающих объединение) | | | Результативность работы объединения (уровень: школьный, муниципальный, региональный, федеральный) <i>Выставки, конкурсы, соревнования и др.</i> | Трансляция пед.опыта (содержание, форма представления, уровень) |
|-------------------------|-----------------------|---|--------|----------|--|--|
| | | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | | |
| Художественная | - | - | - | - | - | - |
| Естественно-научная | - | -- | | - | - | - |
| Техническая | «Робот – манипулятор» | | 8 | 7 | Муниципальный семинар – практикум «Формирование современной образовательной среды», выступление по теме «Использование оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»». Сертификат от 26.01.23. Семинар на базе МКОУ Архиповская СШ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ЦЕНТРАХ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА». 30.01.2023г.с участием учащихся 10 класса. | Участие в региональном форуме «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах».Иваново, 22 – 23.09.2022г. |
| Физкультурно-спортивная | ОФП «Олимп» | - | 15 | 23 | - | - |
| | ОФП «Олимпиец» | 15 | 16 | - | - | - |
| Туристско-краеведческая | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|------------------------|-------------|----|---|---|--|
| Социально-гуманитарная | «Почемучки» | 33 | - | - | Участие в предметных олимпиадах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, литературному чтению) (33чел.) |
|------------------------|-------------|----|---|---|--|

Модуль «Профориентация».

Профориентационные работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленное предприятие – Архиповскую ткацкую фабрику согласно с графиком профориентационных экскурсий. Классными руководителями 1-11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Учащиеся 6-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Система работы по профориентации и самоопределению обучающихся в 2022-2023 учебном году.

(по итогам за год) (реализация программы по профориентации)

| Направления | Что сделано в 2022-2023 уч.году |
|-------------------------------|---|
| Организационная работа | <ul style="list-style-type: none"> - Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. - Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности; - Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; - Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии. - Работа согласно планам и разделам профориентационной работы. - Для учащихся 8 класса организован элективные курсы «Мир профессий». |
| Работа с педагогами | |

Профориентационная работа – это целостная система, которая охватывает деятельность всех педагогических работников школы. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, библиотекарем.

Например, классный руководитель может использовать такие методы работы:

наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности;

анкетирование, тесты и опросники;

составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

Работа с родителями

Главная цель работы по профориентации с родителями учащихся - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь.

Формы профориентационной работы разнообразны:

1. Тематические родительские собрания. Это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано большинство родителей учащихся класса: «Выбор профиля обучения», «Значимость выбора в жизни человека», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка».
2. Классные часы с привлечением родителей, представляющих определенную профессию. Тематика и форма проведения классных часов: дискуссия «Мы хотим быть...», «Карнавал профессий», диспут «В поисках будущей профессии», беседа «Ты и твоя будущая профессия».
3. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий. Часто родители обращаются за помощью к классному руководителю, который поможет проинформировать об учебных заведениях, дать советы по поводу алгоритма действий при выборе профессии, посоветовать обратиться за помощью к педагогу-психологу.
4. Анкетирование родителей учащихся помогает выявить отношение родителей к профессиональному самоопределению их ребенка, степень влияния родителей на процесс профессионального выбора учащихся. Благодаря анкетированию можно корректировать поведение родителей и учащихся в плане выбора будущей профессии. Например, можно провести социологический опрос родителей: «Каким я вижу своего ребенка»; «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».
5. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учреждения профессионального образования.
6. Информирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования Ивановского региона, и т.д.).
7. Лекторий. Информационно-консультационные темы:
 - «Будущая профессия вашего ребенка»;
 - «Как помочь ребенку выбрать профессию»;
 - «Мифы профессионального самоопределения»;
 - «Основные факторы влияющие на выбор профессии»;
 - «Ошибки при выборе профессии»;
 - «Правила выбора профессии».

| | |
|---|---|
| Работа с обучающимися: | |
| <p>При проведении профориентационной работы с обучающимися обязательно учитываются возрастные особенности учащихся. Обучение на начальной, основной и старшей ступени.</p> <p>1 ступень (1-4 классы) Знакомство с профессиями родителей. Знакомство с миром профессий. Вовлечение учащихся во всевозможные виды деятельности.</p> <p>2 ступень (5-7 классы) Изучение способностей учащихся. Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов. Взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками по выявлению способностей, склонностей. Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями</p> <p>3 ступень(8-11классы) Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение, компьютерная диагностика профессиональной предрасположенности, уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, выбор профиля обучения в старшей школе</p> | |
| <i>Диагностика (какая, сколько обучающихся участвовало, класс)</i> | <p>Социально- психологическое тестирование. 7-11 классы (53 обучающихся) Профориентационная диагностика проекта «Билет в будущее» 7-11 классы (53 обучающихся) Профориентационная диагностика к системе «Профилум»</p> |
| <i>участие в проектах</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» «Билет в будущее». 2. Социально – психологическое тестирование обучающихся Ивановской области «Армбос». 3. «Профилум» — международный онлайн-сервис профориентации и личностного развития для подростков. 4. «Проектория», «Шоу Професси». 5. «Точка Роста» -для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования. |
| <i>просмотр всероссийских уроков</i> | <p>«Проектория», «Шоу профессий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13 сентября 2022год - КОМПЕТЕНЦИЯ "ХУДОЖНИК-АНИМАТОР" 2. 16 сентября 2022 год - КАЖЕТСЯ, МУЛЬТИК СОБИРАЕТСЯ: О СОВРЕМЕННОЙ АНИМАЦИИ В РОССИИ 3. 20 сентября 2022 год - КОМПЕТЕНЦИЯ "ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН" 4. 23 сентября 2022 год - Я ДИЗАЙНЕР, Я ТАК ВИЖУ: О РЕАЛИЗАЦИИ В |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРОФЕССИИ ОТ УСПЕШНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 28 сентября 2022 год - КОМПЕТЕНЦИЯ "ЭЛЕКТРОНИКА" 6. 30 сентября 2022 год -СХЕМА УСПЕХА: О ПОСТРОЕНИИ КАРЬЕРЫ ОТ УСПЕШНЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ И О ДОСТИЖЕНИЯХ ЭЛЕКТРОНИКИ 7. 7 октября 2022 год - КОМПЕТЕНЦИЯ АГРОНОМИЯ 8. 12 октября 2022 год - ПОЛЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: О СОВРЕМЕННОМ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В РОССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ ОТ УСПЕШНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ 9. 18 октября 2022 год - КОМПЕТЕНЦИЯ "ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ" 10. 21 октября 2022 год - МОЖНО В ИТ? О ЗНАЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ В ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА 11. 11 ноября 2022 год -СТРОИТЕЛИ БУДУЩЕГО: О ВОСТРЕБОВАННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБУЧЕНИИ ЭТОМУ МАСТЕРСТВУ 12. 23 ноября 2022 год - МОРЕ ПО КОЛЕНУ: О ВАЖНОСТИ СУДОСТРОЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ СУДАХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ОТ УСПЕШНЫХ МАСТЕРОВ СВОЕГО ДЕЛА 13. 2 декабря 2022 год - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗЛЕТ: О ТОНКОСТЯХ РАБОТЫ И КАРЬЕРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ В АВИАСТРОЕНИИ" 14. 6 декабря 2022 год - КОМПЕТЕНЦИЯ "ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ " 15. 9 декабря 2022 год - И ПАЗЛ СЛОЖИТСЯ: ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ - О ВОЗМОЖНОСТЯХ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ В ОТРАСЛИ СТРОИТЕЛЬСТВА 16. 18мая 2023 год - выпуск по швейной промышленности «НИТЬ РАЗГОВОРА». |
| <p><i>онлайн-уроки по финансовой грамотности</i></p> | |
| <p><i>встречи с людьми разных профессий (указать с какими профессиями познакомились)</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 октября 2022 год «Встреча с Саматовым Алексеем Талгатовичем - работникам РЖД. Профессии: Дежурный по станции. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. 6 ноября 2022 год – «Встреча с Романовой Лидией Андреевной». Профессия: учитель, библиотекарь, поэт. 3. 7 ноября 2022 год «Экскурсия на Архиповскую фабрику, встреча с заместителем директора Егоровой Галиной Геннадьевной, знакомство с профессиями предприятия. 4. 27 января 2023 год «Встреча с Романовой Лидией Андреевной и Душеньковским Анатолием». Профессии: Библиотекарь, Учитель, Поэт. 5. 3 февраля 2023 год «Встреча 9-11 классов с Бороздиной Еленой Вячеславовной - педагогом –психологом Шуйского технического колледжа. Профессии преподаваемые в колледже. 6. 15 февраля 2023 год. «Встреча в Архиповской библиотеке с Бизяевой Маргаритой Николаевной». Профессия: библиотекарь. 7. 30 марта 2023 год. «встреча с заместителем директора ООО «Архиповский текстиль и «Архиповское ткачество» Егоровой Галиной Геннадьевной. Профессии: Мастера, поммастера, изготовители волокна, лекал, изделий из текстиля; ткачи; вязальщики; 8. 3 апреля 2023 год «Встреча с работниками пожарной части: Абадаевым Игорем Петровичем, Волковым Игорем Венеровичем, Кочневым Владимиром Витальевичем. Профессии: Начальник отдельного поста МЧС, Командир отделения МЧС, Водитель пожарной машины 9. 15 апреля 2023 год. «Встреча с Матушкой Татьяной в Архиповском ДК – Православные страницы». Профессии: Настоятель храма, Ипподиаконы Псаломщики (чтецы), певцы Уставщики Пономари или алтарники Послушники и трудники Иноки Монахи 10. 17 апреля 2023 год. «Встреча с работниками Савинского дома ремёсел». Профессии: Гравер и работник по металлу, Работник по дереву и резчик, Работник по стеклу и мастер витража, Мастер керамических изделий, Художник по керамике, Изготовитель авторских украшений и декораций |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p><i>встреча со студентами колледжей, ВУЗов</i></p> | <p>27 января 2023 год «Встреча со студентами Шуйского технического колледжа. 17 февраля 2023 год «Встреча со студентами «Ивановского медицинского колледжа». 24 февраля 2023 год. «Встреча со студентами «Ивановского государственного химико-технологического университета»</p> |
| <p><i>выставки</i></p> | <p>Ноябрь 2022 год. Выставка в Архиповской библиотеке. «Самуил Яковлевич Маршак» Ноябрь 2022 год. Выставка в Архиповской библиотеке. К юбилею писательницы «В волшебной стране Астрид Линдгрэн». Ноябрь 2022 год. Выставка в Архиповской библиотеке «Души материнской свет». 15 марта 2023 год. Выставка 110 лет со дня рождения писателя, сказочника и баснописца Сергея Владимировича Михалкова.</p> |
| <p><i>экскурсии</i></p> | <p>12 января 2023 год Экскурсия в п. Савино. Краеведческий музей. 15 января 2023 год. Экскурсия в п. Савино. Храм Архангела Михаила. 23 апреля 2023 год. Посёлок Савино. Дом ремёсел, Храм Архангела Михаила.</p> |
| <p><i>были разработаны и реализованы проекты(какие)</i></p> | <p>Бал реализован Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» «Билет в будущее».</p> |
| <p>Что было реализовано с помощью платформы профориентации ПРОФИЛУМ</p> | <p>С помощью профориентационной платформы «Профилум» в МКОУ Архиповской СШ реализована диагностика увлечений и интересов, обучающихся 7-11 классов. Анкетирование родителей по увлечениям обучающихся. Построение траектории и её прохождение на профориентационную направленность.</p> |
| <p>Вывод о проделанной работе по профориентации за уч.год</p> | <p>Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.</p> |
| <p>Проблемы</p> | <p>Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. |
| Управленческие решения | В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |

Достижения обучающихся и коллективов МКОУ Архиповской СШ в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

| Класс | ФИО классного руководителя | Конкурсы, мероприятия (название, результат участия) | | |
|------------|----------------------------|---|--------------|--|
| | | муниципальный | региональный | федеральный |
| 1 класс | Михайлова М.А. | 1. « Мой папа- герой!» (грамота победителя- 1 чел.) 2. « Красота божьего мира» (конкурс рисунков) – благодарственное письмо- 1 чел. 3. « Мастерская Деда Мороза» - 2-е место- 1 чел. 4. « Кукла Масленица» - победитель- 1 чел. | | Участие в предметных олимпиадах на образовательной онлайн- платформе Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, литературному чтению) (13 чел.) |
| 2 класс... | Михайлова М.А. | 1. « Мой папа- герой!» (грамота победителя- 2 чел.) 2.« Красота божьего мира» (конкурс рисунков) – благодарственное письмо- 2 чел. | | Участие в предметных олимпиадах на образовательной онлайн- платформе Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, литературному чтению) (3 чел.) |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|
| 3 | Баранова О.А. | 1«О любимом учителе хочу я сказать»(диплом-1 чел.) 2.» Красота Божьего мира» (диплом-2 чел.) 3. «Светлый праздник» (диплом-1 чел.) | | 1.Международный конкурс-игра по математике «Слон» (свидетельство участника-5 чел.) 2.Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (18 чел.) |
| 4 | Баранова О.А. | Муниц.этап областной олимпиады по экологии (сертификат-2 чел.) | | Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (3 чел.) |
| 5 | Трифонова Е.В. | Творческий конкурс Красота Божьего мира. 1 место, участников - 6 | | Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (16чел.) |
| 5 | Трифонова Е.В. | Районный видео флэш-моб «Мы о войне стихами говорим». 9 участников. | | |
| 5 | Трифонова Е.В. | Творческий фестиваль «Светлый праздник». 12 участников. 3 – грамоты. | | |
| 5 | Трифонова Е.В. | Творческий конкурс «Масленица». 12 участников – 3 диплома | | |
| 7 | Сунцова С.В. | | | Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (12чел.) |
| 8 | Волкова А.А. | | | Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (16чел.) |
| 9 | Монякова Н.А. | | | Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (12 чел.) |
| 10 | Кудрявцева Г.Ф. | | | Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (5 чел.) |

Военно-патриотический клуб «Заря».

| дата | мероприятия | кол.уча стников | результат |
|------------|---|-----------------|-----------|
| 08.06.2022 | Военно-спортивная игра (Зарница) | 5 | 3 место |
| 06.10.2022 | Муниципальные соревнования по двоеборью | 4 | 3 место |
| 16.11.2022 | Соревнования(Лига военно-патриотических клубов) в рамках Армейских международных игр2022-2023 | 5 | 2 место |
| 11.02.2023 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 4 | 1 место |

| | | | |
|------------|--|---|---------|
| 16.03.2023 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 4 | 2 место |
| 11.02.2023 | Участие в областных соревнованиях по стрельбе из мелко калиберной винтовки | 6 | 3 место |
| 06.05.2023 | Участие в областных соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки | 6 | 2 место |
| 18.05.2023 | Участие в районных играх АРМИ | 5 | 2 место |

Реализация Проекта «Путешествуем по Губернии» и Культурный дневник школьника Ивановской области в 2022-2023 учебном году.

| Культурный дневник школьника. Экскурсии «Путешествие по Губернии» | Мероприятия | |
|--|--|--------------|
| | Какие | Кол-во детей |
| 1 класс. Классный руководитель Михайлова М.А. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский кукольный театр. Сказка «Снежная Королева». Достопримечательности города. | 12 |
| 1 класс. Классный руководитель Михайлова М.А. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский кукольный театр. Сказка «Буратино». | 12 |
| 1 класс. Классный руководитель Михайлова М.А. | Экскурсия в Ивановский зоопарк. | 12 |
| 2 класс. Классный руководитель Михайлова М.А. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский кукольный театр. Сказка «Снежная Королева». Достопримечательности города. | 3 |
| 2 класс. Классный руководитель Михайлова М.А. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский кукольный театр. Сказка «Буратино». | 3 |
| 2 класс. Классный руководитель Михайлова М.А. | Экскурсия в Ивановский зоопарк. | 3 |
| 3 класс. Классный руководитель Баранова О.А. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский музыкальный театр. Сказка «Конёк Горбунок». Достопримечательности города. | 15 |
| 3 класс. Классный руководитель Баранова О.А. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский музыкальный театр. Сказка «Красавица и Людоед» | 15 |
| 3 класс. Классный руководитель Баранова О.А. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский музыкальный театр. Сказка «Старик Хоттабыч» | 15 |
| 3 класс. Классный руководитель Баранова О.А. | Поездка в Шуйский район дер. Милюковка. Игра «Лазертаг» | 15 |

| | | |
|---|---|----|
| 5 класс Классный руководитель Трифонова Е.В. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский музыкальный театр. Сказка «Конёк Горбунок». Достопримечательности города. | 17 |
| 5 класс. Классный руководитель Трифонова Е.В. | Экскурсия в п. Савино. Храм Архангела Михаила. | 17 |
| 5 класс Классный руководитель Трифонова Е.В. | Экскурсия в п. Савино. Савинский Дом ремёсел. Достопримечательности посёлка. | 17 |
| 5 класс Классный руководитель Трифонова Е.В. | Экскурсия в п. Савино. Краеведческий музей. | 17 |
| 8 класс. Классный руководитель Волкова А.А. | Экскурсия г. Иваново. Посещение Ивановского музыкального театра в рамках проекта «Пушкинская карта» (2 спектакля) | 10 |
| 10 класс. Классный руководитель Кудрявцева Г.Ф. | Экскурсия г. Иваново. Ивановский музыкальный театр. | 5 |

Реализация Федерального проекта «Пушкинская карта».

| Пушкинская карта | Всего детей 14-17 лет | Оформили | Сколько ч-к посетили мероприятия по ПК. |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|
| | 45 | 31 | |
| Экскурсии по Пушкинской карте. | | | |
| Дата | Класс и классный руководитель | Наименование | Кол-во учеников |
| 28.10.2022 | 10 класс Кудрявцева Г.Ф. | Спектакль «Джейн Эйр» | 5 |
| 17.11.2022 | 10 класс Кудрявцева Г.Ф. | Спектакль «Алые паруса» | 5 |
| 09.12.2022 | 10 класс Кудрявцева Г.Ф. | Спектакль: «Бесприданница» | 5 |
| 16.02.2023 | 10 класс Кудрявцева Г.Ф. | Спектакль: «Любовь – это не шутка» | 4 |
| 09.12.2022 | 8 класс Волкова А.А. | Спектакль: «Бесприданница» | 6 |
| 16.02.2023 | 8 класс Волкова А.А. | Спектакль: «Любовь – это не шутка» | 7 |
| 09.12.2022 | 9 класс Монякова Н.А. | Спектакль: «Бесприданница» | 2 |
| 16.02.2023 | 9 класс Монякова Н.А. | Спектакль: «Любовь – это не шутка» | 1 |

| | | | |
|------------|--------------------------|-------------------|---|
| 12.03.2023 | 9 класс Монякова Н.А. | Фильм «Чебурашка» | 4 |
|------------|--------------------------|-------------------|---|

Модуль «Детские общественные объединения».

Задачи детских общественных объединений:

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Многие учащиеся школы принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников». Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых».

Ответственный за организацию работы – Трифонова Елена Владимировна
Первичное отделение, регистрация – на данный момент зарегистрирована Трифонова Е.В. и 4 обучающихся. Поданы заявки.

«Орлята России».

В 2022-2023 учебном году МКОУ Архиповская СШ вступила в ряды организации «Орлята России»

Ответственный. Трифонова Е.В.

Участники учителя начальных классов:

1 класс – Михайлова Марина Александровна

3 класс Баранова Оксана Анатольевна

Сетевое взаимодействие на уровне района.

| | Какая форма взаимодействия | | |
|--|--|---|--|
| указать учреждения с которыми заключен договор, соответствующей форме взаимодействия | «горизонтальная» форма. взаимодействие образовательных организаций одного типа и ведомственной принадлежности. | «вертикальная» форма. взаимодействие образовательных организаций различных типов и иных организаций одной ведомственной принадлежности. | «смешанная» Взаимодействие образовательных и иных организаций различных типов и ведомственной принадлежности |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Эффективность реализации сетевого взаимодействия | Образовательные организации Савинского муниципального района | 1. МКУ ДОД ЦДО Савинского района. 2. Архиповский детский сад. | 3. Администрация Архиповского сельского поселения. 4. ООО «Архиповский текстиль» 5. МКУ Архиповский дом культуры. 6. Архиповская библиотека 7. ПЧ – 40 Архиповка. 8. Почта России. |
| Проблемы | | Не выделяется транспорт . | |
| Управленческие решения | Дни открытых дверей, круглые столы, семинары, РМО, торжественные мероприятия. | Творческие, спортивные конкурсы. Слёты. Акции. Флеш-мобы. | Сотрудничество, совместные акции, экскурсии. Профорientационные мероприятия. |

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МКОУ Архиповской СШ в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна

стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

4. Анализ результатов образовательного процесса.

4.1. Учебные достижения обучающихся.

*Нет силы более могучей,
чем знание: человек,
вооруженный знанием,- непобедим
М.Горький*

В соответствии с п.3. ст.5 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план школы был составлен на основании ФГОС НОО, ООО и СОО. Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО с учётом требований примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Расписание учебных занятий составлено с учетом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Школа в 2022-2023 уч. году работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Все образовательные программы реализуются в МКОУ Архиповской СШ самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2022-2023 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная. Календарный учебный график утвержден приказом директора

Продолжительность учебного года

1 классы -33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебной деятельности:

- ✓ Уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации
- ✓ Олимпиады, конкурсы
- ✓ Предметные недели, открытые уроки
- ✓ Проектная деятельность.

Выполнение программ.

Учебные программы по всем предметам в 2022- 2023 учебном году по содержанию выполнены в полном объеме, однако количество проведенных уроков по некоторым предметам составляет от 80% до 93% (математика, информатика, физическая культура, обществознание). Корректировка календарно-тематического планирования осуществлялась в соответствии с приказами директора.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения. Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие и играют ключевую роль в развитии образовательного процесса школы. Одним из показателей качества образования является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. А одним из факторов, играющих важную роль в решении данной проблемы, является профессионализм и педагогическое мастерство, который выявляется в ходе организации административного контроля через срезы знаний по предметам, результативность посещенных открытых и рабочих уроков.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 117 обучающихся. Успеваемость по школе составила 100% , качество знаний 52,9%

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ Архиповской СШ

| Учебный год | Количество учащихся | Успеваемость | Отличники | Качество знаний | С одной «3» |
|-------------|---------------------|--------------|-----------|-----------------|-------------|
| 2016-2017 | 110 | 100% | 21- 21,4% | 55% | 5уч-5,1% |
| 2017-2018 | 111 | 100% | 20-19,6% | 56,9% | 10-9,8% |
| 2018-2019 | 122 | 100% | 19-17,7% | 46,2% | 10-9,3% |
| 2019-2020 | 122 | 100% | 14- 11,8% | 50,5% | 12-10% |
| 2020-2021 | 125 | 100% | 5- 4,8% | 42,8% | 4-3,8% |
| 2021-2022 | 120 | 100% | 14-12% | 49,6% | 5-4,3% |
| 2022-2023 | 117 | 100% | 11-10,6% | 52,9% | 4-3,8% |



Наблюдается положительная динамика качественной обученности обучающихся.

Динамика качества знаний обучающихся по уровням образования.

| Учебный год | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Итого |
|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 2017-2018 | 65,5% | 49,8% | 100% | 56,9% |
| 2018-2019 | 55,6% | 37,5% | 71% | 46,2% |
| 2019-2020 | 57% | 44,6% | 71,4% | 50,5% |
| 2020-2021 | 53,8% | 38,9% | 62,5% | 42,8% |
| 2021-2022 | 71% | 31,2% | 72,2% | 49,6% |
| 2022-2023 | 75% | 36,5% | 75% | 52,9% |

Анализ динамики качества знаний обучающихся по уровням образования показывает, что наиболее высокий показатель на протяжении последних трёх лет - на уровне начального общего образования и среднего общего образования, а качество знаний обучающихся на уровне ООО по-прежнему низкое.

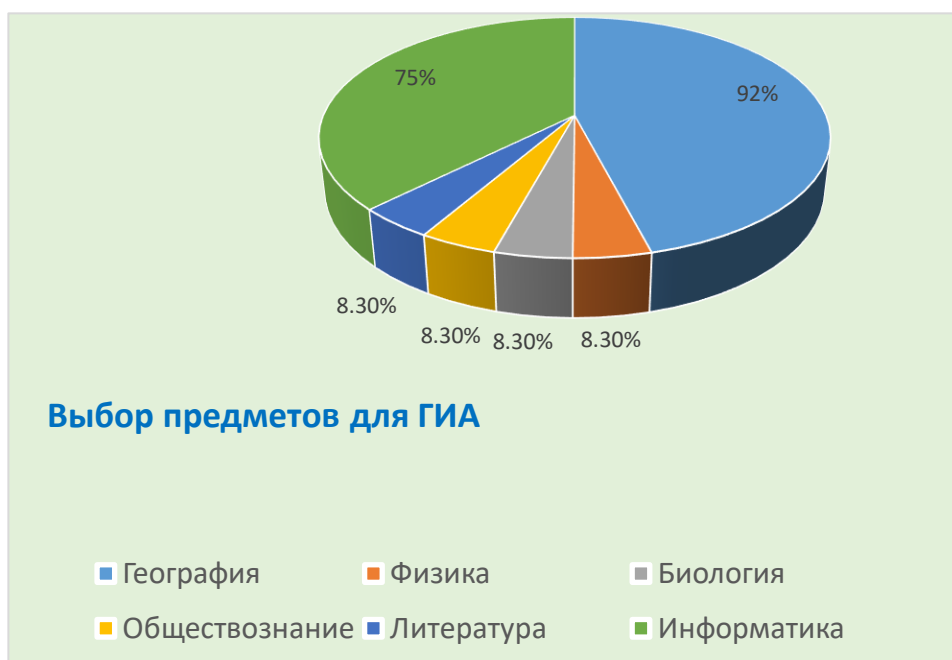
4.2. . Результаты образовательной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательной организации осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами.

Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. При этом трудности возникли у двух учащихся, которые получили отметку «зачёт» по итоговому собеседованию только со второй попытки. К государственной итоговой аттестации были допущены все девятиклассники (12 чел). По результатам основного периода не справились с экзаменами 2 обучающихся (16,7%), они повторно допускаются к сдаче ОГЭ по соответствующим учебным предметам (география, русский язык) в резервные сроки дополнительного периода

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Наиболее востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали информатика и география. Один выпускник выбрал физику, одна выпускница выбрала обществознание и литературу. Литература самый непопулярный предмет для ГИА среди девятиклассников. Выпускница успешно справилась с экзаменом и получила результат не ниже регионального.

Выбор предметов представлен на диаграмме



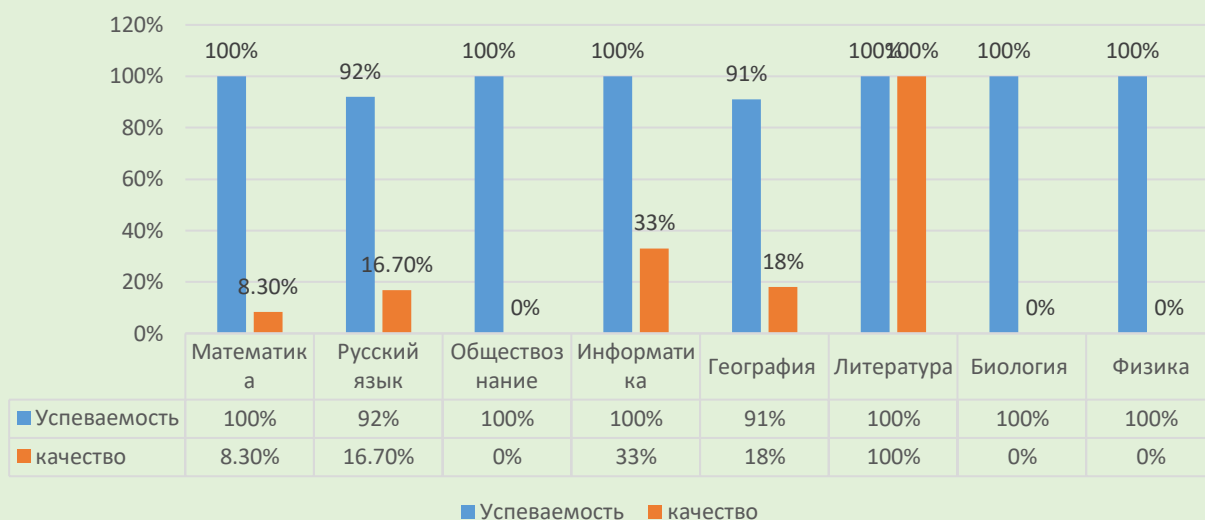
**Анализ основных результатов основного государственного экзамена
(основной период)**

| экзамен | Кол-во обучающихся, принявших участие | Количество обучающихся, сдавших экзамен на | | | |
|----------------|---------------------------------------|--|--------|---------|----|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Математика | 12 | 0% | 11-92% | 1-8% | 0% |
| Русский язык | 12 | 1-8,3% | 9-75% | 2-17% | 0% |
| Обществознание | 1 | 0 | 1-100% | 0 | 0% |
| Информатика | 9 | 0% | 6-67 % | 3-33% % | 0% |
| География | 11 | 1- 9% | 8- 73% | 2-18% | 0% |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1-100% | 0% |
| Биология | 1 | 0% | 1-100% | 0% | 0% |
| Физика | 1 | 0% | 1-100% | 0% | 0% |

Результаты прохождения ГИА обучающимися 9 класса в основной период.

| экзамен | Средний балл по предмету | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость. |
|----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Математика | 9,42 (max-31) | 100% | 8,3% |
| Русский язык | 12,7 (max-33) | 92% | 16,7% |
| Обществознание | 22 (max-37) | 100% | 0% |
| Информатика | 8,5 (max-19) | 100% | 33% |
| География | 15,4 (max-31) | 91% | 18% |
| Литература | 30 (max-40) | 100% | 100% |
| Биология | 20 (max-45) | 100% | 0% |
| Физика | 18 (max-45) | 100% | 0% |

Абсолютная и качественная успеваемость ОГЭ-2023



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

за три последних года.

| | Успеваемость % | | | Качество % | | | Средний балл | | | Средняя отметка | | |
|---------------------|----------------|------|------|------------|------|------|--------------|------|------|-----------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Математика | 88 | 92 | 92% | 35,3 | 23 | 8,3 | 12,5 | 10,3 | 9,42 | 3,5 | 3,1 | 3,08 |
| Русский язык | 88 | 76,9 | 91% | 64,7 | 46 | 16,7 | 22,2 | 19,7 | 12,7 | 3,8 | 3,4 | 3,08 |

83% выпускников 9 класса, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании. 2 человека (17%) допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки.

Предложения на 2023-2024 учебный год:

- Проанализировать результаты ГИА-9 и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников в 2023/2024 учебном году, построения школьной системы оценки качества образования.
- Организовать качественную подготовку обучающихся, не прошедших ГИА-9, для пересдачи экзаменов в сентябре 2023 года.

- Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9 классов.
- Работать над повышением мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.
- При подготовке к ГИА-9 обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию проблем, пробелов в знаниях каждого отдельного обучающегося.
- Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ (11 класс).

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. Все выпускники 11 класса получили «зачёт» на итоговом сочинении, являющемся условием допуска к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2022/2023 учебном году было 3 претендента на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием. Но двое выпускников на экзамене по математике не преодолели порог в 70 баллов, установленный для получения федеральной медали «За особые успехи в учении». Медалью «За особые успехи в учении» была награждена только одна выпускница 11 класса Барина Екатерина.

С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ были проведены репетиционный экзамен по предметам по русскому языку.

В течение учебного года проводились семинары- практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации.

Выпускники школы сдавали ЕГЭ в утвержденные сроки по 8 предметам: русский язык, математика профильная и базовая, обществознание, физика, химия, биология, информатика .

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог только по русскому языку. и не преодолели минимальный порог по биологии (100%), химии (25%), обществознанию (100%),информатике (100%),физике (33%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Кол-во участников | Успешно сдали | Средний балл (отметка) | Наивысший балл |
|------------------------|-------------------|---------------|------------------------|----------------|
| Русский язык | 12 | 12 | 56,5 | 91 (Качур А.) |
| Математика(профильная) | 8 | 5 (min 27) | 41,5 | 78 (Барина Е) |
| Математика(базовая) | 4 | 3 | 2,75 | |
| Физика | 6 | 4 (min 36) | 35,7 | 57(Барин А.) |

| | | | | |
|----------------|---|------------|------|-------------------|
| Биология | 4 | 0 (min 36) | 23 | 32 |
| Обществознание | 3 | 0 | 26 | 34 |
| Информатика | 2 | 0 | 23,5 | 27 |
| Химия | 4 | 3(min 36) | 61,5 | 93 (Баринова Е.) |
| | | | | |

В резервные сроки основного периода все обучающиеся (4 чел) пересдали экзамен по математике (профильной и базовой)

Высокие баллы (от 81 до 100) отмечаются по 2 предметам: русский язык (2 чел), химия (2 чел).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

| | Преодолели минимальный порог | | | | Средний балл | | | |
|-------------------------|------------------------------|------|------|----------------------|--------------|------|-----------------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Математика (профильная) | 75% | 100% | 100% | 100% (25% пересдали) | 37,5 | 45 | 30,5 | 41,5 |
| Математика (базовая) | - | - | 100% | 100% (25% пересдали) | - | - | ср. отметка-3,5 | 3,25 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 59,75 | 68 | 53,5 | 56,5 |
| Обществознание | 33% | 100% | 50% | 0% | 34,3 | 44 | 35,25 | 26 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| Физика | - | - | 100% | 67% | - | - | 38 | 35,7 |
| Биология | 100% | - | 0% | 0% | 50 | - | 19,7 | 23 |
| Химия | 100% | 100% | 33% | 75% | 47,5 | 41 | 22 | 61,5 |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 0% | 66 | 53 | 40 | 23,5 |

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету.
- Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2023-2024 уч. году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022-2023 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Заместителям директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору предметов ЕГЭ обучающимися, выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
- Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
- Усиление классно–обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)
- В период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

- Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- Проводить консультативные занятия с применением решений практических задач по обществознанию, ориентированных на современную ситуацию в экономике, политике.
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах регионального уровня

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии. Школьный этап проводился по графику, утвержденному отделом образования администрации Савинского муниципального района. В олимпиаде приняли участие 70% учеников 4-11 классов, 56,3% из них стали победителями и (или) призерами. Всего было присуждено 31 призовых мест. Квота победителей и призеров в соответствии с приказом РОО составила 25% от общего числа участников по каждому предмету на каждой параллели. В МКОУ Архиповской СШ не проводили олимпиады по литературе, МХК, праву и технологии.

Отчёт об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Количество участников школьного этапа (*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз*)

| Общее кол-во об-ся | Общее кол-во участников 4-11 кл. | Всего участников с ОВЗ | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|--------------------|----------------------------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | | | Всего об-ся | Кол-во участников | Всего об-ся | Кол-во участников | Всего об-ся | Кол-во участников | Всего об-ся | Кол-во участников | Всего об-ся | Кол-во участников | Всего об-ся | Кол-во участников | Всего об-ся | Кол-во участников | Всего об-ся | Кол-во участников |
| 114 | 53 | нет | 2 | 2 | 14 | 6 | 10 | 6 | 11 | 8 | 16 | 8 | 12 | 6 | 5 | 5 | 12 | 11 |

Распределение по предметам и классам.

| Предмет | Всего участников с ОВЗ | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | | |
|---------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| | | Всего обучающихся | Кол-во участников | Всего обучающихся | Кол-во участников | Всего обучающихся | Кол-во участников | Всего обучающихся | Кол-во участников | Всего обучающихся | Кол-во участников | Всего обучающихся | Кол-во участников | Всего обучающихся | Кол-во участников | Всего обучающихся | Кол-во участников | |
| 1 | Математика | - | 2 | 1 | 14 | 0 | 10 | 0 | 11 | 1 | 16 | 1 | 12 | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 |
| 2 | Русский яз | - | 2 | 0 | 14 | 2 | 10 | 4 | 11 | 2 | 16 | 2 | 12 | 2 | 5 | 4 | 12 | 8 |
| 3 | Английский яз | - | 2 | 0 | 14 | 4 | 10 | 0 | 11 | 2 | 16 | 0 | 12 | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 |
| 4 | Экология | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 16 | 0 | 12 | 0 | 5 | 4 | 12 | 1 |
| 5 | История | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 2 | 11 | 0 | 16 | 1 | 12 | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 |
| 6 | Физика | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 16 | 2 | 12 | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 |
| 7 | География | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 3 | 11 | 3 | 16 | 3 | 12 | 3 | 5 | 1 | 12 | 0 |
| 8 | Химия | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 16 | 1 | 12 | 0 | 5 | 2 | 12 | 2 |
| 9 | Физическая культура | - | 2 | 0 | 14 | 3 | 10 | 5 | 11 | 5 | 16 | 4 | 12 | 4 | 5 | 0 | 12 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|---|---|----|---|
| 10 | Биология | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 16 | 0 | 12 | 0 | 5 | 4 | 12 | 3 |
| 11 | Астрономия | - | 2 | 0 | 14 | | 10 | | 11 | | 16 | | 12 | | 5 | | 12 | |
| 12 | ОБЖ | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 16 | 0 | 12 | 0 | 5 | 0 | 12 | 8 |
| 13 | Обществознан | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 16 | 0 | 12 | 0 | 5 | 0 | 12 | 4 |
| 14 | Информатика | - | 2 | 0 | 14 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 16 | 0 | 12 | 0 | 5 | 0 | 12 | 1 |

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

| Предмет | Количество участников | | | | Количество победителей | | | | Количество призёров | | | |
|---------------|-----------------------|----------|------------|-----------|------------------------|----------|------------|-----------|---------------------|----------|------------|-----------|
| | (чел.) | | | | (чел.) | | | | (чел.) | | | |
| | всего | 1 овз | 2 город | 3 село | всего | 1 овз | 2 город | 3 село | всего | 1 овз | 2 город | 3 село |
| Математика | 1 | | | 1 | - | | | - | - | | | - |
| Русский язык | 2 | | | 2 | - | | | - | - | | | - |
| ВСЕГО: | | | | | | | | | | | | |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
МКОУ Архиповская СШ 2022 год.**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс | Предмет | Результат |
|----------|---|-----------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Королёв Александр Иванович | 9 | география | Призёр |
| 2 | Шаркаев Максим Юрьевич | 9 | география | Победитель |
| 3 | Бабанов Артём Николаевич | 7 | физическая культура | Победитель |
| 4 | Шалыгин Алексей Сергеевич | 11 | физическая культура | Победитель |
| 5 | Кропотова Анастасия Вячеславовна | 10 | биология | Призёр |
| 6 | Титов Денис Михайлович | 11 | физическая культура | участник |
| 7 | Саматов Андрей Николаевич | 7 | физическая культура | участник |
| 8 | Михайлова Виктория Сергеевна | 10 | экология | участник |
| 9 | Мухин Матвей Павлович | 8 | история | участник |
| 10 | Крахмалева Дарья Викторовна | 11 | экология, биология | участник |
| 11 | Шалыгин Алексей Сергеевич | 11 | русский язык | участник |

Шалыгин Алексей, ученик 11 класса , участвовал в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре .По результатам олимпиады Алексей стал призёром.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным организациям

| Школа | Количество участников | | | % победителей и призеров от общего количества участников | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МКОУ Архиповская СШ | 8 | 11 | 12 | 50 | 1 | 42 |
| Итого по району | 152 | 132 | 134 | 32 | 27 | 28 |

В VIII муниципальном этапе математического турнира для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных организаций принял участие 1 обучающийся из МКОУ Архиповской СШ. В региональный этап обучающиеся района по итогам тура не вышли.

28 апреля 2023 года во всех школах района был проведен муниципальный этап областной олимпиады обучающихся начальной школы (4 класс) по экологии и естествознанию «Хранители Земли». В олимпиаде участвовала 2 четвероклассника .

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 31282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023году», письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023году», приказами Департамента образования Ивановской области от 17.03.2020 №356-о /а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления

общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 03.02.2023 №116-о «О региональном координаторе по проведению Всероссийских проверочных работ в Ивановской области» , в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023года, приказа отдела образования Администрации Савинского муниципального района от17.02.2023 № 23/2 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году и приказа директора МКОУ Архиповской СШ от 22.02.2023 № 21 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся МКОУ Архиповской СШ Савинского муниципального района в 2023 году» в марте –апреле 2023 года прошли всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР в МКОУ Архиповской СШ весна 2023 года.

| Класс | Предмет | Дата проведения | Учитель | Отметки | | | | Средняя отметка | Выше годовой кол-во/% | Соответствует годовой кол-во/% | Ниже годовой кол-во/% | Успеваемость | Качество знаний % |
|-------|----------------|----------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|
| | | | | «5» кол-во/% | «4» кол-во/% | «3» кол-во/% | «2» кол-во/% | | | | | | |
| 4 | Русский язык | 11.04.23 13.04.23 | Баранова О.А. | 1-33% | 0 | 2-67% | 0 | 3,7 | 1-33% | 1-33% | 1-33% | 100% | 33% |
| 4 | Математика | 18.04.23 | Баранова О.А. | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 0 | 2-66% | 1-33% | 100% | 33% |
| 4 | Окружающий мир | 20.04.23 | Баранова О.А. | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,7 | 0 | 2-66% | 1-33% | 100% | 67% |
| 5 | Русский язык | 11.04.23 | Волкова А.А. | 2-14,3% | 4-28,6% | 5-35,7% | 3-21,4% | 3,4 | 1-7% | 7-50% | 6-42,9% | 78,6% | 43% |
| 5 | Математика | 14.04.23 | Сафонов Е.В. | 0 | 3-21,4% | 8-57% | 3-21,4% | 3 | 0 | 6-43% | 8-57% | 78,6% | 21,4% |
| 5 | История | 19.04.23 | Монякова Н.А. | 4-28,6% | 4-28,6% | 4-28,6% | 2-14,3% | 3,7 | 1-7% | 8-57% | 5-36% | 85,7% | 57% |
| 5 | Биология | 26.04.23 | Трифонов Е.В. | 3-21% | 6-43% | 3-21% | 2-14% | 3,7 | нет | 5ч-36% | 9ч-64% | 86% | 64,3% |
| 6 | Русский язык | 14.04.23 | Михайлова Т.С. | 0 | 1-11% | 6-67% | 2-22% | 2,8 | нет | 5-56% | 4-44% | 78% | 11% |
| 6 | Математика | 12.04.23 | Сунцова С.В. | 0 | 1-10% | 7-70% | 2-20% | 2,9 | нет | 7-70% | 3-30% | 80% | 10% |

6. Направления взаимодействия школы с социальными партнёрами.

Расположение школы в центре села Архиповка дает возможность ей взаимодействовать со следующими социальными партнёрами: Архиповской сельской администрацией, МДОУ «Архиповский детский сад», Домом культуры, сельской библиотекой, офисом врача общей практики, обществом с ограниченной ответственностью «Архиповский текстиль», пожарной частью. Имеется реальная возможность взаимодействия с районным центром дополнительного образования для детей (ЦДО), краеведческим музеем, районным ОВД, ГПН, центральной районной больницей, центром занятости населения, РОСТО. Это позволяет обеспечивать в достаточной степени удовлетворение социальных и культурных потребностей учеников и педагогов. Учителя и учащиеся школы охотно откликаются и участвуют во многих мероприятиях, проводящихся в нашем селе. Это традиционное участие в осенних и весенних субботниках по благоустройству территории, прилегающей к школе. Ни одно праздничное мероприятие в Архиповском ДК не обходится без участия школьников: День Села, День Матери, новогодний концерт, День Победы, поэтические вечера и др. Учащиеся школы участвуют в конкурсах рисунков, посвящённых Пасхе, Дню Матери, Дню Победы, в конкурсных программах, посвящённых Масленице, Дню Физкультурника (весёлые старты, соревнования по теннису, волейболу, баскетболу). Члены клуба «Заря» поддерживают порядок у памятника Неизвестному Солдату, несут Вахту Памяти в День Великой Победы.

| Учреждения | Задачи и направления | Формы взаимодействия |
|--|---|---|
| МУДОД ЦДО | Проведение районных конкурсов, выставок, смотров. Учёба актива школьного самоуправления. Организация досуга школьников Развитие творческих способностей, социальной активности уч-ся. | Конкурсы, выставки, учёба актива, дружеские встречи между ребятами школ района, заседания районного совета самоуправления. |
| РОВД Местное отделение МЧС (ПЧ-40) Районная служба ГПН | Профилактика правонарушений школьников, детского дорожного травматизма, инструктажи в целях обеспечения антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Профориентационная работа. | Лекции, беседы, учебные тревоги при угрозе возникновения теракта, пожара и других ЧС. Экскурсии в пожарную часть. |
| Сельский ДК | Организация досуга школьников, проведение совместных концертов, конкурсов творческих работ. Развитие творческих способностей уч-ся, художественно-эстетическое воспитание. | Кружки художественной самодеятельности, секции, выставки, праздники, конкурсные программы. Дни призывника, физкультурника. |
| Сельская библиотека | Приобщение уч-ся к чтению художественной и научно-популярной литературы, развитие познавательной активности, культуры речи. Организация досуга уч-ся. | Классные часы в библиотеке, лекции, беседы, обсуждение прочитанных книг за круглым столом, литературные конкурсы. |
| Офис врача общей практики и районная поликлиника | Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение. Пропаганда здорового образа жизни. | Лекции и беседы на классных часах с участием медицинских работников, медосмотры, медицинская помощь. |
| Районный центр занятости населения | Организация работы трудовых отрядов на базе школы. Трудовое воспитание школьников. | Трудовые десанты по благоустройству территории школы, села. Оказание помощи в косметическом ремонте школы. |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Районный краеведческий музей | Изучение истории своего села, района, края. Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание школьников. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся. | Экскурсии, встречи с интересными людьми, классные часы, уроки литературного, исторического и географического краеведения, выставки изделий декоративно-прикладного творчества, проведение районных краеведческих чтений, районных и областных «Семёновских чтений». |
|------------------------------|--|---|

Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год:

- Повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
- Создание условий для воспитания социально ответственной личности, конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- Формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся.
- Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.
- Формирование у обучающихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на уроке в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, позволяющих увеличить эффективность современного урока. (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития.
- Скорректировать систему организации работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ,
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания.

